

ملخص البحث

محمد فضل الله، ٢٠٢٤، تصميم كتاب الأساليب في برنامج "المحاضرة" لترقية مهارة الكلام لطلبة معهد سبل السلام تنجراج،
المشرف: الدكتور أغوس ياسين، M.Pd.I., S.Fil.I.,

الكلمات الرئيسية: تصميم كتاب الأساليب، المحاضرة، مهارة الكلام، معهد سبل السلام
تحاول معهد سبل السلام في تعليم اللغة العربية إلى جميع طلبته، من الفصل الأول إلى الفصل السادس. ومن نوع محاولاته إقامته برنامج المحاضرة. حيث يدرب فيه الطلبة في الكلام أمام الناس باللغة العربية. ويهتم البرنامج إلى مهارة كلام الطلبة اهتماما كاملا. يتداول فيه الطلبة بالخطابة مع كل جدهم. ولكن هناك بعض المشكلات التي تسبب إلى ضعف مهارة كلامهم. مهارة الكلام هي أداة التواصل بين الطلبة. كما أوجبهم معهد سبل السلام ليتحدث بعضهم بعضا باللغة العربية في اليوم والليلة. ولكن لم يوجد كتاب الأساليب الخاص لبرنامج المحاضرة. ومن ثم واجه مدبروا المنظمة ومشرفوا البرنامج في إصلاح خطبة الطلبة. بناء على ذلك، يسعى الباحث في تصميم كتاب الأساليب لبرنامج المحاضرة لترقية مهارة الكلام لطلبة معهد سبل السلام تنجراج.

إنّ هذا البحث يهدف إلى هدفين وهما: ١. بيان مواصفات كتاب الأساليب في برنامج المحاضرة لترقية مهارة الكلام لطلبة معهد سبل السلام تنجراج، ٢. بيان فعالية كتاب الأساليب في برنامج المحاضرة لترقية مهارة الكلام لطلبة معهد سبل السلام تنجراج. المنهج المستخدم لهذا البحث هو منهج البحث والتطوير (Research & Development) لبورج وغول (Borg & Gall). وإنّ الأساليب لجمع البيانات المستخدمة فيه تشمل المقابلة والاستبانة والاختبار والوثائق المكتوبة. وفي تحليل البيانات، استخدم الباحث صيغة Mann-Whitney Test.

ومن أهم نتائج هذا البحث هي كتاب الأساليب الذي يهدف استعماله لمدبري المنظمة ومشرفي البرنامج وطلبة معهد سبل السلام لترقية كفاءتهم في الكلام بشكله الرئيسي الغلاف الداخلي، والتسخن النموذجية، والأساليب، وأنواع من التدريبات. وكانت الكتاب في عرضه يستخدم الألوان والصور المناسبة. فوجد الباحث من خلال نتائج تقييم الخبراء أنّ المواد التعليمية حصلت على درجة جيّدة جدا بمعدل ٩٠,٠٠٪. ومن نتائج تقييم المدبر والمشرف حصلت على درجة جيّدة جدا بمعدل ٨٩,٢٣٪. ومن الطلاب حصلت على درجة "جيّدة" جدا بمعدل ٩٥,٥٥٪. هذه النتائج كلها تدلّ على أنّ الكتاب الذي تمّ تصميمه صالح. ومن أهم النتائج لهذا البحث أيضا وجود اختلاف ملحوظ بين معدل نتيجة الطلاب للمجموعة التجريبية والطلاب للمجموعة الضابطة في الاختبار البعدي. يعني ترتفع النتيجة للمجموعة التجريبية من ٤٠,٤٥ إلى ٨٧,١٥ وأما النتيجة للمجموعة الضابطة ترتفع من ٤٠,٤٥ إلى ٥١,٢٩. وبعد التحليل بصيغة Mann-Whitney Test نرى أن نتيجة (2-tailed) Sig. (٠,٠٠١) أصغر من قياس فعالية جدول-ت ٥ = ٠,٠٠٥) معنى ذلك أن الفرضية الصفرية مرفوضة والفرضية الاختيارية مقبولة. ومن ثم، تكون كتاب الأساليب لبرنامج المحاضرة لترقية مهارة الكلام لطلبة معهد سبل السلام فعال.

وطبقا لما سبق من البحث، يرجو الباحث أن يهتم المدبر والمشرف إلى تعليم اللغة العربية لطلبة معهد سبل السلام نحو مهارة الكلام خاصة وبجميع المهارات اللغوية لديهم عامة. وأن يكثر المشرف والمدبر التدريبات في اللغة العربية لترقية المهارات اللغوية الأربع وأن يشجّع طلبتهم عن أهميّة الكلام بكثرة التواصل حيث أنّ له منفعة عظيمة لحياتهم المستقبل. ويقترح الباحث على الباحثين الآخرين أن يأتوا ببحوث أخرى عن تصميم المواد التعليمية حيث أنّ احتياجات الطلبة في كلّ مؤسسة تختلف عن احتياجات الطلبة في مؤسسة أخرى واحتياجات الطلبة في كلّ المستوى التعليمي مختلفة. وأيضا أن يأتوا ويبحثوا حول تصميم كتاب الأساليب في درس اللغة العربية لغيرها من المهارات، وهي مهارة الاستماع أو القراءة أو الكتابة.

Abstrak

Muhamad Fadhlullah, 2024, *Penyusunan Buku Uslub Program Muhadharah untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Santri Pondok Pesantren Subulussalam Tangerang*. Pembimbing; Agus Yasin, S.Fil.I., M.Pd.I., Ph.D.

Kata Kunci: Desain Buku *Uslub*, Kemampuan Berbicara, Muhadharah, Pondok Pesantren Subulussalam

Pondok Pesantren Subulussalam mengajarkan bahasa Arab kepada semua santrinya, dari kelas 1 sampai kelas 6 KMI. Salah satu program yang diadakan untuk mengajarkan bahasa Arab kepada para santri adalah muhadharah. Pada program muhadharah, santri dilatih untuk berpidato di depan publik dengan menggunakan bahasa Arab. Program ini sangat memperhatikan kemampuan santri dalam berbicara bahasa Arab. Para santri ditugaskan untuk berpidato secara bergilir dengan sungguh-sungguh, namun ada beberapa masalah yang menyebabkan mereka lemah dalam berbicara dengan menggunakan bahasa Arab. Keterampilan berbicara adalah cara bagi para santri untuk berinteraksi antar satu sama lain. Pondok Pesantren Subulussalam bahkan mengajarkan para santrinya untuk berbicara dengan menggunakan bahasa Arab dalam kegiatan sehari-hari, tetapi sayangnya belum ada buku *uslub* yang khusus untuk program muhadharah. Selain itu, para pengurus organisasi santri, serta musyrif pendamping program juga mengalami kesulitan ketika bertugas mengoreksi pidato para santri. Oleh karena itu, peneliti mencoba menyusun buku *uslub* program muhadharah untuk meningkatkan kemampuan berbicara santri Pondok Pesantren Subulussalam Tangerang.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan 2 hal, yaitu: 1. Menjelaskan karakteristik buku *uslub* program muhadharah untuk meningkatkan kemampuan berbicara santri Pondok Pesantren Subulussalam Tangerang, 2. Mengetahui efektifitas buku *uslub* program muhadharah untuk meningkatkan kemampuan berbicara santri Pondok Pesantren Subulussalam Tangerang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Research & Development model Borg & Gall. Dalam pengumpulan datanya, peneliti menggunakan metode wawancara, angket, tes dan dokumen. Adapun analisis data, peneliti menggunakan rumus Mann-Whitney Test.

Hasil terpenting dari penelitian ini adalah buku *uslub* yang disusun sebagai pegangan musyrif, pengurus, dan santri untuk meningkatkan kemampuan berbicara santri. Buku ini dilengkapi dengan sampul dalam, contoh naskah, *uslub*, dan berbagai latihan. Dalam penyajiannya, peneliti menggunakan warna dan gambar yang sesuai dan menarik perhatian santri dalam berbicara. Menurut penilaian para pakar buku ajar ini dinilai sangat baik dengan rata-rata 90,00%, sedangkan menurut penilaian pengajar buku ini dinilai sangat baik dengan rata-rata 89,23% dan menurut para santri buku ini dinilai baik dengan rata-rata nilai 95,55%, nilai-nilai diatas menunjukkan bahwa buku ajar ini layak digunakan. Peneliti menemukan perbedaan yang mencolok antara nilai rata-rata santri kelas uji dan kelas kontrol pada post test. Nilai kelas uji meningkat dengan signifikan dari 40,45 ke 87,15, dan kelas kontrol hanya mengalami kenaikan dari 40,45 ke 51,29. Dan setelah dilakukan uji Mann Whitney pada nilai post tes kelas uji dan kelas kontrol, hasilnya menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) 0,001 lebih kecil dari ukuran efektivitas t tabel sebesar 5% = (0,05), artinya hipotesis nol ditolak dan hipotesis opsional diterima. Hasil ini menjelaskan bahwa buku *uslub* ini efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara santri Pondok Pesantren subulussalam.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti berharap kepada para musyrif dan pengurus organisasi santri agar memperhatikan secara khusus keterampilan berbicara pada peserta program muhadharah dan pada semua keterampilan bahasa lainnya. Dan agar para musyrif dan pengurus lebih banyak memberikan latihan materi bahasa Arab untuk mengembangkan empat keterampilan bahasa dan mendorong peserta program untuk mengetahui akan pentingnya kemampuan berbicara, dengan banyak banyak berinteraksi menggunakan bahasa Arab, karena hal itu sangat bermanfaat untuk kehidupan masa depan mereka. Peneliti juga menyarankan kepada para peneliti lain setelahnya untuk menyusun buku *uslub* lain karena kebutuhan peserta didik di setiap lembaga pendidikan berbeda, demikian juga kebutuhan peserta didik di setiap tingkatnya.