

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

لا يزال مناقشة المرأة نقاشاً مثيراً للاهتمام في هذا العصر الحديث، مع العديد من حالات التمييز والظلم التي تعاني منها المرأة، وخاصة الممارسات التي تحتوي على تحيز بين الجنسين في العديد من الأديان¹ وتضر كثيراً بالمرأة. إذا نظرنا تاريخياً، فإن المثقفين الغربيين يستمدون امتداداً من تاريخ آدم وهوى في الكتاب المقدس، في كتابه *Antje Schrupp* يذكر أنه حتى في الجنة الرجال أكثر أثراً من المرأة²، حتى في هذه المراجعة التاريخية ينظر إلى المرأة دائماً على أنهم مذنبات، لأن سبب خروج البشر من الجنة هي المرأة. أسفرت العديد من الدراسات عن الظلم الذي تتعرض له المرأة في الحصول على التعليم³، وهذه الظاهرة تفترض أن المرأة لا تحتاج إلى مواصلة تعليمها

¹ Leila Ahmed, *Women and Gender in Islam: Historical Roots of a Modern Debate*. (Yale University Press, 1992) 66-67

² يسمى هذا المصطلح "الأبوية"، أي أن الرجال في العائلة يتمتعون بسلطة أكبر أو بحقوق أكبر من

النساء، انظر *Antje Schrupp, A Brief History of Feminism*, transl by Sophie Lewis, (MIT Press

USA, 2017) ص ٥ :

³ World Economic Forum. *Global Gender Gap Report 2023*. (WEF Publications, 2023) 8-25

إلى مستوى أعلى لأنها ستنتهي بربات بيوت أو ذريعة لضعف المرأة ذوات القوة
الأضعف من الرجال.

بالإضافة إلى الظلم في التعليم ، تتعرض المرأة بشكل عام أيضا للعنف
الناجم عن افتراض أن المرأة دائما في وضع أدنى من الرجال في الهيكل الأبوي
العالمي، وهذا يجعل الرجال أحرارا في فعل أي شيء بالمرأة.
في محاولة للإجابة على وجهة النظر الخاطئة للمرأة ، قدم الباحث سعيد
النورسي لتقديم منظور جديد في النظر إلى مكانة المرأة في الإسلام. على النقيض من
وجهة النظر التي تميل إلى الحد من دور المرأة ، تشجع النورسي في الواقع تمكين
المرأة وبناء قدراتها. التفكير التقدمي النورسي⁵ لا يمكن فصل هذا عن السياق
الاجتماعي والتاريخي لتركيا في أوائل القرن العشرين التي كانت تمر بعملية تحديث
وعلمنة تحت قيادة مصطفى كمال أتاتورك.

يعتمد تفكير النورسي في المرأة مؤسسا على فهم عميق للقرآن والحديث.
وأشار إلى العديد من آيات القرآن التي تتحدث عن المساواة في الخلق والمسؤولية

⁴ Michael Kimmel, *Gender Equality: Violence against Women in Contemporary World*.
(Oxford University Press 2018), 156-178.

⁵Sukran Vahide *Islam in Modern Turkey: An Intellectual Biography of Bediuzzaman Said Nursi*. (State University of New York Press : New York, 2005) 192

بين الرجل والمرأة⁶ على سبيل المثال ، في سورة الحجرات [٤٩]: ١٣ هذه الآية تؤكد أن مجد الإنسان في نظر الله لا يتحدد بالجنس ، بل بتقواه. وكثيرا ما يقتبس النورسي أحاديث تدل على الاحترام الكبير للنبي محمد صلى الله عليه وسلم للمرأة من بعض العبارات أعلاه أن نظرية مكانة المرأة في الإسلام تحتاج إلى تحسين، على الرغم من أنه يركز أكثر على نطاق الإسلام، إلا أن الباحث يضيق النقاش الذي سيتم مناقشته في هذا العدد وهو ما هو مكانة المرأة في الإسلام عند سعيد النورسي؟ كيف يجب أن نعامل المرأة؟ وما هو تأثير التفكير عن مكانة المرأة في الإسلام في الحياة الاجتماعية للمسلمين؟ هذه المسألة تحتاج إلى مناقشة على وجه التحديد لأن فهم مكانة المرأة يجب أن يكون متوافقا مع الشريعة الإسلامية، كما لا توجد إجابة مرضية حول المرأة في الإسلام وفقا لسيد النورسي.

ب. تحديد المسألة

بناء على الخلفية السابقة صاغ الباحث المشكلات المتعلقة بمفهوم المرأة في الإسلام وفقا لبديع الزمان سعيد النورسي على النحو التالي:

١. ما هو مفهوم المرأة في الإسلام عند بديع الزمان سعيد النورسي؟

⁶ Serif Mardin, *Religion and Social Change in Modern Turkey: The Case of Bediuzzaman Said Nursi*. (State University of New York Press : New York, 1989) 195

ت. هدف البحث

بناء على المشكلة الرئيسية التي تمت صياغتها ، من الضروري أيضا تحديد

الأهداف التي تم تحقيقها في هذه الدراسة. الغرض من هذه الدراسة هو:

١. تحليل مفهوم المرأة في الإسلام عند بديع الزمان سعيد النورسي

ث. أهمية البحث

من المتوقع أن يكون لنتائج هذه الدراسة استخدامات عديدة. فيما يتعلق بفائدة

هذا البحث ، هناك ما لا يقل عن اثنان من الاستخدامات المنتجة ، وهما

الاستخدامات النظرية والاستخدامات العملية.

١. الأهمية النظرية

أ) إضافة نظرة ثاقبة لمعارف الباحث في تنمية مفهوم المرأة من وجهة نظر

سعيد النورسي

ب) ومن حيث الاهتمام العلمي، من المتوقع أن يسهم إسهاما مفيدا في الوعي

بالحياة المجتمعية وتحسين فهم نوع الجنس في إندونيسيا

ت) يمكن استخدامه كنقطة انطلاق لمزيد من البحث الفكري ، سواء

للباحث المعني أو من قبل الباحثين الآخرين بحيث يمكن تنفيذ

الأنشطة البحثية بشكل مستمر.

٢. الأهمية العملية

أ) كمثال للدعاة في إيصال التعاليم الإسلامية والمذهبية بطريقة أكثر كفاءة

ب) كأدب ومساهمة فكرية في إثراء قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

لجامعة دار السلام كونتور.

ج. البحوث السابقة

ناقشت دراسات سابقة حول أفكار سعيد النورسي والعديد من مفاهيم المرأة

في الإسلام من قبل عدة أفراد في وقت واحد من أجل منع الانتحال، ومنها

مجلة كتبها محمد حقال إسحاق ، بعنوان “*Bediuzzaman Said Nursi's*

Approach On Women's Issues In Risale-I Nur” في مجلة معالم القرآن والسنة، المجلد

١٥، العدد ١، ٢٠١٩. يناقش حقال أفكار سعيد النورسي في رسالة نور حول قضايا المرأة

في هذا المقال بأساليب استنتاجية واستقرائية في البحث النوعي الذي ينتج عنه أن

المرأة في الإسلام تتمتع بامتيازات شخصية وفي الأسرة وفي الحياة الاجتماعية، في حين

أن القضايا التي تنشأ في العصر الحديث ناتجة عن منظور علماني لا يتفق مع الدين

الإسلامي عن المرأة.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مجلة كتبها نورالأسية فصيحة محمد ، بعنوان *Makna Diri Wanita Muslim*

Menerusi Pandangan Said Nursi في مجلة العبقري للعلوم الاجتماعية والإنسانية

الإسلامية، جامعة العلوم الإسلامية ماليزيا، المجلد ٢٦، العدد ١، ٢٠٢٢. أن هذا المقال من نوع نبحت نوعي وأساليب تحليل تاريخي، وجد نورل أن معنى المرأة المسلمة عند بديع الزمان سعيد نرسي كشخص لديه الشفقة، وهي أكثر المعلمين لا ينسى، وخائفا من آراء رجال الأجني، وكمصدر للأخلاق الحميدة.

مجلة أخرى كتبها محمد زيد محمد وغيرها، بعنوان "The Identity of Women according to the Thinking of Said Nursi" في المجلة الدولية للبحوث الأكاديمية في الأعمال والعلوم الاجتماعية، المجلد ٩، العدد ٣، مارس ٢٠١٩، والتي كتبت ببحث نوعي بأسلوب تحليلي عن كتاب مرشد أخوات الآخرة الذي تمت دراسته من منظور سعيد النورسي. وجد زيد أن المرأة لها صفة أخصها من صفة الرجل، وخاصة في مناقشة الزواج والعورة والحجاب التي تعتبر دائما ضغطا على المرأة، على الرغم من أن كل شيء في الإسلام هو الحفاظ على شرفها.

مجلة كتبها عدنان رومدون تري إندارتو، إلخ، بعنوان "Pendidikan Bagi Perempuan Menurut Badiuzzaman Said Nursi" في مجلة الإبداع في التعليم الحديث، المجلد ٦، العدد ٣ يوليو ٢٠٢٤ مع البحث النوعي ودراسات الأدب وطرق التحليل. بحث عدنان في مدى أهمية التعليم للمرأة وخاصة التربية الدينية، لذلك

وجد أن التربية الدينية للمرأة مهمة جدا ، خاصة أن ما يتم تدريسه في هذه التربية الدينية هو التركيز على الأخلاق في ارتداء الحجاب وتغطية العورة للمرأة التي يعيش في هذا العصر المعاصر.

رسالة كتبها محمد نور بعنوان “ (Studi Konsep Kewajiban Berjilbab

Komparasi Pemikiran Said Nursi Dan Quraish Shihab” لإنجاز مشروع الدراسات

العليا النهائي لجامعة عين علاء الدين مكاصر ، ٢٠١٥. في هذه الأطروحة ، تستخدم نور

البحث النوعي مع طرق المقارنة والاستقراء والاستنتاج لمناقشة قانون ارتداء الحجاب

وفقا لسعيد النورسي وقريش شهاب. وجدت نور في هذا البحث رأى سعيد النورسي

أن الحجاب واجب على المرأة المسلمة عند التعامل مع الرجال الذين ليسوا محرم،

ولكن من ناحية أخرى بسبب حقيقة عمل المرأة التي يعملن مجد حتى تصبح بشرتهن

سوداء وداكنة مثل القرويين، لم تعد هناك هزة الجماع لمن ينظر إليها. لذلك سمح لهم

بفتح العورة ، بينما رأى قريش شهاب بأن الحجاب لم يكن إلزاميا على أساس أن

نظام الحجاب لم يعد موجودا. على الرغم من أن لديهما آراء مختلفة. ومع ذلك ، لديهما

نفس الرأي من ناحية ، وهو أنهما يتفقان بشكل أساسي وكلاهما يشجع المرأة المسلمة

على ارتداء الحجاب والحفاظ على شرفهن.

من كل ما تقدم من مناقشات، سيقدم الباحث شيئاً جديداً يتعلق بمفهوم المرأة عند سعيد النورسي، التي لها دور في بناء المجتمع، وتحولها إلى مدرسة الأولى في تكوين الأجيال، وتحولها إلى شخصية رحمة وتوحيدية وشفقة في تقديم القدوة للمجتمع والأسرة.

ح. الإطار النظري

سيقدم الباحث إطاراً نظرياً باستخدام أفكار إحدى الشخصيات المعاصرة، وهي سيد قطب (١٩٠٦-١٩٦٦)، وهو مفكر ومنظر مسلم بارز من مصر، لديه نظرة شاملة لمكانة المرأة في الإسلام. يمكن العثور على أفكارها حول المرأة في أعمالها المختلفة

ووفقاً للسيد قطب، فإن المرأة تتمتع بمكانة نبيلة وتساوي مع الرجل من حيث الإنسانية والمسؤولية الروحية.^٧ في هذه الحالة، تؤكد حقاً أن خلق المرأة من "نفس الوحدة" الذي يدل على المساواة الأساسية بين الرجل والمرأة، وهو أساس تفكيرها بأن للرجل والمرأة نفس الموقف في القيام بواجباتهما.

^٧ سيد قطب، التفسير في ظلال القرآن الكريم، المجلد الأول (دار الشروق: القاهرة، ١٩٩٢) ص ٦٤٢-

كما أكد في كتاب آخر أن الإسلام يحترم المرأة كبشر يتمتعون بنفس الاكتمال في الإنسانية والقدرات والمسؤوليات مثل الرجال من حيث العلاقة مع الله^٨ وفي تنفيذ ولايتهم على الأرض.

بالإضافة إلى كونها مماثلة للرجل في أداء واجباتها، فإن للمرأة أيضا حقوقها الخاصة في الإسلام، مثل الحق في التعليم، حيث أكد السيد قطب أن الإسلام يتطلب التعليم للمرأة والرجال^٩. كما ورد في الحديث "طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة". ويجب أن يشمل تنفيذ تعليم المرأة جوانب من الإيمان والأخلاق والمهارات اللازمة للقيام بدورها في الأسرة والمجتمع

منح حق التعليم للمرأة واجب، لأن للمرأة دور حيوي في بناء الحضارة الإسلامية من خلال التربية الأجيالية، وتكوين أسرة قوية والمشاركة في مختلف مجالات الحياة وفقا لقدرتها وطبيعتها

كما أن توفير التعليم السليم والمناسب للمرأة هو أيضا أمر ملح في حد ذاته، لأن للمرأة دورا مهما في الأسرة، أي أن الدور الرئيسي للمرأة كأم ومديرة للأسر هو

^٨ سيد قطب، العدالة الاجتماعية في الإسلام (دار الشروق : القاهرة، ١٩٩٥) ص. ٧٨

^٩ سيد قطب، معالم الطريق، (دار الشروق : القاهرة، ١٩٩١) ص. ١٥٦

^{١٠} سيد قطب، المستقبل لهذا الدين، (دار الشروق : القاهرة، ١٩٩٣) ص. ٢٤٥-٢٤٦

دور نبيل واستراتيجي للغاية في بناء مجتمع إسلامي قوي". هذا ليس قيداً ، ولكنه تخصص في الأدوار التي تتوافق مع الطبيعة.

بالإضافة إلى الحق في التعليم، للمرأة أيضاً الحق في إدارة ممتلكاتها الخاصة (الاقتصاد)، وأوضحت أن الإسلام يعطي حق التملك وإدارة الممتلكات للمرأة بشكل مستقل،^{١٢} للمرأة حقوقاً كاملة في ممتلكاتها ولا يحق لأحد أخذها دون إذن، بما في ذلك زوجها.^{١٣}

ومن الحقوق الأخرى التي يمنحها الإسلام للمرأة الحقوق الاجتماعية والسياسية، كما أوضح أن الإسلام لا يمنع المرأة بالمشاركة في الحياة الاجتماعية والسياسية^{١٤} طالما أنها لا تتدخل في التزاماتها الرئيسية ويتم تنفيذها مع الحفاظ على القيم الإسلامية.

و في الحياة الاجتماعية والسياسية تتمتع المرأة بمعاملة خاصة، لكن هذا لا يعني تمييزها عن الرجل أو استبعاد مكانتها، فهذا يهدف إلى الحفاظ على مجد المرأة حتى يتم الحفاظ عليها دائماً، لأن المرأة في الإسلام نفسها مخلوقات نبيلة بحيث يجب

^{١١} سيد قطب، خصائص التصور الإسلامي، (دار الشروق : القاهرة، ١٩٨٨) ص. ٢٣٤

^{١٢} سيد قطب، التفسير في ظلال القرآن الكريم، المجلد الثاني (دار الشروق : القاهرة، ١٩٩٢) ص. ٨٤٥

^{١٣} سيد قطب، العدالة الاجتماعية في الإسلام ... ص. ١٨٢-١٨٣

الحفاظ على مجدها بحيث ينظم الإسلام في هذه الحالة التفاعل بين الرجل والمرأة للحفاظ على قدسية المجتمع وحماية الطرفين من الافتراءات^{١٥}

ومن حيث الدراسة استخدم الباحث في كتابة هذه الرسالة هي دراسة فلسفية،^{١٥} من خلال وصف دراسات مفهوم المرأة في الإسلام عند بدیع الزمان سعید نرسی.

خ. منهج البحث

أن المنهجية تعني "الطريقة الصحيحة للقيام بشيء ما" ، والشعارات منها "العلم أو المعرفة". لذا ، فإن المنهجية تعني كيفية القيام بشيء ما باستخدام العقل بعناية لتحقيق الهدف ، بينما البحث هو نشاط للبحث والتسجيل والصياغة والتحليل حتى تجميع التقرير. لذا ، فإن منهجية البحث هي فرع من فروع العلم يتحدث عن كيفية إجراء البحوث بناء على الحقائق أو الأعراس علمياً^{١٦}.

وفقاً لسوجيونو في كتابه ، يعتمد تصنيف طرق البحث على الغرض ومستوى الطبيعة (الإعداد الطبيعي) للكائن الذي تتم دراسته^{١٧} وفي الوقت نفسه ، بناء على مستوى

^{١٥} سيد قطب، الإسلام ومشكلة الحضارة، (دار الشروق : القاهرة، ١٩٨٨) ص. ١٦٧

^{١٥} Prof. Dr. Ir. Raihan, M. Si, *Metodologi Penelitian* (Univ. Islam Jakarta :2017) 38

^{١٦} Drs. Cholid Narbuko dan Drs. H. Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*. Cet. XIII 2013, Pen. PT Bumi Aksara,h.1-2

^{١٧} Prof.Dr. Sugiyono , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet. XIX,Oktober 2013, Pen. CV. Alfabeta, 4

الطبيعة ، يتم تجميع طرق البحث في طرق البحث التجريبية والمسح والطبيعية. يذكر سامسو في كتابه أن الأساليب المتعلقة بمستوى الطبيعة (البحث التجريبي والمسح والطبيعي) هي طرق بحث نوعي، ومن هنا يجمع الباحث المواد التي يمكن استخدامها كدراسات حالة وتجارب شخصية ووجهات نظر وقصص حياة وما إلى ذلك^{١٨} كما ذكر أن البحث النوعي ينقسم إلى عدة أنواع من الأساليب، ويختار الباحث بعضها منها:

أ) منهج الوصف

ب) طريقة البحث الوصفي أو تسمى عادة طريقة البحث التصنيفي ، في هذا البحث سيستكشف الباحث أو يوضح ظاهرة أو واقع اجتماعي قائم.^{١٩} كما اقتبس سامسو رأي هداية سياه بأن المنهج الوصفي هو منهج يستخدم للعثور على أوسع معرفة ممكنة بموضوع البحث في وقت معين^{٢٠}. سيوضح الباحث مفهوم المرأة عند بديع الزمان سعيد النورسي، وهي شخصية خاصة لها دور فاعل في المجتمع والأسرة والفرد. ويبين حقوق الفرد في الحفاظ على عقيدته وتوحيده

ت) منهج التحليل

¹⁸ Samsu, S. Ag., M.Pd., Ph. D., *Metode Penelitian : Teori Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*, Cet. I, Desember 2017, Pen. PUSAKA (Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan) 42

¹⁹ Samsu, S. Ag., M.Pd., Ph. D., *Metode Penelitian.....* 65

²⁰ Samsu, S. Ag., M.Pd., Ph. D., *Metode Penelitian.....* 65

بالإضافة إلى استخدام المنهج الوصفي ، يستخدم الباحث أيضا طريقة البحث التحليلي ، حيث تأتي كلمة التحليل من اليونانية ، "آنا" والتي تعني أعلاه و "التحلل" والتي تعني الحل أو التدمي،²¹ أو يمكن القول إنها عملية تنظيم وفرز البيانات إلى أنماط وفئات ووحدات وصف بحيث يمكن العثور عليها ويمكن صياغة فرضية عمل كما تقترح البيانات. هناك أيضا من يضيف أن منهج التحليل هو أيضا عملية تقسيم البيانات إلى مكونات أصغر بناء على عناصر وهيكل معينة²². سيقوم الباحث بتحليل أهم النقاط حول مفهوم المرأة عند سعيد النورسي ومقارنته بأفكار الفلاسفة الآخرين.

(١) نوع البحث

لمعرفة نوع البحث الذي سيجريه الباحث ، يمكن مراجعته من تقنيات جمع البيانات في هذه المنهجية النوعية ، بما في ذلك الملاحظة (المقابلة) ، والاستبيان (استبيان البيانات) ، والتوثيق. من بين تقنيات جمع البيانات الثلاث ، يختار الباحث الوثائق ، من الكتابات والأعمال الضخمة والمذكرات وتاريخ الحياة (السيرة الذاتية)

²¹ Dr. Sandu Siyoto, SKM, M. Kes. & M. Ali Sodik, M. A, *Dasar Metodologi Penelitian*, Cet. Pertama, Yogyakarta (Literasi Media Publisihing : Yogyakarta, 2015) 89

²² Dr. Sandu Siyoto, SKM, M. Kes. & M. Ali Sodik, M. A, *Dasar Metodologi Penelitian*..... 97

٢٣، نظرا لأن جمع البيانات التي يقوم بها الباحث مأخوذ من كتب سابقة وخاصة تلك التي ألفها سعيد النورسي نفسه ، يتم تضمين هذا البحث في نوع دراسة الأدب ، حيث ينقسم جمع البيانات التي سيقوم بها الباحث إلى قسمين ، وهما:

أ) المصادر الرئيسية

١. بديع الزمان سعيد النورسي، الكلمات، ترجمه إحسان القاسم الصالحي، الطبعة التاسعة، ٢٠٢٠ (سوزلر للطباعة والنشر: مصرى)
٢. بديع الزمان سعيد النورسي، المكتوبات، ترجمه إحسان القاسم الصالحي، الطبعة الخامسة، ٢٠١٣ (سوزلر للطباعة والنشر: مصرى)
٣. بديع الزمان سعيد النورسي، اللمعات، ترجمه إحسان القاسم الصالحي، الطبعة السادسة، ٢٠١١ (سوزلر للطباعة والنشر: مصرى)
٤. بديع الزمان سعيد النورسي، الشععات، ترجمه إحسان القاسم الصالحي، الطبعة السادسة، ٢٠١٢ (سوزلر للطباعة والنشر: مصرى)
٥. بديع الزمان سعيد النورسي، إشارة الإعجاز، ترجمه إحسان القاسم الصالحي، الطبعة السادسة، ٢٠١٢ (سوزلر للطباعة والنشر: مصرى)

٦. بديع الزمان سعيد النورسي، المثنوي العربي النوري، ترجمه إحسان القاسم

الصالحى، الطبعة السادسة، ٢٠١١ (سوزلر للطباعة والنشر : مصرى)

٧. بديع الزمان سعيد النورسي، المولحق، ترجمه إحسان القاسم الصالحى، الطبعة

السابعة، ٢٠١٤ (سوزلر للطباعة والنشر : مصرى)

٨. بديع الزمان سعيد النورسي، صيقل الإسلام، ترجمه إحسان القاسم الصالحى،

الطبعة السادسة، ٢٠١٢ (سوزلر للطباعة والنشر : مصرى)

٩. بديع الزمان سعيد النورسي، سيرة ذاتية، ترجمه إحسان القاسم الصالحى،

الطبعة الخامسة، ٢٠١٣ (سوزلر للطباعة والنشر : مصرى)

ب) المصادر الثنابة

فى حين أن المصادر الثنابة هى المصادر التى لا توفر البيانات مباشرة لهواة

جمع، مثل الكتب التى تؤدى إلى أفكار أو سيرة ذاتية لسعيد النورسي،

والمجلات أو غيرها من السجلات.

١. طريقة تحليل البيانات

ذكر Sandu Siyoto فى كتابه ، وتحليل البيانات فى البحوث النوعية هى

عملية تنظيم وفرز البيانات إلى أنماط وفئات ووحدات الوصف الأساسية بحيث

يمكن العثور على المواضيع ويمكن تحديدها فرضيات العمل على النحو الذي اقترحت البيانات.^{٢٤} على الرغم من أن تحليل البيانات في هذه الدراسة ليس هو نفسه البحث الكمي الذي لديه بالفعل طرق وإجراءات محددة وواضحة ، ولكن يتم الاعتراف أيضا بصحة النتائج ، طالما أن الباحث لا يزال يستخدم قواعد الدراسة. وفي الوقت نفسه، يكمن الفرق من البحث الكمي، في أن يتم تحليل البيانات الكمية بعد جمع جميع البيانات كلها،^{٢٥} في حين يتم إجراء التحليل النوعي في جميع مراحل البحث من البداية إلى النهاية، لأن الباحثين النوعيين يحصلون على البيانات التي تتطلب التحليل منذ بداية الدراسة، حتى التحليل الأولي سيحدد عملية البحث التالية. وتشمل عمليات تحليل البيانات في البحوث النوعية ما يلي.

أ) تحديد البيانات

الحد من البيانات يعني أيضا تلخيص واختيار الأشياء الرئيسية ، مع التركيز على الأشياء المهمة ، والبحث عن الموضوعات والأنماط ، والتخلص من البيانات غير الضرورية ، والحد منها يمكن أيضا أن يتم عن طريق التجريد أو تقديم

²⁴ Prof. Dr. Ir. Raihan, M. Si, *Metodologi Penelitian* 97

²⁵ Prof. Dr. Ir. Raihan, M. Si, *Metodologi Penelitian....* 99

الملخصات والعمليات والبيانات الأساسية التي تحتاج إلى الحفاظ عليها حتى تبقى في بيانات البحث. لذا ، فإن الغرض من تقليل البيانات هو تبسيط البيانات التي تم الحصول عليها أثناء استخراج البيانات ، لأن البيانات التي نحصل عليها هي بيانات معقدة وفي بعض الأحيان لا علاقة لها بموضوع البحث ولكنها لا تزال مختلطة مع البيانات ذات الصلة.

ب) عرض البيانات

في هذا البحث يجب على الباحث تقديم بعض المعلومات التي يتم ترتيبها والتي تعطي إمكانية استخلاص النتائج، من خلال تبسيط البيانات دون تقليل محتواها، وفي هذه العملية يسعى الباحث أيضا إلى تصنيف وتقديم البيانات وفقا للموضوع الذي يبدأ بالترميز على كل موضوع فرعي.

ت) الاستنباط أو الاستنتاج

الاستنباط هو من عملية نهائية في تحليل البيانات، في هذا القسم يعبر الباحث عن استنتاج البيانات التي تم الحصول عليها بهدف العثور على معنى البيانات التي تم جمعها من خلال البحث عن العلاقات أو أوجه التشابه أو الاختلافات. ويمكن أيضا

أن يتم الاستنتاج من خلال مقارنة مولىمة بيان موضوع البحث مع المعنى الوارد مع المفاهيم الأساسية في البحث.^{٢٦}

د. تنظيم كتابة البحث

في كتابة هذا البحث، يقوم الباحث بتسهيل الجانب المواضيعي من المناقشة في كتاباته، من خلال تقسيم هذه الكتابة إلى عدة أبواب، وسيتم تقسيم كل باب إلى عدة أقسام تناقش المرأة في الإسلام عند بديع الزمان سعيد النورسي. تتضمن المناقشات المنهجية في هذه الرسالة ما يلي:

الباب الأول: مقدمة، يحتوي على شيء خلفية البحث تحديد المسألة والأهداف وأهمية البحث والبحوث السابقة والإطار النظري، ومنهج البحث وتنظيم كتابة البحث.

الباب الثاني: سيرة بديع الزمان سعيد النورسي ومفهوم المرأة في الغرب والإسلام، يناقش الباحث في هذا الباب عن سيرة سعيد النورسي وتاريخه الأكاديمي ومساهمته في دراسات المرأة. ثم يناقش معنى المرأة من المنظور الإسلامي والغربي.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الباب الثالث: المرأة في رسالة النور، يبحث فيه عن المرأة في الإسلام وفقا
لسعيد النورسي، وسيتم تقسيم هذا الباب إلى خمسة أجزاء رئيسية، أولا، مكانة المرأة
في النظام الاجتماعي، ثانيا دور المرأة في التعليم من أجل تكوين مجتمع إسلامي، ثالثا،
المرأة كرفقة وصانعة للأجيال، رابعا القيم الروحية والأخلاقية في المرأة، خامسا أهمية
أفكار سعيد النورسي في قضايا الجندر المعاصرة.

الباب الرابع: الخاتمة، الاقتراحات والاختتام



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR