

ABSTRAK

“THE EFFECTIVENESS OF KUMON LEARNING METHOD TOWARD STUDENT’S READING COMPREHENSION SKILL”

Alianda Luthfan Dzaki

42.2021.133006

Upaya Indonesia yang terus menerus untuk meningkatkan sistem pendidikan nasionalnya menunjukkan betapa pentingnya pendidikan bagi pembangunan suatu negara. Meskipun Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah, pertumbuhan pendidikan yang paling penting di negara ini juga sangat bergantung pada kualitas sumber daya manusianya. Mengingat pentingnya bahasa Inggris dalam komunikasi, pendidikan, dan prospek pekerjaan, kefasihan berbahasa Inggris merupakan komponen yang sangat penting. Sayangnya, Kurikulum Pendidikan Indonesia saat ini tidak lagi menjadikan Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran wajib bagi siswa sekolah dasar. Hal ini, telah menciptakan kesenjangan pembelajaran yang membuat para orang tua khawatir. Belajar bahasa Inggris sedini mungkin di usia emas dapat memberikan dampak yang luar biasa terutama dalam konteks pendidikan dan keterampilan anak di masa depan.

Karena kebijakan ini, banyak orang tua yang mendaftarkan anak-anaknya untuk mengikuti kursus bahasa Inggris di berbagai tempat kursus. Salah satu contohnya adalah Kumon, sebuah lembaga pendidikan yang terkenal dengan reputasi global karena pendekatannya yang ketat dan efektif dalam mengajarkan Matematika dan Bahasa Inggris. Dalam penelitian ini, Kelas EFL di salah satu cabang Kumon di Purwokerto diteliti dalam kaitannya dengan peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini mengamati kurikulum Kumon, metode pembelajaran, dan proses belajar siswa EFL untuk melihat bagaimana pusat bimbingan belajar ini menerapkan metode mereka dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini meneliti bagaimana metodologi pembelajaran Kumon yang khas mendorong kemandirian dan motivasi belajar siswa, sehingga mereka dapat memperoleh kemampuan membaca pemahaman bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk menyoroti pentingnya penerapan program Kumon dalam membantu meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa dan untuk memvalidasi apresiasi masyarakat Indonesia terhadap bimbingan belajar Kumon, yang dianggap dapat menjawab kekhawatiran orang tua dalam membantu siswa mereka meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka untuk mencapai kemahiran bahasa Inggris yang lebih baik dan menjadi lebih kompetitif secara global. Hasil dari penelitian ini menunjukkan betapa pentingnya kontribusi Kumon sebagai lembaga bimbingan belajar bahasa Inggris yang memberikan pendidikan tambahan di luar kelas.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Kata Kunci: *Kumon, Metodologi Pembelajaran, Pemahaman Membaca, Kelas EFL.*

ABSTRACT

“THE EFFECTIVENESS OF KUMON LEARNING METHOD TOWARD STUDENT’S READING COMPREHENSION SKILL”

Alianda Luthfan Dzaki

42.2021.133006

Indonesia's continuous efforts to improve its national education system show how important education is for a country's development. Although the country has abundant natural resources, the country's most important growth in education is also highly dependent on the quality of its human resources. Given the importance of English in communication, education, and job prospects, fluency in English is a very crucial component. Unfortunately, the current Indonesian Education Curriculum no longer makes English a compulsory subject for primary school students. This, has created a learning gap that worries the parents. Learning English as early as possible at a golden age can have a tremendous impact especially in the context of education and future skills of children.

Because of this policy, many parents have enrolled their children in English language courses at various courses. One example is Kumon, a well-known educational institution with a global reputation for its rigorous and effective approach to teaching Mathematic and English. In this study, the EFL Class at one of Kumon's branches in Purwokerto was examined in relation to improving students' reading comprehension skills. The research looked at Kumon's curriculum, learning methods, and EFL students' learning process to see how this tutoring center applies their methods in English language learning.

Through a qualitative approach, this research examined how Kumon's distinctive learning methodology encouraged students' learning independence and motivation, so that they could acquire English reading comprehension skills. This research aims to highlight the importance of implementing the Kumon program in helping to improve student's English language skills and to validate the Indonesian public's appreciation of Kumon tutoring, which is considered to address parents' concerns in helping their students improve their English language skills to achieve better English language proficiency and become more globally competitive. The results of this study showed how important Kumon's contribution was as an English language tutor that provided additional education outside the classroom.

Keywords: *Kumon, Learning Methodology, Reading Comprehension, EFL Class.*