

مستخلص البحث

ميلي فوسفيتا نينجروم، ٢٠٢٥، تطوير الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية القائمة على فيديو بوطن (Powtoon) لطلاب
الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نجاي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م، المشرف: الدكتور أغوس بوديمان،
الماجستير

الكلمات الرئيسية: تطوير الوسائل التعليمية، فيديو بوطن، تعليم اللغة العربية، تكنولوجيا في التعليم.

لا يزال تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نجاي لتعليم اللغة العربية يواجه تحديات، لا سيما فيما يتعلق بتحسين فهم الطلاب ومشاركتهم. تميل الأساليب التقليدية مثل المحاضرات والتعلم القائم على النصوص إلى أن تكون أقل تشويقاً، مما يجعل من الصعب على الطلاب فهم المادة على النحو الأمثل. إلى جانب تطور التكنولوجيا، هناك حاجة إلى الوسائل التعليمية مبتكرة أكثر تفاعلية وتتوافق مع خصائص طلاب اليوم. وقد وقع الاختيار على الفيديو كحل لأنه قادر على الجمع بين العناصر البصرية والسمعية، بحيث يمكنه زيادة الاهتمام بالتعلم وتسهيل فهم الطلاب لمفردات اللغة العربية وتراكيبها بشكل أكثر فعالية.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف مواصفات وسائل التعليم باللغة العربية القائمة على فيديو تعليمي بوطن لتحسين نتيجة اللغة العربية. (٢) تحديد مدى صلاحية وسائل التعليم باللغة العربية القائمة على فيديو تعليمي بوطن. (٣) تحديد فعالية وسائل التعليم باللغة العربية القائمة على فيديو تعليمي بوطن لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نجاي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م.

مدخل هذا البحث ضمن فئة البحث والتطوير باستخدام نموذج ADDIE. وقد استخدمت الباحثة في جمع البيانات أساليب المقابلة والملاحظة والاستبيان والتوثيق والاختبار. وتتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة التحليل الوصفي، واختبار المتطلبات، واختبار الفرضيات باستخدام الاختبارات الإحصائية كلها طبيعية باستخدام صيغة من الاختبار العينة المستقلة t Independent Sample T-Test.

إنّ نتائج هذا البحث مما يلي: (١) تشتمل مواصفات الوسائل التعليمية القائمة على فيديو التي تم تطويرها على عرض أولي وافتتاحية وكفاءات أساسية وعرض للمادة وأسئلة تدريبية وعرض ختامي غني بالرسوم المتحركة والموسيقى والصوت والصور والألوان المناسبة. (٢) من نتائج التقييم، تم الإعلان عن صلاحية استخدام هذه الوسائل التعليمية، حيث بلغت نسبة تقييم الخبراء ٨٧٪ (جيد)، وتقييمات المعلمين ٩٩٪ (جيد جداً)، وتقييمات الطلاب ٧٦٪ (جيد). (٣) أثبتت وسائل التعليم المصممة لتعليم اللغة العربية فعاليتها في تحسين درجات اللغة العربية، حيث حصلت نتيجة لمجموعة التجريبي على ٦١,٧٤ في الاختبار البعدي، وكانت هذه الدرجة أكبر من نتيجة التي حصلت عليها مجموعة الضابطة في الاختبار البعدي بدرجة ٤٠,٠٩، وأظهر اختبار Independent Sample T-Test دلالة ٠,٠٠٣، وهذه نتيجة أصغر من ٠,٠٥، لذا تم مما يشير إلى رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة، أي وجود الفرق المعنوي بين درجات اختبار الفصل التجريبي والفصل الضابط في الاختبار البعدي.

ترجى هذه الدراسة من المأمول أن يقوم الباحثون الآخرون باستكمال وتحسين أوجه القصور الموجودة وتصميم أو تطوير الوسائل التعليمية القائمة على تكنولوجيا التعليم في مواد أخرى وفقاً لاحتياجات الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يقوم مدرس اللغة العربية بإعداد واستخدام وسائل التعليم أخرى في عملية التدريس، بحيث يكتسب الطلاب معرفة وخبرة أوسع.

Abstract

Mely Puspitaningrum, 2025, pengembangan media pembelajaran bahasa arab berbasis video pembelajaran powtoon untuk siswa kelas 7 MTsN 10 ngawi jawa timur tahun ajaran 2023-2024M . Supervisor: Dr. Agus Budiman, M.Pd.

Keywords: Pengembangan media pembelajaran, video Powtoon, pendidikan bahasa Arab, Teknologi dalam pendidikan.

Pembelajaran bahasa Arab di MTsN 10 masih menghadapi tantangan, terutama dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa. Metode konvensional seperti ceramah dan pembelajaran berbasis teks cenderung kurang menarik, sehingga siswa sulit memahami materi secara optimal. Seiring dengan perkembangan teknologi, diperlukan media pembelajaran inovatif yang lebih interaktif dan sesuai dengan karakteristik siswa saat ini. Video dipilih sebagai solusi karena mampu menggabungkan elemen visual dan auditori, sehingga dapat meningkatkan minat belajar serta mempermudah siswa dalam memahami kosakata dan struktur bahasa Arab secara lebih efektif

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Menguraikan karakteristik media pembelajaran berbasis video dengan metode Powtoon untuk memperbaiki nilai bahasa Arab kelas 7 di MTsN 10 Ngawi tahun ajaran 2023-2024 M. 2) Mengetahui sejauh mana media pembelajaran berbasis video ini layak untuk digunakan dalam meningkatkan nilai bahasa Arab kelas 7 di MTsN 10 Ngawi. 3) Menilai efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan nilai Bahasa Arab kelas 7 di MTsN 10 Ngawi.

Penelitian ini termasuk dalam kategori *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Dalam mengumpulkan data, peneliti menerapkan metode wawancara, observasi, kuesioner, dokumentasi, serta tes. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis deskriptif, pengujian persyaratan, dan pengujian hipotesis menggunakan uji statistik parametrik dengan rumus *Independent Sample T-Test*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan: 1) Karakteristik media pembelajaran berbasis video yang dikembangkan mencakup tampilan awal, pembukaan, kompetensi dasar, penyajian materi, latihan soal, dan tampilan penutup yang diperkaya dengan animasi, musik, suara, gambar, dan warna yang tepat. 2) Dari hasil evaluasi, media ini dinyatakan layak digunakan, dengan penilaian dari para ahli mencapai 87% (baik), dari para guru 99% (baik sekali), dan dari siswa 76% (baik). 3) Media pembelajaran Bahasa Arab yang dirancang ini terbukti cukup efektif untuk meningkatkan nilai bahasa Arab, dengan hasil Kelas eksperimen senilai 61,74 pada *post test*, yang lebih besar daripada kelas kontrol pada *post test* senilai 40,09 dan pada uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan signifikansi 0,003 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai tes kelas eksperimen dan nilai tes kelas kontrol pada *post-test*.

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, diharapkan kepada peneliti lain untuk melengkapi dan memperbaiki kekurangan yang ada serta merancang atau mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi pendidikan pada mata pelajaran lain sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, guru Bahasa Arab diharapkan untuk mempersiapkan serta memanfaatkan media pembelajaran lain dalam proses pengajaran, agar siswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang lebih luas.