

محتويات البحث

١. ملخص البحث باللغة العربية..... د
٢. ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... هـ
٣. تقرير المشرف..... و
٤. تقرير لجنة المناقشة..... ز
٥. إقرار..... ح
٦. من هدي القرآن الكريم..... ط
٧. إهداء..... ي
٨. كلمة شكر وتقدير..... ك
٩. محتويات البحث..... م
١٠. قائمة الجداول..... ص
١١. قائمة الرسوم البيانية..... ق
١٢. قائمة الملاحق..... ر

الباب الأول: مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. مشكلة البحث..... ٥
- ج. أهداف البحث..... ٥
- د. أهمية البحث..... ٥
- هـ. حدود البحث..... ٦
- و. تحديد المصطلحات..... ٧
- ز. هيكل البحث..... ٧

الباب الثاني: الإطار النظري

- الفصل الأول: النظريات في تصميم كتاب الأساليب..... ٨

١. مفهوم التصميم..... ٨
٢. خطوات التصميم..... ٩
١٠. الفصل الثاني: النظريات في تعليم اللغة العربية..... ١٠
١. مفهوم تعليم اللغة..... ١٠
٢. موضوع تعليم اللغة..... ١٠
٣. النظريات في تعليم اللغة..... ١١
١٢. الفصل الثالث: النظريات في مهارة الكلام..... ١٢
١. مفهوم مهارة الكلام..... ١٢
٢. أهمية مهارة الكلام..... ١٣
٣. أهداف تعليم مهارة الكلام..... ١٤
٤. مواصفات تعليم مهارة الكلام..... ١٥
٥. الأسس في تعليم مهارة الكلام..... ١٧
٦. تقويم مهارة الكلام..... ١٨
٧. أسس تقويم مهارة الكلام..... ١٩
٨. النظريات في المحاضرة..... ٢٠
٩. البحوث السابقة وفرضية البحث..... ٢٢

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. منهج البحث..... ٢٦
- ب. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها..... ٣٤
- ج. متغيرات البحث..... ٣٧
- د. أسلوب جمع البيانات..... ٣٨

٤٠.....	هـ. أدوات البحث.....
٤٣.....	و. مصادر البيانات.....
٤٤.....	ز. أسلوب تحليل البيانات.....
٤٦.....	ح. مراحل تنفيذ البيانات.....

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٤٨.....	الفصل الأول: عرض البيانات.....
٤٨.....	أ. البيانات العامة.....
٤٨.....	١. خلفية تاريخية لمعهد سبل السلام تنجرائج.....
٤٩.....	٢. برامج المحاضرة.....
٥٢.....	ب. البيانات الخاصة.....
٥٢.....	١. البيانات لمواصفة كتاب الأساليب المصمّم.....
٥٥.....	٢. البيانات لصلاحية كتاب الأساليب المصمّم.....
٦٥.....	٣. البيانات لمعرفة فعالية كتاب الأساليب المصمّم.....
٦٦.....	الفصل الثاني: تحليل البيانات.....
٦٦.....	أ. تحليل البيانات لمواصفات كتاب الأساليب المصمّم.....
٦٨.....	ب. تحليل البيانات لصلاحية كتاب الأساليب المصمّم.....
٧٤.....	ج. تحليل البيانات لمعرفة فعالية كتاب الأساليب المصمّم.....
٧٩.....	الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث.....
٧٩.....	أ. مواصفة كتاب الأساليب المصمّم.....
٨١.....	ب. صلاحية كتاب الأساليب المصمّم.....
٨٢.....	ج. فعالية كتاب الأساليب المصمّم.....

الباب الخامس: خاتمة

أ. نتائج البحث.....	٨٣
ب. التوصيات.....	٨٥
ج. المقترحات.....	٨٥
قائمة المراجع.....	٨٦

قائمة الجداول

١. الجدول رقم (٤.١) معايير مهارة الكلام..... ٢٠
٢. الجدول رقم (٤.٢) عدد المجتمع..... ٣٥
٣. الجدول رقم (٤.٣) معايير الملاحظة..... ٤٢
٤. الجدول رقم (٤.٤) نتائج تقييم الخبير لمجال لغة الكتاب..... ٥٥
٥. الجدول رقم (٤.٥) نتائج تقييم الخبير لمجال محتوى الكتاب وعرضه..... ٥٦
٦. الجدول رقم (٤.٦) نتائج تقييم الخبير لمجال التصميم..... ٥٧
٧. الجدول رقم (٤.٧) نتائج الاستبانة من المدرس..... ٦٠
٨. الجدول رقم (٤.٨) نتائج الاستبانة من الطلبة..... ٦٣
٩. الجدول رقم (٤.٩) نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة..... ٦٥
١٠. الجدول رقم (٤.١٠) محتويات كتاب الأساليب..... ٦٧
١١. الجدول رقم (٤.١١) تصنيف نتائج الاستبانة..... ٦٩
١٢. الجدول رقم (٤.١٢) مجموع نتائج الاستبانة من المدرس..... ٧٠
١٣. الجدول رقم (٤.١٣) مجموع نتائج الاستبانة من الطلبة..... ٧٢
١٤. الجدول رقم (٤.١٤) تحليل البيانات الوصفية..... ٧٤
١٥. الجدول رقم (٤.١٥) نتائج الاختبار التوزيع الطبيعي..... ٧٥
١٦. الجدول رقم (٤.١٦) نتائج الاختبار التجانس..... ٧٥
١٧. الجدول رقم (٤.١٧) نتائج الاختبار العينات المستقلة..... ٧٦

قائمة الرسوم البيانية

١. الرسم البياني رقم (٣.١) خطوة بورغ وغول.....٢٩
٢. الرسم البياني رقم (٣.٢) تصميم الاختبار.....٣٤

قائمة الملاحق

١. خطاب مدير كلية الدراسات العليا إلى رئيس معهد سبل السلام كريسك.....٩٠
٢. دليل المقابلة مع رئيس مجلس رعاية الطلبة والمنظمة بعهد سبل السلام.....٩١
٣. دليل المقابلة مع مسئلة هيئة إحياء اللغة بعهد سبل السلام.....٩٢
٤. دليل تقييم الخبر لمجال التصميم.....٩٣
٥. دليل تقييم الخبر لمجال محتوى الكتاب وعرضه.....٩٥
٦. دليل تقييم الخبر لمجال لغة الكتاب.....٩٨
٧. دليل الملاحظة.....١٠٠
٨. دليل التطبيق.....١٠١