

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

كان التعامل الديني بين الإسلام والنصراني اليوم يواجه الاضطرابات الشديدة بينهما، وذلك بوجود الظواهر والحقائق الموجودة إما من الجوانب الشخصية والاجتماعية ومن الحقائق أو الظواهر الموجودة هي تعني أن النصرانيين ينصرون المسلمين أي أن المسلمين مجبرون بدخول الديانة النصرانية. فهذا إحدى المحاولات لرد المسلمين من الإسلام واستقبالهم النصرانية كدين يتدين بها بعد خروجهم الإسلام، وقد اتضحت الآية القرآنية (سورة البقرة الآية ١٢٠) أن هذه العملية ليست جديدة بل هي العملية القديمة المستمرة إلى اليوم حتى يوم المعاد، وليست اليهود يا محمد ولا النصراني براضية عنك أبداً، فدع طلب ما يرضيهم ويوافقهم، وأقبل على طلب رضا الله في دعائهم إلى ما بعثك الله به من الحق.

¹ Insan Ls Mokoginta, *Mana Yang Bisa Dipercaya Alkitab atau Al-Qur'an*, Birrul Walidain, 2006), p. 22.

² أبي الفداء إسماعيل بن كثير، *تفسير القرآن العظيم*، (الرياض: دار طيبة، ١٩٩٧)، ص. ٤٠٢.

وهناك الظواهر المتعلقة بهذه العملية وهي تنتشر بين المجتمع الإسلامي والملفوفة في أشكال مختلفة من الأنشطة مثل التعليم والمساعدة الإنسانية والاجتماعية والترفيه، بحيث اجتذب كثير من الناس في بعض المناطق في إندونيسيا بحيث رهنوا عقيدتهم.^٣

في جانب آخر، فإن فهم المسيحيين الإندونيسيين كتابهم المقدس (الإنجيل) الذي يعترفون به على أنه كلام الله يبدو محدودًا من قبل رهبانهم. أولئك الذين يرغبون في دراسة الإنجيل بشكل أعمق يعتبرون من المحرمات، كما لو كان من الجيد تشرح محتويات الكتاب المقدس، لأنه كان يعتقد طوال هذا الوقت أنه لا يمكن أن يكون هناك أي خطأ. هذا يثبت أنه ليس لديهم الحرية في دراسة كتبهم المقدسة.^٤

بالرغم من أن في الدول الغربية مثل أوروبا وأمريكا، فإنهم يعقدون عمدا حلقات دراسية لمناقشة محتويات الكتاب المقدس. الأناجيل الخمسة هي واحدة من الكتب التي احتفظ بها ذات مرة ٧٦ خبيراً من مختلف الجامعات الشهيرة من جميع أنحاء العالم. كان الغرض من الندوة "البحث عن كلمات يسوع الأصلية" و "ماذا قال عيسى حقاً؟" لم يكن أي من المشاركين إسلاميين، ولم يأت أي منهم من إندونيسيا.

³ Reny Widya Widati, *waspada 7 modus gurita kristenisasi*, <http://m.Voa-islam.com/news/christology/2014/12/02/34240>. WIB ٢٠,٠٠/٢٠٢٣ ٩ سبتمبر تم الوصول في: ٩

⁴ Insan Ls Mokoginta, *Mustahil Kristen Bisa Menjawab*, (Jakarta-Cimanggis: Yayasan Birrul Walidain, 2005), p. 6.

وكانت النتائج مفاجئة حقًا، وهي كما تلي "اثنان وثمانون في المئة من الكلمات التي نسبت إلى عيسى في الأناجيل، لم يتحدث بها يسوع في الواقع". إذا كان الأمر كذلك، فإن ٨٢ ٪ من الأناجيل ليست كلمات عيسى، وهذا يعني أن ١٨ ٪ فقط من محتويات الأناجيل بأكملها تعتبر كلمات عيسى.^٥

فلمواجهة هذه الظواهر، أصبح الإسلام رحمة للعالمين، وانتشر الإسلام في إندونيسيا من خلال خدمات الدعوة الإسلامية للعلماء. إن الدعوة الإسلامية نفسها تنجح إلى الحقيقة التي لا تتمثل في تحقيق أهدافها إلا في تبرير الحقيقة التي تنشأ واعيا وطوعيا ودون إكراه، دون تأثير الأدوات الصوفية أو الكيمائية التي تحجب الوعي والفطرة السليمة، نحو المدعويين. في مواجهة الحقائق الملموسة حول التنصير، تعتبر الدعوة الإسلامية حلاً متآزراً، على الجانب الذي تظهر فيه الدعوة قيمة الحقيقة عن الإسلام، بحيث يفهم المسلمون الإسلام ويحافظون عليه، وعلى الجانب الآخر أن النظرة المسيحية للإسلام خاطئة، لذا فإن الحاجة إلى تفسيرات واضحة وواضحة، بعيداً عن كل شيء عنصري وساخر.^٦

^٥ نفس المرجع، ص. ٦.

^٦ Ismah Salmah, *Strategi Dakwah di Era Millenium, Jurnal Kajian Dakwah dan Budaya*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2004), p. 3.

وقد ظهر أحد المسلمين الإندونيسيين في مثل هذه الدعوة الإسلامية وكان سابقا راهبا مسيحيا على اسم إنسان موكونيتا. رغم أنه ولد في عائلة بأم مسلمة وأب مسيحي، إلا أنه لم يعتنق الإسلام على الفور، لأن والديه أعطيا حرية الدين لأولادهم. وكان يبدأ رحلته بالدراسة في مدرسة كاثوليكية، حتى يصبح راهبا. ولكن بعد لقائه بعائلة مسلمة بجاكرتا، حيث أنه يعامل معه في المعاملة التجارية، ثم أخذ يعانق الحقيقة في الإسلام. ثم اعتنق الإسلام سنة ١٩٦٧، ولم يتوقف عند هذا الحد، ثم بذل جهده في الدعوة الإسلامية. انطلاقا من صراعات مثل أحمد ديدات، وغيرهم من المجاهد في مقارنة الأديان. فبدأ بدعوة الإسلام بجمع الدراسة في الإسلام والمعرفة التي حصل عليها في المسيحية الموجهة للمسيحيين، فالحمد لله، هدى الله كثيرا من القسيسين لدخول الإسلام، وقد حصل على جائزة، وهي جائزة المؤلف سنة ٢٠٠٦ و ٢٠٠٧ و ٢٠١٠ و ٢٠١١، بفضل دوره.^٧

⁷ Devi Anggraini Oktavika, *Mokoginta: Islam adalah Pengamalan Perintah Yesus*, <https://khazanah.republika.co.id/berita/m65cd3/mokoginta-islam-adalah-pengamalan-perintah-yesus-1>. WIB ١٥،٣٠/٢٠٢٣ سبتمبر ١٠. تم الوصول في:

فالدوافع من هذا البحث هي أن إنسان موكونتا في فاخر دائم في كل مناظرته بالقسيسين، وكثير من النصرانيين الذين يدخلون الإسلام على يده، ويبشّم بأصحابه وأعدائه، وتمسك في مبادئه بالإستقامة.

فمن الخلفية السابقة، يريد الباحث محاولة الكشف عن مفهوم مهمة إنسان موكونتا تجاه المسيحيين، تتعلق أيضا بجهوده لمواجهة تيار التنصير. والباحث في هذه الحالة يأخذ عنوان "منهج إنسان موكونتا في الدعوة الإسلامية".

ب. تحديد المسألة

مؤسسا على ما ذكره الباحث في خلفية البحث السابقة ولحفظها من اتساع البحث ولا ينحرف عن هدفه المرجو، فيحدد الباحث بحثه على ما يلي:

١. ما منهج إنسان موكونتا في الدعوة الإسلامية وكيف تنفيذها؟

ج. أهداف البحث

وأما الهدف الذي يرمي إليه الباحث وراء هذا البحث فهو:

١. الكشف عن منهج إنسان موكونتا في الدعوة الإسلامية وكيفية تنفيذها.

د. أهمية البحث

يرجو الباحث بعد إتمام كتابة هذا البحث منافع كثيرة وافرة للقارئ في العالم عامة فقسم الباحث أهمية البحث إلى الأمور الآتية:

١. لتكون نتيجة البحث معطية فكرية لمن يريد أن يكشف عن منهج إنسان موكونتا في الدعوة الإسلامية.
٢. ليزيد المعلومات للباحث خصوصا وللقارئ عموما في معرفة منهج إنسان موكونتا في الدعوة الإسلامية.
٣. ليعرف المسلمون حقيقة دراسة الأديان في العالم الإسلامي بمنظور إنسان موكونتا.
٤. حمل طلبة كلية أصول الدين إلى التفكير العميق في منهج إنسان موكونتا في الدعوة الإسلامية.
٥. ليكون البحث معطيا علميا لخزائن العلم في كلية أصول الدين خاصة وجامعة دار السلام عموما.

٥. البحوث السابقة

لم يجد الباحث كتابا وبحوثا يعادل هذا الموضوع، ولكن وجد الباحث بعض البحوث تشابه بعنوان هذا البحث وهي كما يلي:

الأول، البحث العلمي الذي كتبه محمد أكرم رملي (Muhammad Akram Ramli) طالب جامعة دارالسلام كونتور، كلية أصول الدين قسم مقارنة الأديان سنة ٢٠١٣ بعنوان "بعثة عيسى عليه السلام في نظرية إنسان موكونيتا"^٨، وهذا البحث على النوع المكتبي وبالدراسة العقائدية وبالمنهج الوصفي التحليلي، ونتائج البحث هي كيفية إنسان موكونيتا في إعطاء النظرية المعقولة لجميع الطوائف، خاصة للنصرانيين في تحديد الموقف على من يستحق العبادة، أ هو عيسى أم الله.

في حين أن الفرق في الدراسة في هذا البحث، أن الباحث سيناقش حول تحليل منهج دعوة Insan L.S Mokoginta إنسان ل.س. موكونيتا وكيفية تنفيذه.

الثاني، البحث الذي كتبه هستي هستياوتي (Hesti Hestiwati) طالبة جامعة الحكومية الإسلامية شريف هداية الله بجاكرتا كلية أصول الدين قسم مقارنة الأديان سنة ٢٠٠٩ بعنوان Studi Kasus Erena :Konversi Agama Mantan Katolik Handono dan Insan L.S Mokoginta "التحول الديني لدي نصرانيين (دراسة حالة لدي إيرينا هندونو وإنسان لطيف شوكاني موكونيتا)"^٩، وهذا البحث على النوع المكتبي

^٨ محمد أكرم رملي، بعثة عيسى عليه السلام في نظرية إنسان موكونيتا، بحث علمي في كلية أصول الدين قسم مقارنة الأديان، (فونوروكو، جامعة دارالسلام كونتور، ٢٠١٣).

^٩ Hesti Hestiwati, *Konversi Agama Mantan Katolik (Studi Kasus Irena Handono dan Insan Latief Syauckani Mokoginta)*, dalam Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2009).

وبالدراسة الحالية وبالمنهج الوصفي التحليلي، واستنبطت الباحثة في بحثها أن إيرنا هندونو وإنسان لطيف موكونتا فقد اختلفت خبرتهما في التحول الديني و كذلك العوامل التي تسبب في دخولهما الإسلام.

في حين أن الفرق في الدراسة في هذا البحث، أن الباحث سيناقش حول تحليل منهج دعوة Insan L.S Mokoginta إنسان ل.س. موكونتا وكيفية تنفيذه.

الثالث، البحث العلمي الذي كتبه محمد خير الرئيس (Muhammad Khairil Rais) طالب جامعة الحكومية الإسلامية شريف هداية الله بجاكرتا كلية علم الدعوة و علم الاتصال سنة ٢٠١٨، بعنوان Strategi Dakwah Ustadz Insan Latief Syaukani Mokoginta di Kalangan Kafir "إستراتيجية الدعوة لدى الأستاذ إنسان لطيف شوكني موكونتا بين الكفار"، وهذا البحث على النوع المكتبي وبالدراسة الحالية وبالمنهج الوصفي التحليلي، ونتائج البحث هي إستراتيجية دعوته التي يتكون من ثلاث طبقات، الأولى: تصميم الاستراتيجية، والثانية: تطبيق الاستراتيجية، والثالثة: تقويم الاستراتيجية.^{١٠}

في حين أن الفرق في الدراسة في هذا البحث، أن الباحث سيناقش حول

¹⁰ Muhammad Khairil Rais, *Strategi Dakwah Ustadz Insan Latief Syaukani Mokoginta di Kalangan Kafir*, Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2018).

تحليل منهج دعوة Insan L.S Mokoginta إنسان ل.س. موكوغينتا وكيفية تنفيذه.

الرابع، البحث العلمي الذي كتبه كيلنج أدتيا فترا (Gilang Aditya Putra)

طالب جامعة الحكومية الإسلامية شريف هداية الله بجاكرتا كلية علم الدعوة و

علم الاتصال سنة ٢٠٢٠، بعنوان Strategi Komunikasi Dalam Pembinaan

Kader Dakwah Di Yayasan Dakwah Mualaf "إستراتيجية إتصال رعاية كوادر

الدعوة في مؤسسة الدعوة للمؤلف"، وهذا البحث على النوع المكتبي وبالدراسة

الحالية وبالمنهج الوصفي التحليلي، ونتائج البحث هي إستراتيجية الاتصال لتنمية

الكوادر في مؤسسة الدعوة للمؤلف التي أسسها إنسان لطيف سيوكاني موكوغينتا

(Insan Latief Syaukani Mokoginta) من ثلاث مراحل، أولاً، صياغة

إستراتيجية تستخدم ثلاث صيغ رئيسية: ١. عملية تشكيل عقلية الداعي المرتقب،

٢. بناء الداعي المرتقب من خلال توفير التدريس في شكل مواد علمية، ٣. توفير

فهمهم لأساليب وآداب الدعوة لهدف دعوته. ثانياً، تنفيذ إستراتيجية تنمية

المتحولين إلى الإسلام، حيث تم تنفيذ العديد من الأنشطة بما في ذلك تعميق المادة

المتعلقة بالعبادة والقراءة وكتابة القرآن الكريم والفقه والتوحيد. ثالثاً، تقييم

الاستراتيجية ويتكون من ثلاث مراحل: ١. الاهتمام بالعوامل الخارجية والداخلية

التي تشكل أساس الاستراتيجية، ٢. قياس حقيقة التوقعات المتوقعة، ٣. اتخاذ الإجراءات التصحيحية في أنشطة صياغة الإستراتيجية وتنفيذها وتقييمها.¹¹

في حين أن الفرق في الدراسة في هذا البحث، أن الباحث سيناقد حول تحليل منهج دعوة Insan L.S Mokoginta إنسان ل.س. موكوغينتا وكيفية تنفيذه.

الخامس، المجلة العلمية ألفتها مايتا كارتিকা هرديانتي و أولياء صفيانتي (Meita Kartika Herdianti dan Auliya Sofiyanti) تحت العنوان "جهود الأستاذ

إنسان لطيف شوكاني موكوكينتا في الدعوة الإسلامية"، طبع في المجلة العلمية "موردنا" سنة ٢٠٢٢ م. واستعمل الباحثة في بحثها الدراسة الوصفية التحليلية¹²،

بعد تأمل الباحث عن هذه المجلة وجد الباحث أنها لم تبحث عن منهج موكوغينتا إلا أن يذكر بعض الأمور تتعلق كيفية الدعوة فحسب. ثم أخذ الباحث منها الأمور تساعد الباحث في تحليل المنهج المستخدمة للأستاذ إنسان موكوغينتا.

¹¹ Gilang Aditya Putra, *Strategi Komunikasi Dalam Pembinaan Kader Dakwah Di Yayasan Dakwah Mualaf*, Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2020).

¹² Meita Kartika Herdianti dan Auliya Sofiyanti, *جهود الأستاذ إنسان لطيف شوكاني موكوكينتا في الدعوة الإسلامية*, Mauriduna Journal of Islamic Studies, Vol. 3, (Sukabumi, Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Arab STIBA Ar Raayah, 2022)

بالنظر إلى بعض مراجعات البحوث السابقة، لم يناقش أحد عن تحليل منهج دعوة Insan L.S Mokoginta إنسان ل.س. موكونغيتا. وجعل هذا البحث زادا للبحوث السابقة، لأنه حلل منهج دعوته الإسلامية من نظر القرآن الكريم.

و. الإطار النظري

في تنفيذ الدعوة الإسلامية يلزم للداعي أن يعرف تنوع منهج الدعوة، بالهدف في أن تكون هذه المعرفة دعما في تنفيذها. وهنا، فقد كشفت الآية القرآنية تنوع منهج الدعوة. قوله تعالى : اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ.^{١٣}

من الآية القرآنية المذكورة يستطيع الباحث أن يرى في أن القرآن قد وصف نوع منهج الدعوة الثلاثة، وهي : منهج الحكمة، منهج الموعظة ومنهج المجادلة. في عملية الدعوة يبدو منهج الحكمة على أشكال وأنواع، وهي معرفة المدعو، ومتى يحتاج إلى الحوار، ومتى يجب على السكوت، والكشف على نقطة المقابلة، التسامح بدون فقد صبغة الدعاة، واختيار الألفاظ المناسبة، وكيفية التوديع، وأسوة الحسنة، ولسان الحال.^{١٤}

^{١٣} سورة النحل: ١٢٥

^{١٤} Munzier Suparta, Harjani Hefni, *Metode Dakwah*, (Jakarta: Kencana Press, 2003),

منهج الموعظة الحسنة يدل على التعاليم الحسنة. فالتأكيد على التحذير الحسن حتى يقدر على إصابة قلب البشر، فيدعو المشاهدين إلى فعل الخير. وهذا المنهج يتكون على أنواع، وهي: النصيحة، والتبشير، والتنذير، والتعاهد.^{١٥}

منهج المجادلة تعني الحوار القائم على حجج مختلفة عن الاقتراح برمته. تظهر هذه الطريقة على شكل: الأسئلة والأجوبة والحوار أو المناقشة.^{١٦}

ومن هنا، يريد الباحث باستخدام دراسة علم الاجتماع الديني (Sosiologi Agama) وهو الذي يدرس المجتمعات الدينية من منظر سوسيولوجي بهدف تحقيق معلومات علمية دقيقة لصالح المجتمع الديني نفسه والمجتمع بشكل عام و يتضمن تحليلا منهجه للظواهر الدينية.^{١٧} وهذا لتحليل منهج الدعوة الإسلامية مع عينات التفكيرية لدى إنسان موكونتا.

^{١٥} نفس المرجع، ص. ١٧.

^{١٦} نفس المرجع، ص. ١٨.

^{١٧} Firdaus, Jurnal : *Relevansi Sosiologi Agama Dalam Kemasyarakatan* (Al-Adyan/Vol.X, No.2/Juli-Desember/2015). p. 168.

ز. منهج البحث

١. نوع البحث

للحصول إلى المعلومات العلمية في هذا البحث، استخدم الباحث دراسة مكتبية (*Library Research*) التي يقصد بها جمع المعلومات والبيان باستخدام مختلف المواد في المكتبة.^{١٨} ويرجو الباحث بهذه الدراسات كشف المفاهيم الجديدة بمطالعة الكتب المختلفة والبحث عن البيان المتعلق بالبحث.

٢. أسلوب جمع المعلومات

ولكون البحث دراسة مكتبية، فاستخدم الباحث أسلوب التوثيق أو الوثائق المكتوبة لجمع المعلومات من المصدر الرئيسي—والكتب التي وجدها الباحث. هنا مصدران من الكتب المستخدمة في البحث والتي تكون مراجع بحثه، منها:

أ) المصادر الرئيسية

الأول، كتاب *Pembelaan Spektakuler Muallaf untuk Islam* (دفاع رائع لدي المؤلف للإسلام)، هذا الكتاب ألفه إنسان موكونتا، استخدم الباحث هذا الكتاب لإبراز الأدلة عن منهج إنسان موكونتا في الدراسة المسيحية.

¹⁸ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jakarta: Arruz media, 2011), p. 151.

الثاني، كتاب Menjawab Berbagai Pembusukan, Tuduhan dan

Hujatan Terhadap Islam (الجواب لأنواع التهمات والنقد عن الإسلام)، هذا الكتاب أَلّفه إنسان موكوكنتا، استخدم الباحث هذا الكتاب لإبراز الأدلة عن منهج إنسان موكوكنتا في الدعوة الإسلامية.

الثالث، كتاب 10 Alasan Pengikut Setia Yesus Yang Setia Harus

Masuk Islam (عشر حجج يلزم لأتباع عيسى الحنيف دخول الإسلام)، هذا الكتاب أَلّفه إنسان موكوكنتا، استخدم الباحث هذا الكتاب لإبراز الأدلة عن منهج إنسان موكوكنتا في الدعوة الإسلامية.

الرابع، كتاب Benarkah Yesus Mati untuk Menebus Dosa dan Mana

Yang Bisa Dipercaya Alkitab atau Al-Qur'an (هل يموت عيسى لتكفير الذنوب وهل يصدق الكتاب أم القرآن)، هذا الكتاب أَلّفه إنسان موكوكنتا، استخدم الباحث هذا الكتاب لإبراز الأدلة عن منهج إنسان موكوكنتا في الدعوة الإسلامية.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ب) المصادر الثانوية

الحقائق التي حصلها الباحث من الكتب الأخرى والصحف العلمية غيرها.

٣. أسلوب تحليل المعلومات

أما المناهج التي يستخدمها الباحث في تحليل الحقائق التي يحصل عليها الباحث :

١. المنهج الوصفي (*Descriptive Method*) هو المنهج المستخدم لإعطاء صورة من معلومات منتظمة واقعية ودقيقة عن ظاهرة أو العلاقة بين الظواهر التي حققت.^{١٩} واستخدم الباحث هذا المنهج لوصف منهج إنسان موكونتا في الدعوة الإسلامية.

٢. المنهج التحليلي (*Analytic Method*) هو منهج فيه تركيز الفكر في تحليل المسألة الموجودة من المسائل المجموعة ثم بيانها ومناقشتها.^{٢٠} واستخدم الباحث هذا المنهج لتحليل منهج إنسان موكونتا في الدعوة الإسلامية.

ح. تنظيم كتابة البحث

للحصول على الأهداف المرجوة وتسهيل بلوغ الأفكار وتنظيم كتابة هذه الرسالة رتب الباحث هذا البحث إلى أربعة أبواب:

الباب الأول، المقدمة هي القسم الذي يبين موضوع البحث على الوجه العام، يحتوي على خلفية البحث، تحديد المسألة، وهدف البحث، وأهمية البحث، ومنهج

¹⁹ Imam Suprayogo, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, (Bandung: Rosda, 2001), p. 136.

²⁰ Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, (Bandung: 1990), p. 132.

البحث، والبحوث السابقة، والإطار النظري للبحث، ثم تنظيم كتابة تقرير البحث، ومن هذا الباب تتضح الأسباب التي تدفع الباحث في كتابة البحث والمناهج التي تسير عليها الباحث.

الباب الثاني، إنسان موكونتا والدعوة وإستراتيجية الدعوة في نظرية المتقنين. هذا يتركب على ثلاثة فصول، الفصل الأول عن لمحة تاريخية إنسان موكونتا ومؤلفاته. الفصل الثاني عن مفهوم الدعوة الإسلامية. الفصل الثالث عن إستراتيجية الدعوة في نظرية المتقنين، وهما سيد قطب وحسن البنا.

الباب الثالث، تحليل منهج دعوة Insan L.S Mokoginta إنسان ل.س. موكونتا. هذا يتركب على ثلاثة فصول. الفصل الأول عن طريقة دعوة إنسان ل.س موكونتا بالحكمة والجدال. الفصل الثاني عن طريقة دعوة إنسان ل.س موكونتا بالموعظة الحسنة. الفصل الثالث عن طريقة دعوة إنسان ل.س موكونتا بالمجادلة الحسنة.

الباب الرابع، الخاتمة يحتوى على نتائج البحث العلمي والاقتراحات والخاتمة.