

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar pada Materi Akidah Akhlak Siswa Kelas IV MI Al-Huda Pengkol, Ngawi, Jawa Timur

Nuansa Putih Islami

422021113110

Pembelajaran Akidah Akhlak berperan penting dalam membentuk nilai, karakter, dan moral siswa sesuai ajaran Islam. Namun, siswa kelas IV MI Al-Huda Pengkol Ngawi Jawa Timur masih mengalami kesulitan berkonsentrasi saat pembelajaran karena lebih cenderung bermain daripada memperhatikan guru. Hal ini berdampak pada rendahnya hasil belajar yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Model Pembelajaran *Make a Match* adalah model pembelajaran berbasis bermain yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi melalui aktivitas interaktif dan menarik. Untuk meningkatkan hasil belajar, peneliti mengkaji penerapan model *Make a Match* terhadap capaian hasil belajar siswa kelas IV MI Al-Huda Pengkol Ngawi yang sebelumnya belum diterapkan disekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar pada materi Akidah Akhlak siswa kelas IV MI Al-Huda Pengkol Ngawi. Penelitian ini berfokus pada sejauh mana *Make a Match* berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan design Quasi Experimental Design dalam bentuk Nonequivalent control group design, yang membandingkan hasil belajar antara kelas kontrol dengan metode konvensional dan kelas eksperimen dengan model *Make a Match*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV di MI Al-Huda Pengkol Ngawi, dengan sampel sebanyak 20 siswa yang terbagi dalam 10 siswa dalam kelas eksperimen dan 10 siswa dalam kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan Non-Probability Sampling dengan jenis Sampel Total. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat, serta uji T-Test dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah penerapan model pembelajaran *Make a Match*, hasil uji T (T-Test) memperoleh nilai signifikansi ($\text{sig.} = 0,001 < 0,05$). sehingga Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada materi Akidah Akhlak. Hasil ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan pihak sekolah dan pendidik mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran interaktif seperti *Make a Match* serta memanfaatkan media dan strategi pembelajaran lainnya sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Make a Match, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.*

مستخلص

تأثير نموذج التعليم *Make a Match* على نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق لطلبة الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الهدى بنجكول نجاي جاوى الشرقية

نوونسا فوتيح إسلامي

٤٢٢٠٢١١٣١١٠

إن تعليم العقيدة والأخلاق له دور مهم في تشكيل قيم الطلبة والشخصية والأخلاق وفقا للتربية الإسلامية. ومع ذلك، يواجه طلبة الفصل الرابع في مدرسة الابتدائية الهدى بنجكول نجاي جاوى الشرقية صعوبة في التركيز أثناء التعليم لأنهم يميلون إلى اللعب أكثر من الانتباه إلى المعلمة. ويؤثر هذا الأمر على انخفاض نتائج التعلم الذي لم يصل إلى معيار الحد الأدنى للنجاح (*KKM*). نموذج التعليم *Make a Match* هو نموذج التعليم قائم على اللعب، يهدف إلى تعزيز فهم الطلبة للمادة الدراسية من خلال أنشطة تفاعلية مشوقة. وفي سياق تحسين نتائج التعلم، قامت الباحثة ببحث تطبيق نموذج التعليم *Make a Match* وأثره على تحقيق نتائج التعلم لدى طلبة الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الهدى بنجكول نجاي، حيث لم يطبق هذا النموذج سابقا في هذه المدرسة.

هدف هذا البحث لمعرفة تأثير نموذج التعليم *Make a Match* على نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق لطلبة الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الهدى بنجكول نجاي جاوى الشرقية. يركز البحث على مدى تأثير نموذج *Make a Match* على تركيز الطلبة واستجابتهم للمادة التي تدريسها.

استخدمت البحث الأسلوب كمي التجريبي بتصميم شبة تجريبية بشكل تصميم *Nonequivalent control group design*، يقارن نتائج التعلم بين فصول الضبط بالطرق التقليدية والفصول التجريبية بنموذج التعليم *Make a Match*. كان مجتمع الدراسة جميع طلبة الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الهدى، بعينة بلغت ٢٠ طالبا مقسمة إلى ١٠ في كل الفصول. استخدمت تقنية بأسلوب *Non-Probability Sampling* بنوع أخذ العينات الكلية. وجمع البيانات من خلال الاختبار القبلي البعدي، ثم تحليلها باستخدام الإحصاءات الوصفية والاختبار الشرطي واختبار *T-Test* بمساعدة *SPSS 25*.

أظهرت النتائج بعد تطبيق نموذج التعليم، حصلت نتائج *T-Test* على قيمة دلالة ($sig.$) ٠,٠٠١ أقل من ٠,٠٥، وتكون الفرضية البديلة (H_a) مقبولة. أن نموذج التعليم *Make a Match* له تأثير كبير على نتائج التعلم لدى طلبة الفصل الرابع في مادة العقيدة والأخلاق. توضح هذا النتائج أن نموذج التعليم *Make a Match* هو أحدي نموذج الفعالة في زيادة تركيز الطلبة وفهمهم لمواد التدريس.

بناء على نتائج البحث، من المتوقع أن يقوم المدارس والمعلمون بتحسين استخدام نموذج التعليم التفاعلي مثل برنامج *Make a Match* واستخدام وسائط واستراتيجيات التعلم الأخرى في جهودهم لتحسين نتائج التعلم. الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم، *Make a Match*، نتائج التعلم، العقيدة، والأخلاق.