

دور جماعة "Save Street Child" على تكوين أخلاق الأطفال المشردين في الاتصال
الإجتماعي بسيدوارجو، جاوه الشرقية



قدمته:

أرضنا تاليا آيتك

٤٢٢٠٢١١٣٠٢٧

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

دور جماعة "Save Street Child" على تكوين أخلاق الأطفال المشردين في الاتصال

الإجتماعي بسيدوارجو، جاوه الشرقية

بحث جامعي

مقدم لإستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته

أرضنا تاليا آيتك

٤٢٢٠٢١١١٣٠٢٧

تحت إشراف

الدكتور أبو الدرداء، M.Ag

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٥



ABSTRAK

PERAN KOMUNITAS SAVE STREET CHILD DALAM MEMBENTUK AKHLAK ANAK JALANAN DALAM KOMUNIKASI SOSIAL DI SIDOARJO, JAWA TIMUR.

Ardina Talia Ayatika

(422021113027)

Siklus kehidupan menentukan bahwa anak-anak membutuhkan kasih sayang dan perhatian dari orang tua atau keluarga mereka hingga kebutuhan mereka terpenuhi dengan cara yang terkendali. Akhlak dapat dikembangkan melalui hubungan dan interaksi dengan orang lain atau masyarakat di sekitarnya. Oleh karena itu, anak harus memiliki lingkungan dan pola asuh yang mampu memberikan perlindungan dan rasa aman bagi tumbuh kembangnya. Anak-anak seharusnya bersikap sopan dalam berkomunikasi, seperti berbicara dengan nada yang lembut, menghormati orang yang lebih tua, dan menghargai pendapat teman sebayanya, tetapi kenyataannya banyak anak jalanan yang masih kesulitan untuk menerapkan nilai-nilai tersebut. Beberapa mungkin tidak terbiasa dengan cara berbicara dengan sopan atau menunjukkan rasa hormat dalam interaksi sosial mereka. Untungnya ada Save Street Child, adalah sebuah kelompok yang peduli terhadap anak-anak ini dan berusaha membimbing mereka untuk memahami pentingnya komunikasi yang baik melalui diskusi, simulasi, dan contoh langsung yang diberikan oleh para relawan. Melalui metode-metode ini, anak-anak mulai belajar untuk berbicara dengan sopan, mendengarkan dengan penuh perhatian, dan menyampaikan pendapat dengan cara yang lebih terhormat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran yang dilakukan oleh Komunitas Save Street Child di Sidoarjo dalam membentuk moral knowing, moral feeling dan moral action anak jalanan, khususnya dalam hal berkomunikasi.

Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif-kualitatif, untuk memperoleh data yang akurat dalam penelitian ini, terdapat tiga metode pengumpulan data yaitu: wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data yang dipakai menggunakan model analisis Triangulasi.

Dari penelitian ini menghasilkan Kesimpulan bahwa (1) Salah satu metode utama adalah melalui diskusi dan simulasi, di mana anak-anak diajarkan untuk memahami nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, dan penghormatan. Hasilnya, anak-anak mulai mampu membedakan perilaku komunikasi yang baik dan buruk, serta memahami alasan di balik pentingnya nilai-nilai tersebut. (2) anak-anak diajak untuk merasakan pentingnya kasih sayang dan tanggung jawab terhadap orang yang lebih muda. Hal ini menciptakan suasana yang harmonis, di mana anak-anak merasa dihargai dan termotivasi untuk saling mendukung. (3) anak-anak tidak hanya memahami nilai-nilai moral tetapi juga mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Mereka diajarkan berbicara dengan sopan kepada orang dewasa, menggunakan nada yang lembut, dan memilih kata-kata yang menunjukkan penghormatan.

Berdasarkan Kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, bahwa: (1) melalui penelitian ini, disarankan kepada komunitas “Save Street Child” terus mengembangkan program pengembangan moral, khususnya dalam aspek pengetahuan moral, perasaan moral, dan tindakan moral, sehingga dapat diterapkan secara lebih luas dan konsisten. (2) Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi akademisi, praktisi sosial, dan pemerintah dalam mengembangkan kebijakan atau intervensi sosial yang lebih efektif, serta memberikan wawasan mendalam tentang pentingnya pendekatan menyeluruh dalam pembentukan pengetahuan moral, perasaan moral, dan tindakan moral.

Kata Kunci: *Anak Jalanan, Save Street Child, Komunikasi Sosial*

المستخلص

دور جماعة "Save Street Child" على تكوين أخلاق الأطفال المشردين في الاتصال الاجتماعي بسيدوارجو، جاوه الشرقية

أرضنا تاليا آيتك

(٤٢٢٠٢١١١٣٠٢٧)

تحدد دورة الحياة الغرض أنّ الأطفال على مرحلة الطفولة يحتاجون إلى الحب والاهتمام من عند الوالدين أو العائلات حتى تم تلبية احتياجات الأطفال بشكل ضابط. ويمكن تطور المعتقدات الأخلاقية من خلال العلاقات والتفاعلات مع الآخرين أو المجتمع المحيطين بهم. ومن ثمّ، يجب أن يمتلك الأطفال بيئة تربية قادرة على توفير الحماية والسلامة لملهم وتطورهم. كما ينبغي للأطفال أن يتحلّوا بالأدب في الاتصال، كالمحادثة بنبرة لطيفة، واحترام من هو أكبر سنّاً، وتقدير آراء أقرانهم المستوى، فإنّ الواقع يشير إلى أنّ كثيراً من أطفال المشردين ما زالوا يواجهون صعوبة في تطبيق هذه القيم. فقد يكون بعضهم غير معتاد على أساليب الحديث المهذب أو إبداء الاحترام في تفاعلاتهم الاجتماعية. ولحسن الحظ، توجد جماعة Save Street Child تهتم بأوضاع هؤلاء الأطفال وتسعى إلى توجيههم لفهم أهمية التواصل الجيد، وذلك من خلال المناقشات والمحاكاة، والنماذج الحية التي يقدمها المتطوعون. ومن خلال هذه الأساليب، يبدأ الأطفال في تعلم التحدث بأدب، والاستماع بإنصات، والتعبير عن آرائهم بطريقة أكثر احتراماً للآخرين.

يهدف هذا البحث إلى معرفة الدور الذي يقوم به جماعة "Save Street Child" بسيدوارجو في تشكيل المعرفة الأخلاقية والشعور الأخلاقي والعمل الأخلاقي لدى أطفال المشردين، خاصة فيما يتعلق بالاتصال.

نوع البحث التي أدّتها الباحثة هو استخدام أسلوب البحث الوصفي-الكيفي، للحصول على بيانات دقيقة، تم استخدام ثلاث طرق لجمع البيانات، وهي: المقابلة، الملاحظة، والوثائق المكتوبة. أما تقنية تحليل البيانات المستخدمة التثليث.

النتائج التالية: (١) إحدى الطرق الرئيسية هي من خلال المناقشات والمحاكاة، حيث تمت تعليم الأطفال فهم قيم مثل الصدق والمسؤولية والاحترام. ونتيجة لذلك، يتمكن الأطفال من التمييز بين سلوكيات الاتصال الجيدة والسيئة وفهم الأسباب الكامنة وراء أهمية هذه القيم. (٢) تمت رعاية تجارب الأطفال العاطفية من خلال الأنشطة التي تؤكد على التعاطف واحترام الآخرين. وهذا يؤدي إلى تكوين جو متناغم شعر فيه الأطفال بالتقدير والحافز لدعم بعضهم البعض. (٣) ما فهم الأطفال القيم الأخلاقية فحسب، بل يمارسونها في حياتهم اليومية. تمت تعليمهم المحادثة المهذب مع الكبار، واستخدام نغمة لطيفة واختيار الكلمات التي تظهر الاحترام.

بناءً على هذه النتائج، يقترح الباحثة عدة الإقتراحات: (١) يمكن من هذا البحث أن يواصل في الجماعة "Save Street Child" تطوير برامج التنمية الأخلاقية، خاصة في جوانب المعرفة الأخلاقية والشعور الأخلاقي والعمل الأخلاقي، بحيث يمكن تنفيذها على نطاق أوسع وأكثر اتساقاً. (٢) يمكن هذا البحث أن يكون هذا البحث مرجعاً للأكاديميين والممارسين الاجتماعيين والحكومة في تطوير سياسات أو تدخلات اجتماعية أكثر فعالية، فضلاً عن توفير نظرة ثاقبة لأهمية اتباع نهج شامل في تكوين المعرفة الأخلاقية والشعور الأخلاقي والعمل الأخلاقي.

الكلمات الرئيسية: الأطفال المشردين، جماعة "Save Street Child"، الاتصال الاجتماعي

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : أرضنا تاليا آيتك

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٢٧ :

العنوان : دور جماعة "Save Street Child" على تكوين أخلاق

الأطفال المشردين في الاتصال الإجتماعي بسيدوارجو، جاوه
الشرقية.

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله
وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية
الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ٨ شعبان ١٤٤٦ هـ

٧ فبراير ٢٠٢٥ م

المشرف،

(الدكتور أبو الدرداء، M.Ag)

بسم الله الرحمن الرحيم

تسلمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي
كتبته الطالبة:

الاسم : أرضنا تاليا آيتك
رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٢٧
العنوان : دور جماعة "Save Street Child" على تكوين أخلاق
الأطفال المشردين في الاتصال الإجتماعي بسيدوارجو، جاوه
الشرقية.

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام
الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م.

تحريرا بكونتور، ٨ شعبان ١٤٤٦ هـ
٧ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج أكوس بوديمان، الماجستير)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة المناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة

دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/ التاريخ : الأربعاء، ٥ مارس ٢٠٢٥

المكان : الفصل الدراسات العليا

فقررت أن الطلبة،

الاسم : أرضنا تاليا آيتك

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٢٧

العنوان : دور جماعة "Save Street Child" على تكوين أخلاق

الأطفال المشردين في الاتصال الإجتماعي بسيدوارجو، جاوة الشرقية

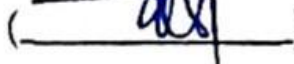
قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

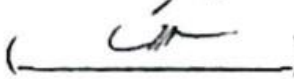
تحريرا بكونتور، ٢٦ رجب ١٤٤٥ هـ

٥ مارس ٢٠٢٥

رئيس مجلس المناقشة

(الدكتور أبو الدرداء، M.Ag)

() المناقش الأول: الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd.

() المناقشة الثانية: فاطمة كاملة النساء، M.Pd.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : أرضنا تاليا آيتك

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٢٧ :

العنوان : دور جماعة "Save Street Child" على تكوين أخلاق
الأطفال المشردين في الاتصال الإجتماعي بسيدوارجو، جاوة
الشرقية.

أقر بأنّ هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة
أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أنّ هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية
عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكن المسؤولية على كلية التربية
جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بكونتور، ٢٨ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م



(أرضنا تاليا آيتك)

من هدي القرآن الكريم والحديث

قال الله عز وجل في القرآن الكريم:



أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (النحل: ١٢٥)

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي
الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (التوبة: ١٢٢)﴾

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذا البحث بخلوص الصدر والشكر الجزيل

إلى

الله سبحانه وتعالى، هو حقيقة العليم، الذي منح لي الشعور في الوجود، وسبب للتفكير،

والنعم الكثيرة لإتمام هذا البحث.

وإلى

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، هو أشرف الأنبياء والمرسلين، الذي حمل الناس من

الظلمات إلى النور.

وإلى

والديّ مربيّين صغيرا بالرفق والرحمة وبكل صبرهما نصيحتهما وجهدهما محمّد شكور
وإستيركة إلى أن أكون ما كنت الآن، رحمة الله عليهما أبدا ويديم لهما صحتهما ويحقق
الله لهما السعادة في الدنيا والآخرة.

وإلى

فضيلة المشرف السيّد الدكتور أبو الدرداء، M.Ag الذي قد بذل جهده لإشراف هذا
البحث العلمي إلى نهايته أشكركم جزيل شكري وأسأل الله فيه من ثواب الله ورضوانه.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين جعلنا من الناصحين، وأفهمنا من علوم العلماء الراشدين،
وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له كاتب الآثار، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله
صفوة الأخيار. والصلاة والسلام على من نسخ دينه أديان الكفرة والصالحين، وعلى آله
وأصحابه الصالحين الذين كانوا متمسكين بشريعته.

أمّا بعد، فبنعمة الله تتمّ الصالحات، وقد تم هذا البحث العلمي بعظمة الشكر
الجزيل وفائق الاحترام إلى كلّ من له إسهام، وأخصّهم بذكر:

١. سادة رؤساء معهد دار السلام كونتور التربية الإسلامية الحديث وهم كياهي الحاج

حسن عبد الله سهل والأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A، وكياهي الحاج

الدكتور أندوس أكرم مريات، Dipl. A. Ed. الذين قد أخلصوا وقاموا في التربية

والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي،

M.Ed., M. Phil والدكتور عبد الحافظ بن زيد، Lc., M.A وكيل الجامعة للشؤون

الأكاديمية والطلابية، والأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري، Lc., M.A وكيل

الجامعة للشؤون الإدارية، و الأستاذ ريان رمضاني تجاوسمان، M.A., Ph.D، وكيل

الجامعة للشؤون الإدارية، والأستاذ الدكتور خير الأمم، M.Ec. وكيل الجامعة للشؤون
التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين حفظهم الله لكم منا كل الثناء والتقدير،
بعدد قطرات المطر، وألوان أزهر، وشذى العطر، على جهودهم الثمينة والقيمة،
من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أكوس بوديمان، M. Pd والدكتور إخوان محمودي،
M. Pd نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلاب، والدكتور عزمي زركشي، M.
Pd نائب العميد للشؤون المالية، والدكتور أليف تجهيا ستياي، M. A. نائب العميد
للشؤون التعاون الخارجي والبحث العملي حفظهم الله الذين أخلصوا حياتهم لإدارة
هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانويتنا،
ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طلابنا، فلكم الشكر
على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤. سادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيّد سيف الأنوار، M. Pd وكافة المدرسين
الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم للتلاميذ
والتلميذات اللاتي على أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة عميد المعهد لشؤون الرعاية والإشراف والإشراف بمعهد دار السلام كونتور
الحرم الأول للبنات للتربية الإسلامية الحديثة الأستاذ مجيب عبد الرحمن، Lc.,

M.Ag.، ومدير كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول

للبنات الأستاذ عارف عرفان الدين، Lc.

٦. فضيلة السيّد الدكتور أبو الدرداء، M.Ag حفظه الله وأطال عمره، لتفضلها الكريم

بإشراف هذا البحث العلمي، وتكرمه بنصحي وإرشادي وتوجيهي في كل دروب

بجتي إلى أن أتم هذا البحث.

٧. جميع المحاضرين الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٨. الوالدان والأسرة الذين يدعوا لسهولتي في كلّ أنشطة التي أعملها.

٩. أخواتي الحميمات نيفلى أروم فيوليننا، سل سبيلا آيوأنجريني، نوفيتا أيو ضممارا، افتح

نورد، إيلسة هنا رحمة، فرح كاملة، وفارس جغديتا الآتي رحماني ورفقني وصدقني

في كل سعادي وحزني.

١٠. و إلى نفسي التي كانت أتم الاستعداد للكفاح والتضحية في إتمام كتابة هذه الرسالة

بكل ما اجتزته من اختبارات في هذه الرسالة، وأرجو ألا يذهب هذا الكفاح سدى،

وأرجو أن يكون هذا فخراً لكل من يحبني وخاصة لوالدي وأختي وأخي الصغير.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

هذا ويسأل الله الباحث أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم من ذنوبهم

ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في

أعمالهم، اللهم آمين. حسبن الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

تحريرا بكونتور، ٨ شعبان ١٤٤٦ هـ

٧ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحثة

ف

(أرضنا تاليا آيتك)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR