

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN INTENSIVE BERASRAMA KELAS 6 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP (*CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT*) DI MI NURUSSALAM MANTINGAN NGAWI

Alya Zainisa Muhammad Ridwan

412020113025

Studi ini mengevaluasi efektivitas Program Bimbingan Intensif bagi siswa kelas 6 di MI Nurussalam Mantingan Ngawi, dengan fokus pada peningkatan kinerja akademik siswa melalui bimbingan terstruktur. Hasilnya menunjukkan pentingnya evaluasi untuk memperbaiki strategi pendidikan dan menyesuaikan metode pengajaran dengan kebutuhan siswa, serta peran penting pendidik dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan praktik pendidikan yang lebih efektif demi mencapai hasil akademik siswa yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan: 1) Konteks (Context) pelaksanaan Program Bimbingan Intensive Berasrama di MI Nurussalam Mantingan Ngawi, 2) Input (Input) yang digunakan dalam Program Bimbingan Intensive Berasrama di MI Nurussalam Mantingan Ngawi, 3) Proses (Process) pelaksanaan Program Bimbingan Intensive Berasrama di MI Nurussalam Mantingan Ngawi, 4) Hasil (Product) yang dicapai dari pelaksanaan Program Bimbingan Intensive Berasrama di MI Nurussalam Mantingan Ngawi?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik semi-struktur pengumpulan data yang dilakukan dalam penulisan ini adalah observasi, wawancara kepada kepala sekolah, guru pembimbing dan pengajar, murid, wali murid, dan alumni, dan dokumentasi. Keabsahan data pada penelitian ini ada dua macam, yaitu: triangulasi sumber dan triangulasi Teknik. Setelah semua data terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data yang terdiri pengelompokan data, penyajian data dan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Hasil evaluasi konteks program bimbingan intensif berasrama siswa kelas 6 di MI Nurussalam Mantingan Ngawi menunjukkan dampak positif program dalam mencapai tujuan meningkatkan akhlak, kedisiplinan, kemandirian, hafalan Al-Qur'an, dan kesiapan menghadapi ujian akhir., 2) Hasil Evaluasi input program bimbingan intensif berasrama menunjukkan ketersediaan sumber daya yang memadai, termasuk peran aktif penyelenggara dan guru, fasilitas yang memadai, serta strategi yang tepat untuk mengatasi keterbatasan., 3) Hasil Evaluasi proses program bimbingan intensif berasrama menunjukkan pelaksanaan yang konsisten, menumbuhkan kebiasaan baik, kemandirian, dan fokus siswa dalam menghadapi ujian akhir, dengan pengawasan dan kedisiplinan sebagai kunci keberhasilan program., 4) Hasil Evaluasi hasil program bimbingan intensif berasrama menunjukkan peningkatan pada akhlak siswa, hafalan Al-Qur'an, dan nilai akademik, dengan dukungan berbagai metode evaluasi dan pembelajaran yang diterapkan guru.

Penelitian ini mengusulkan beberapa rekomendasi untuk meningkatkan program bimbingan intensif di Sekolah Dasar Nurussalam, termasuk meningkatkan partisipasi siswa dan memperbaiki kualitas fasilitas. Selain itu, diharapkan peneliti di masa depan dapat melakukan evaluasi program untuk meningkatkan strategi pembelajaran yang lebih efektif

Kata Kunci: *Bimbingan Intensif, Model Evaluasi CIPP*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تقييم برنامج الإرشاد المكثف لطلبة الصف السادس باستخدام نموذج التقييم السياقي والمدخلات والعملية
والمنتج في المدرسة نور السلام مانتينجان نجاي

علياء زينسا محمد رضوان

٤١٢٠٢٠١١٣٠٢٥

تقيّم هذه الدراسة فاعلية برنامج التوجيه المكثف لطلبة الصف السادس في المدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاي، مع التركيز على تحسين الأداء الأكاديمي للطلبة من خلال التوجيه. تُظهر النتائج أهمية التقييم في تحسين الاستراتيجية التعليمية وتكييف أساليب التدريس مع احتياجات الطلبة، فضلاً عن الدور الهام للمعلمين في تحيئة بيئة تعليمية داعمة. يهدف هذا البحث إلى تطوير ممارسات تعليمية أكثر فعالية من أجل تحقيق نتائج أكاديمية أفضل للطلبة.

الأهداف من هذا البحث هي الإجابة عن التساؤلات التالية: (١) الكشف عن توضيح سياق أنشطة لتقييم برنامج الإرشاد المكثف لطلبة الصف السادس في المدرسة الابتدائية نور السلام لطلبة الصف السادس، (٢) الكشف عن تحليل مدخلات أنشطة لتقييم برنامج الإرشاد المكثف لطلبة الصف السادس في المدرسة الابتدائية نور السلام لطلبة الصف السادس، (٣) الكشف عن وصف عملية تنفيذ أنشطة لتقييم برنامج الإرشاد المكثف لطلبة الصف السادس في المدرسة الابتدائية نور السلام لطلبة الصف السادس، (٤) الكشف عن تقييم نتائج أنشطة لتقييم برنامج الإرشاد المكثف لطلبة الصف السادس في المدرسة الابتدائية نور السلام لطلبة الصف السادس.

هذا البحث يستخدم منهج كمي. تقنية جمع البيانات التي تم استخدامها في هذا البحث هي الملاحظة، المقابلة شبه المنظمة مع مدير المدرسة، المعلمين والمرشدين، الطلبة، أولياء الأمور، والخريجين، والتوثيق. تقنية صحة البيانات في هذا البحث يتكون على نوعين، وهما: تثليث المصدر وتثليث التقني. بعد جمع جميع البيانات، يتم تحليلها باستخدام تحليل البيانات الذي يتكون من تصنيف البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج

نتائج هذا البحث هي: (١) نتائج تقييم سياق برنامج الإرشاد المكثف في المدرسة الابتدائية نور السلام لطلبة الصف السادس في مانتينجان نجاي تُظهر تأثيراً إيجابياً للبرنامج في تحقيق الأهداف المتمثلة في تحسين الأخلاق والانضباط والاستقلالية وحفظ القرآن الكريم والاستعداد للامتحانات النهائية. (٢) نتائج تقييم مدخلات برنامج الإرشاد المكثف في المدرسة الابتدائية نور السلام لطلبة الصف السادس في مانتينجان نجاي تُظهر توافر موارد كافية، بما في ذلك دور فعال للمنظمين والمعلمين، والمرافق الكافية، والاستراتيجية المناسبة للتغلب على القيود. (٣) نتائج تقييم عملية برنامج الإرشاد المكثف في المدرسة الابتدائية نور السلام لطلبة الصف السادس في مانتينجان نجاي تُظهر تنفيذاً متسقاً، وتعزيز العادات الجيدة والاستقلالية والتركيز لدى الطلبة في مواجهة الامتحان النهائية، مع الإشراف والانضباط كمفتاح لنجاح البرنامج. (٤) نتائج تقييم برنامج الإرشاد المكثف في المدرسة الابتدائية نور السلام لطلبة الصف السادس في مانتينجان نجاي تُظهر تحسناً في ترقية أخلاق الطلبة وحفظ القرآن الكريم والتحصيل الأكاديمي، بدعم من أساليب التقييم والتدريس المتنوعة التي يطبقها المعلمون.

هذا البحث يقترح عدة توصيات لتحسين برنامج الإرشاد المكثف في المدرسة الابتدائية نور السلام، بما في ذلك تعزيز مشاركة الطلبة وتحسين جودة المرافق. كما يؤمل من الباحثين في المستقبل إجراء تقييم للبرنامج لتحسين استراتيجية تعليمية أكثر فعالية.

الكلمات الرئيسية: الإرشاد المكثف، نموذج تقييم السياقي والمدخلات والعملية والمنتج