

ABSTRAK

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PART OF SPEECH DALAM PELAJARAN TATA BAHASA MELALUI STRATEGI MAKE A MATCH DI PESANTREN WALISONGO NGABAR

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa dalam mempelajari materi Part of Speech pada pelajaran Grammar melalui penerapan strategi "Make a Match" di Pesantren Walisongo Ngabar. Fokus dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana keterlibatan dan respon siswa terhadap penggunaan strategi "Make a Match" di dalam kelas, khususnya dalam memahami berbagai jenis part of speech dalam bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, dan dokumentasi selama proses pembelajaran berlangsung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 KMI setara dengan 9 SMP, yang terlibat secara aktif dalam penerapan strategi "Make a Match". Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman, yang mencakup tiga tahapan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi "Make a Match" secara konsisten meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Siswa lebih termotivasi, aktif, dan berpartisipasi dalam kegiatan mengenali serta mengelompokkan part of speech. Selain itu, siswa juga menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap materi setelah mengikuti pembelajaran dengan strategi ini. Interaksi sosial dan kerja sama antarsiswa turut memperkuat proses belajar mereka. Temuan ini mempertegas bahwa strategi pembelajaran berbasis permainan seperti "Make a Match" tidak hanya membuat suasana belajar menjadi menyenangkan, tetapi juga efektif dalam membangun pemahaman siswa terhadap materi grammar secara mendalam.

Kata Kunci: Strategi Make a Match, Part of Speech, Penelitian Kualitatif

ABSTRACT

AN ANALYSIS OF STUDENT RESULT ON PART OF SPEECH MATERIAL IN GRAMMAR LESSON THROUGH MAKE A MATCH STRATEGY AT PESANTREN WALISONGO NGABAR

This study aims to analyze student learning outcomes in understanding Part of Speech material in grammar lessons through the analysis of the "Make a Match" strategy at Pesantren Walisongo Ngabar. The focus of this research is to describe students' engagement and responses toward the use of the "Make a Match" strategy in the classroom, particularly in understanding various types of parts of speech in English.

This research adopts a descriptive qualitative approach. Data were collected through classroom observations, and documentation during the learning process. The subjects of this study were 3rd-grade KMI students (equivalent to 9th-grade junior high school), who actively participated in the application of the "Make a Match" strategy. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which involves three stages: data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that the "Make a Match" strategy consistently increases student engagement in the learning process. Students became more motivated, active, and involved in identifying and classifying parts of speech. In addition, they demonstrated a better understanding of the material after participating in learning activities using this strategy. Social interaction and student collaboration further enhanced their learning process. These findings emphasize that game-based learning strategies like "Make a Match" not only create an enjoyable classroom atmosphere but also effectively support students' deeper understanding of grammar material.

Keywords: Make a Match Strategy, Part of Speech, Qualitative.