

ABSTRAK
**PENGARUH FILM (MS. MARVEL) TERHADAP PEMAHAMAN
PENYAMPAIAN KECEPATAN BICARA PADA LISTENING ACTIVITY**

Ervina Rahma Neysa
422021133018

Media adalah alat yang digunakan untuk berbagai keperluan. Selain itu media juga telah banyak digunakan dalam proses pembelajaran. Memilih media yang sesuai untuk diterapkan dalam proses pembelajaran sangatlah penting, karena dengan adanya media ini maka akan mempengaruhi proses pembelajarannya. Salah satu media dalam pembelajaran adalah film. Film adalah media yang menggunakan audio-visual yang hadir dengan memberikan kesan yang menarik bagi siswi. Selain itu, penerapan film dalam pembelajaran Bahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswi. Kemampuan ini mengharuskan pendengar untuk dapat menerima informasi dengan tepat. Selain itu, menyimak Bahasa asing dengan kecepatan berbicara yang berbeda juga merupakan salah satu kesulitan bagi non-native speaker. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah siswi kelas 5 Gontor Putri Kampus 3 mencapai pemahaman yang lebih baik dalam menyimak melalui film Ms. Marvel terhadap kemampuan dengan penyampaian kecepatan berbicara yang berbeda. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Jenis yang digunakan pada penelitian dengan jenis quasi-eksperimen yang dimana pada penerapannya menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol pada proses penelitiannya. Kelas eksperimen pada penelitian ini menerapkan media film Ms. Marvel, sedangkan pada kelas control dengan menerapkan media audio clip. Hasil penelitian menyatakan bahwa kelas control dengan nilai post-test 44,73 dan kelas eksperimen dengan nilai 53, 78. Dengan Sig. Asymp sebesar 0,00 yang memiliki arti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara dua kelompok. Saran kepada peneliti untuk meningkatkan efektifitas mendengarkan dengan Ms. Marvel.

Kata Kunci: Media, English for Foreign Language (EFL), Listening, Speech rates, Movie

ABSTRACT
**THE EFFECT OF MOVIE (MS. MARVEL) ON COMPREHENDING
SPEECH RATES DELIVERY ON LISTENING ACTIVITY**

Ervina Rahma Neysa
422021133018

Media is a tool used for various purposes. In addition, the media has also been widely used in the learning process. Choosing the appropriate media to be applied in the learning process is very important because this media will effect the learning process. One of the media in learning is movies. A movie is a medium that uses audio-visual to make an interesting impression on students. In addition, the application of film in learning English can improve students' listening skill. This ability requires the listener to be able to receive information correctly. In addition, listening to foreign languages with different speaking speeds is also one of the difficulties for non-native speakers. The purpose is to determine whether the 5th - grade students of Gontor for Girls Campus 3 achieve better understanding in listening comprehension through the film Ms. Marvel, particularly in understanding speech delivered at different speaking rates. The research method used in this study is quantitative. This research uses a quasi-experimental design involving experimental and control classes in the research process. The experimental class in this study applied Ms. Marvel film media, while the control class applied audio clip media. The results showed that the control class had a post-test score of 44.73, while the experimental class had a score of 53.78. With Sig. Asymp. of 0.00 which means that there is a significant difference between the two groups. Suggestions to researchers to increase the effectiveness of listening with Ms. Marvel. Students are encouraged to take learning more seriously by utilizing new media.

Keywords: Media, English for Foreign Language (EFL), Listening, Speech rates, Movie

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR