

ABSTRACT
AN ANALYSIS OF STUDENTS CHALLENGES
IN INTENSIVE READING ACTIVITIES
AT CAHAYA AL-QUR'AN ISLAMIC BOARDING SCHOOL
IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

Susliana
422021138077

Reading is one of the fundamental skills in learning English. It plays a significant role in helping students develop comprehension, expand their vocabulary, and enhance their ability to analyze texts. In the field of education, especially in formal institutions such as Islamic boarding schools (pesantren), One common method used to improve reading comprehension is intensive reading, which involves reading texts thoroughly with a focus on understanding meaning, text structure, and vocabulary. However, despite the importance of intensive reading in the English learning process, many students still struggle to master this skill. Factors such as limited vocabulary, difficulties in identifying main ideas, and the influence of the learning environment can hinder students' ability to fully comprehend reading materials. Therefore, it is important to explore the specific challenges students face in intensive reading so that learning strategies can be improved and adapted to meet their needs. This study focuses on the 3rd-grade KMI students at Cahaya Al-Qur'an Islamic Boarding School in Dumai, Riau, and aims to examine the various difficulties they encounter, as well as the factors influencing their performance in intensive reading activities.

Keywords: Reading, Intensive Reading, Islamic Boarding School.

ABSTRAK
ANALISIS TANTANGAN YANG DIALAMI SISWA DALAM KEGIATAN
MEMBACA INTENSIF DI PESANTREN CAHAYA AL-QUR'AN
TAHUN AJARAN 2024/2025

Tujuan dari studi ini adalah untuk mengidentifikasi kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas 3 KMI di Pondok Pesantren Cahaya Al-Qur'an di Dumai, Riau, dalam membaca intensif. Selain itu, studi ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam membaca intensif. Pengumpulan data untuk studi ini dimulai pada 22 September 2024 dan akan berlanjut hingga 29 Desember 2024. Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah pendekatan kualitatif, dengan menggunakan observasi dan wawancara sebagai teknik pengumpulan data. Sumber data untuk studi ini adalah siswa kelas 3 KMI di Pondok Pesantren Cahaya Al-Qur'an di Dumai, Riau, untuk tahun akademik 2024/2025. Hasil studi ini menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam membaca intensif selama pelajaran membaca di kelas, terutama dalam aspek kosakata dan mengidentifikasi ide pokok, yang membuat mereka kesulitan dalam memahami teks. Selain itu, studi ini juga mengidentifikasi faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kesulitan siswa dalam membaca intensif.

Kata kunci: Membaca, Membaca Intensif, Pesantren

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR