

تطوير الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية القائمة على فيديو
بوطن (Powtoon) لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية
العاشرة نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

ميلي فوسفيتا نينجروم

٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

تطوير الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية القائمة على فيديو
بوطن (Powtoon) لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية
العاشرة نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

ميلي فوسفيتا نينجروم

٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٤

تحت إشراف:

الدكتور أغوس بوديمان الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

مستخلص البحث

ميلي فوسفيتا نينجروم، ٢٠٢٥، تطوير الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية القائمة على فيديو بوطن (Powtoon) لطلاب
الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نجاي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م، المشرف: الدكتور أغوس بوديمان،
الماجستير

الكلمات الرئيسية: تطوير الوسائل التعليمية، فيديو بوطن، تعليم اللغة العربية، تكنولوجيا في التعليم.

لا يزال تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نجاي لتعليم اللغة العربية يواجه تحديات، لا سيما فيما يتعلق بتحسين فهم الطلاب ومشاركتهم. تميل الأساليب التقليدية مثل المحاضرات والتعلم القائم على النصوص إلى أن تكون أقل تشويقاً، مما يجعل من الصعب على الطلاب فهم المادة على النحو الأمثل. إلى جانب تطور التكنولوجيا، هناك حاجة إلى الوسائل التعليمية مبتكرة أكثر تفاعلية وتتوافق مع خصائص طلاب اليوم. وقد وقع الاختيار على الفيديو كحل لأنه قادر على الجمع بين العناصر البصرية والسمعية، بحيث يمكنه زيادة الاهتمام بالتعلم وتسهيل فهم الطلاب لمفردات اللغة العربية وتراكيبها بشكل أكثر فعالية.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف مواصفات وسائل التعليم القائمة على فيديو تعليمي بوطن لتحسين نتيجة اللغة العربية. (٢) تحديد مدى صلاحية وسائل التعليم القائمة على فيديو تعليمي بوطن. (٣) تحديد فعالية وسائل التعليم القائمة على فيديو تعليمي بوطن لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نجاي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م.

مدخل هذا البحث ضمن فئة البحث والتطوير باستخدام نموذج ADDIE. وقد استخدمت الباحثة في جمع البيانات أساليب المقابلة والملاحظة والاستبيان والتوثيق والاختبار. وتتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة التحليل الوصفي، واختبار المتطلبات، واختبار الفرضيات باستخدام الاختبارات الإحصائية كلها طبيعية باستخدام صيغة من الاختبار العينة المستقلة t Independent Sample T-Test.

إنّ نتائج هذا البحث مما يلي: (١) تشتمل مواصفات الوسائل التعليمية القائمة على فيديو التي تم تطويرها على عرض أولي وافتتاحية وكفاءات أساسية وعرض للمادة وأسئلة تدريبية وعرض ختامي غني بالرسوم المتحركة والموسيقى والصوت والصور والألوان المناسبة. (٢) من نتائج التقييم، تم الإعلان عن صلاحية استخدام هذه الوسائل التعليمية، حيث بلغت نسبة تقييم الخبراء ٨٧٪ (جيد)، وتقييمات المعلمين ٩٩٪ (جيد جداً)، وتقييمات الطلاب ٧٦٪ (جيد). (٣) أثبتت وسائل التعليم المصممة لتعليم اللغة العربية فعاليتها في تحسين درجات اللغة العربية، حيث حصلت نتيجة لمجموعة التجريبي على ٦١,٧٤ في الاختبار البعدي، وكانت هذه الدرجة أكبر من نتيجة التي حصلت عليها مجموعة الضابطة في الاختبار البعدي بدرجة ٤٠,٠٩، وأظهر اختبار Independent Sample T-Test دلالة ٠,٠٠٣، وهذه نتيجة أصغر من ٠,٠٥، لذا تم مما يشير إلى رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة، أي وجود الفرق المعنوي بين درجات اختبار الفصل التجريبي والفصل الضابط في الاختبار البعدي.

ترجى هذه الدراسة من المأمول أن يقوم الباحثون الآخرون باستكمال وتحسين أوجه القصور الموجودة وتصميم أو تطوير الوسائل التعليمية القائمة على تكنولوجيا التعليم في مواد أخرى وفقاً لاحتياجات الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يقوم مدرس اللغة العربية بإعداد واستخدام وسائل التعليم أخرى في عملية التدريس، بحيث يكتسب الطلاب معرفة وخبرة أوسع.

Abstract

Mely Puspitaningrum, 2025, pengembangan media pembelajaran bahasa arab berbasis video pembelajaran powtoon untuk siswa kelas 7 MTsN 10 ngawi jawa timur tahun ajaran 2023-2024M . Supervisor: Dr. Agus Budiman, M.Pd.

Keywords: Pengembangan media pembelajaran, video Powtoon, pendidikan bahasa Arab, Teknologi dalam pendidikan.

Pembelajaran bahasa Arab di MTsN 10 masih menghadapi tantangan, terutama dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa. Metode konvensional seperti ceramah dan pembelajaran berbasis teks cenderung kurang menarik, sehingga siswa sulit memahami materi secara optimal. Seiring dengan perkembangan teknologi, diperlukan media pembelajaran inovatif yang lebih interaktif dan sesuai dengan karakteristik siswa saat ini. Video dipilih sebagai solusi karena mampu menggabungkan elemen visual dan auditori, sehingga dapat meningkatkan minat belajar serta mempermudah siswa dalam memahami kosakata dan struktur bahasa Arab secara lebih efektif

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Menguraikan karakteristik media pembelajaran berbasis video dengan metode Powtoon untuk memperbaiki nilai bahasa Arab kelas 7 di MTsN 10 Ngawi tahun ajaran 2023-2024 M. 2) Mengetahui sejauh mana media pembelajaran berbasis video ini layak untuk digunakan dalam meningkatkan nilai bahasa Arab kelas 7 di MTsN 10 Ngawi. 3) Menilai efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan nilai Bahasa Arab kelas 7 di MTsN 10 Ngawi.

Penelitian ini termasuk dalam kategori *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Dalam mengumpulkan data, peneliti menerapkan metode wawancara, observasi, kuesioner, dokumentasi, serta tes. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis deskriptif, pengujian persyaratan, dan pengujian hipotesis menggunakan uji statistik parametrik dengan rumus *Independent Sample T-Test*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan: 1) Karakteristik media pembelajaran berbasis video yang dikembangkan mencakup tampilan awal, pembukaan, kompetensi dasar, penyajian materi, latihan soal, dan tampilan penutup yang diperkaya dengan animasi, musik, suara, gambar, dan warna yang tepat. 2) Dari hasil evaluasi, media ini dinyatakan layak digunakan, dengan penilaian dari para ahli mencapai 87% (baik), dari para guru 99% (baik sekali), dan dari siswa 76% (baik). 3) Media pembelajaran Bahasa Arab yang dirancang ini terbukti cukup efektif untuk meningkatkan nilai bahasa Arab, dengan hasil Kelas eksperimen senilai 61,74 pada *post test*, yang lebih besar daripada kelas kontrol pada *post test* senilai 40,09 dan pada uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan signifikansi 0,003 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai tes kelas eksperimen dan nilai tes kelas kontrol pada *post-test*.

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, diharapkan kepada peneliti lain untuk melengkapi dan memperbaiki kekurangan yang ada serta merancang atau mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi pendidikan pada mata pelajaran lain sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, guru Bahasa Arab diharapkan untuk mempersiapkan serta memanfaatkan media pembelajaran lain dalam proses pengajaran, agar siswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang lebih luas.

تقرير المشرف

سعادة مدير كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

بسم الله الرحمن الرحيم،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فبعد الاطلاع على الرسالة التي أعدتها الطالبة:

الاسم : ميلي فوسفيتانينجروم

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٤

عنوان الرسالة : تطوير الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية

القائمة على فيديو بوطن (Powtoon) لطلاب الفصل السابع في المدرسة

الثانوية الحكومية العاشرة نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس مناقشة رسالة الماجستير.

هذا، وتفضلوا سعادتهم بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ١٥ فبراير ٢٠٢٥

المشرف،



(الدكتور أغوس بوديمان الماجستير)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسَلَّمَت كَلِيَّةُ الدِّرَاسَاتِ العِلْيَا بِجَامِعَةِ دَارِ السَّلَامِ كُونْتُور فُونُورُوكُو
إِنْدُونِيسِيَا، هَذِهِ الرِّسَالَةُ الَّتِي كَتَبْتُهَا الطَّالِبَةُ:

الاسم : ميلي فوسفيتانينجروم

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٤

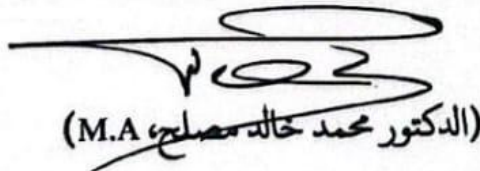
عنوان الرسالة : تطوير الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية
القائمة على فيديو بوطن (Powtoon) لطلاب الفصل السابع في المدرسة
الثانوية الحكومية العاشرة نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

للحصول على درجة الماجستير في كَلِيَّةِ الدِّرَاسَاتِ العِلْيَا قِسمِ تَعْلِيمِ
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١١ رمضان ١٤٤٦ هـ

عميد كَلِيَّةِ الدِّرَاسَاتِ العِلْيَا،



(الدكتور محمد خالد مصلح، M.A.)

تقرير لجنة المناقشة

قامت لجنة مناقشة رسالة الماجستير في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا بإجراء المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الأحد، ٠٢ مارس ٢٠٢٥

المكان : مبنى الدراسة العليا ١٠٣

فقررت بأن الطالبة المذكورة أدناها:

الاسم : ميلي فوسفيتانينجروم

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٤

عنوان الرسالة : تطوير الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية

القائمة على فيديو بوطن (Powtoon) لطلاب الفصل السابع في المدرسة

الثانوية الحكومية العاشرة نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

قد دفعت عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتور أغوس بوديمان الماجستير رئيسا ومشرفا ()

٢. الدكتور أغوس ياسين الماجستير مناقشا ()

٣. الدكتور محمد إسماعيل الماجستير مناقشا ()

إقرار

أنا الواقعة أدناه:

الاسم : ميلي فوسفيتا نينجروم

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٤

عنوان الرسالة : تطوير الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية
القائمة على فيديو بوطن (Powtoon) لطلاب الفصل السابع في المدرسة
الثانوية الحكومية العاشرة نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذه الرسالة عمل أضيف لي وليس جزءا من كتاب منشور أو
رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة
لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة،
ولن تكون المسؤولية على كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بفونوروكو، ١٥ فبراير ٢٠٢٥

الباحثة:

٢٠٢٤
(ميلي فوسفيتا نينجروم)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

لَكِنَّ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ
مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ
سَنُؤْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا

(النساء: ١٦٢)

من هدى النبي صلى الله عليه وسلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ: "لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسَلَّطَهُ عَلَى هَلَكَةٍ فِي الْحَقِّ، وَرَجُلٌ
آتَاهُ اللَّهُ حِكْمَةً فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا

(رواه البخاري و مسلم وابن ماجه وأحمد)

الإهداء

أهدي هذا البحث بخلوص البال

إلى

والديّ المحبوبين والكريمين، أبي المحبوب سونجكان، الذي أوصاني باستمرار هذه الدراسة، وأمي المحبوبة يايوك ليستيانينجسيه التي رافقتني في سير هذه الدراسة بكل جهد وصبر ورحمة وقوة وعلى كل التشجيعات من الأوقات والنفقات، جزاكم الله كثيرا وعسى الله يحفظهما ويباركهما ويغفرهما في الدنيا والآخرة ويعطيتهما الدرجة العالية في الجنة.

إلى

السيد ومشرقي الأستاذ الدكتور أغوس بوديمان الماجستير، الذي خصص وقته في إشراف كتابة هذه الرسالة بالإخلاص والصبر. عسى الله يحفظه ويسر كل أمره ولعلّه في دوام الصحة والعافية.

إلى أصدقائي وصديقاتي في نفس الجهاد والكفاح

أشكر على جميع معاونتكم في إنهاء هذا البحث وسير كتابه. لولاكم لكنت من الخالي من فهم ماهي الحياة والجهاد من المجتمع عسى الله أن يوفقنا ويرضنا في أعمالنا ويبلغنا إلى جنة النعيم مع الأبرار

أمين يا محبيب السائلين

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله وشكر لله ولا حول ولا قوة إلا بالله، الصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم. رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقه قولي، أما بعد،

وبقدرة الله وعونه تمت كتابة هذه رسالة البحث تمام الوقت، وعسى أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة وغيرها والأمة جميعا حتى تكون جارية وبركة. فإن هذه الرسالة لا تتم إلا بحضور المشجعات من السعداء الكرام، فلا كلمة إلا جزيلة الشكر والدعوات عسى أن يجزيهم الله بأوفر الجزاء وأحسن الجزاء إن شاء الله. وأقدم شكري الجزيل إلى:

١. السادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة. الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A، والأستاذ الدكتور الحاج محمد أكريم مريات، Dipl.A.Ed الذين قد نظموا ودبروا أمور المعهد تنظيماً تاماً وحافظون كالأبناء والبنات.

٢. صاحب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.Ed, M.Phil، ونائبه الأفاضل هم الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والأستاذ ستياوان بن لاهوري، M.A،

٣. والأستاذ الدكتور خير الأمم، M.Ec، الذي بذل جهده الروحي والمادي في إدارة هذه الجامعة.

٤. فضيلة عميد كلية الدراسات العليا الأستاذ الدكتور محمد خالد مصلح، M.A، ورئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ الدكتور أغوس يسين، M.Pd، الذي بذل جهده في تنظيم هذه الكلية.

٥. فضيلة المشرف الأستاذ الدكتور أغوس بوديمان، M. Pd، الذي بذل أقصى جهده وأخلص نفسه بالتوجيه المتواصل والإشراف التام على كتابة هذه الرسالة، وأخلص نفسه في حسن التشجيع والدعاء.

٦. وفضيلة المحاضرين في هذه الجامعة وبالخصوص في كلية الدراسات العليا الذين بذلوا جهدهم وطاقتهم وأوقاتهم وأفكارهم للتعليم ونشر العلوم النافعة لنا.

٧. فضيلة عميد كلية الدراسات العليا الحرم للبنات الأستاذ الدكتور أبو درداء، M.A، الذي نصحننا ودعانا وشجعنا خلال أيامنا كطالبة كلية الدراسات العليا.

٨. فضيلة عميد المعهد للشؤون الرعاية والإشراف الحرم الأول للبنات الأستاذ مجيب عبد الرحمن، L.c, M. Ag، وفضيلة عميد المعهد للشؤون الرعاية والإشراف الحرم الأول للبنات الحاج عارف عرفان الدين، L.c، اللذان قاما بالتشجيع والدعاء المثيرة لسير هذه الدراسة.

٩. أمي المحبوبة يايوك ليستيانينجسيه، التي قد بذلت جهدها روحا وعقلا وجسما لنفسي. وأبي المحبوب سونجكان، الذي قد عرّفني فضيلة الشكر والذكر والصلاة والسلام على النبي وأوصاني بهذه الدراسة.

١٠. فضيلة رئيسة المدرسة ونائبتها وجميع معلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نجاوى والطلاب والطالبات في تلك المدرسة اللائي قد سمحني بعملية البحث في المدرسة.

١١. الأخوات المحبوبة الجيل الحامي الخريجات من معهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات عامة في التشجيع والدعاء وصاحباتي المحبوبات في كلية الدراسات العليا في نفس الجهاد.

١٢. إخوان المحبوب إنهيين، يانغ جونغون، لي هيسينغ، باك جونسونغ، سيم جاييون، باك سونهون، كيم سونوا، نيكي اللائي شجعي وبفضل حماسهم وتحفيزهم يمكنني أن أستمّر في النهوض لتجاوز اليوم والبقاء متحمساً للقيام بهذا البحث إلى هذه الفرصة.

وأخيرا، تسأل الباحثة عسى الله أن يبارك كل خطواتهم ويحفظ صحتهم وييسر كل عسيرهم ويثيبهم على أعمالهم الخيرات ويجزيهم أحسن الجزاء وأوفر الجزاء. من أنا لولاهم. الحمد لله رب العالمين.

جامعة دارالسلام كونتور، ١١ مارس ١٤٤٦ هـ

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الباحثة

ميلي فوسفيتانينجروم