

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN METODE TADABBUR AYAT DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MODERN AYATUNA QUR'AN ACADEMY YOGYAKARTA

Putri Aprilia Utami

422021238151

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode tadabbur ayat dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Ayatuna Qur'an Academy Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dengan pengasuh dan santri, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Hasil

penelitian menunjukkan bahwa metode tadabbur ayat diterapkan melalui pemahaman makna, refleksi nilai-nilai kandungan ayat, serta penginternalisasian dalam kehidupan sehari-hari.

Penerapan metode ini terbukti membantu santri dalam menghafal Al-Qur'an dengan lebih bermakna, meningkatkan pemahaman dan kedekatan spiritual terhadap ayat-ayat yang dihafal. Faktor pendukung keberhasilan metode ini meliputi lingkungan pesantren yang kondusif, bimbingan ustadz yang kompeten, serta integrasi metode tadabbur dalam kurikulum pembelajaran.

Namun, terdapat beberapa tantangan seperti perbedaan kemampuan santri dalam memahami tafsir ayat dan keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran. Kesimpulannya, metode tadabbur ayat dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kualitas hafalan dan pemahaman Al-Qur'an bagi santri.

Dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, yaitu keterbatasan sampel, waktu penelitian yang terbatas, Tingkat pemahaman santri yang beragam, subjektivitas dalam analisis data. Maka diharapkan penelitian-penelitian selanjutnya dapat melengkapi kekurangan-kekurangan yang ada. Tujuannya agar para santri dapat mentadabburi ayat Al-Qur'an dengan lebih baik.

Kata Kunci: Metode, *Tadabbur* Ayat.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRACT

ANALYSIS THE APPLICATION OF THE TADABBUR VERSE METHOD IN LEARNING TAHFIDZ AL-QUR'AN AT PONDOK PESANTREN MODERN AYATUNA QUR'AN ACADEMY YOGYAKARTA

Putri Aprilia Utami
422021238151

This study aims to analyze the application of the tadabbur verse method in learning tahfidz Al-Qur'an at Pondok Pesantren Modern Ayatuna Qur'an Academy Yogyakarta. The research method used is qualitative with a case study approach. Data were obtained through observation, interviews with caregivers and students, and documentation of learning activities. The results showed that the tadabbur verse method was applied through understanding the meaning, reflecting on the values of the verse content, and internalizing it in everyday life.

The application of this method is proven to help students memorize the Qur'an more meaningfully, increase understanding and spiritual closeness to the memorized verses. Supporting factors for the success of this method include a conducive pesantren environment, competent ustadz guidance, and integration of the tadabbur method in the learning curriculum.

However, there are several challenges such as differences in the ability of students to understand the interpretation of verses and limited time in the learning process. In conclusion, the tadabbur verse method can be an effective strategy in improving the quality of memorization and understanding of the Qur'an for students.

In this research there are still shortcomings, namely limited samples, limited research time, diverse levels of understanding of students, subjectivity in data analysis. So it is hoped that the following studies can complement the existing shortcomings. The goal is that students can better meditate on Al-Qur'an verses.

Keywords: Method, *Tadabbur Verse*.