

ABSTRACT

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT KOMPLEKS MELALUI KOMPOSISI BAHASA INGGRIS BERDASARKAN SURFACE STRATEGY TAXONOMY SISWI KEALS 5B GONTOR PUTRI 3

Andi Nur Fadhila Mahdiyah

42.2021.133.008

Menguasai kalimat kompleks sangat penting dalam penulisan bahasa Inggris karena memungkinkan siswa untuk mengekspresikan ide dengan lebih jelas dan akurat. Namun, banyak pembelajar bahasa kedua mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat kompleks yang benar secara tata bahasa, yang berdampak pada kualitas tulisan mereka. Memahami jenis dan sumber kesalahan ini sangat penting untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Penelitian ini menganalisis kesalahan siswa dalam menggunakan kalimat kompleks dalam komposisi bahasa Inggris berdasarkan Surface Strategy Taxonomy. Studi ini dilakukan pada siswa kelas 5B di Gontor Putri Kampus Tiga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa dan menentukan sumber kesalahan tersebut, dengan fokus pada interlingual transfer dan intralingual transfer.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan data yang dikumpulkan dari komposisi bahasa Inggris siswa. Kesalahan yang ditemukan diklasifikasikan ke dalam empat kategori berdasarkan *Surface Strategy Taxonomy*, yaitu *omission* (penghilangan), *addition* (penambahan), *misordering* (kesalahan susunan kata), dan *misinformation* (kesalahan informasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan *misinformation* dan *omission* adalah yang paling sering terjadi, yang menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat kompleks dengan benar. Selain itu, sumber kesalahan ini diidentifikasi sebagai interlingual transfer, di mana siswa menerapkan struktur dari bahasa ibu mereka ke dalam bahasa Inggris, dan intralingual transfer, yang terjadi akibat pemahaman yang belum lengkap serta generalisasi berlebihan terhadap aturan tata bahasa Inggris.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa siswa membutuhkan lebih banyak latihan dan pengajaran yang eksplisit tentang struktur kalimat kompleks untuk meminimalkan kesalahan ini. Peneliti selanjutnya didorong untuk mengeksplorasi strategi pengajaran yang lebih efektif guna meningkatkan ketepatan tata bahasa dalam penulisan bahasa Inggris siswa.

Kata Kunci: analisis kesalahan, kalimat kompleks, *Surface Strategy Taxonomy*, interlingual transfer, intralingual transfer.

ABSTRACT

ERROR ANALYSIS IN USING COMPLEX SENTENCES THROUGH ENGLISH COMPOSITION BASED ON SURFACE STRATEGY TAXONOMY OF STUDENTS CLASS 5B GONTOR FOR GIRLS THIRD CAMPUS

Andi Nur Fadhila Mahdiyah

42.2021.133.008

Mastering complex sentences is essential for effective English writing, as they allow students to express detailed ideas with clarity and accuracy. However, many second-language learners struggle with constructing grammatically correct complex sentences, leading to errors that affect the overall quality of their writing. Understanding the types and sources of these errors is crucial for improving students' writing skills.

This research analyzed students' errors in using complex sentences in English composition based on the Surface Strategy Taxonomy. The study was conducted on Class 5B students at Gontor for Girls Campus Three. The objectives of this research were to identify the types of errors made by students and to determine the sources of these errors, focusing on interlingual and intralingual transfer.

This study employed a qualitative descriptive method, with data collected from students' English compositions. The errors found were classified into four categories based on the Surface Strategy Taxonomy: omission, addition, misordering, and misinformation. The findings revealed that misinformation and omission errors were the most frequent, indicating students' difficulties in constructing complex sentences correctly. Furthermore, the sources of these errors were identified as interlingual transfer, where students applied structures from their native language to English, and intralingual transfer, which resulted from incomplete knowledge and overgeneralization of English grammar rules.

The study concluded that students need more practice and explicit instruction on complex sentence structures to minimize these errors. Future researchers are encouraged to explore more effective teaching strategies to enhance students' grammatical accuracy in English writing.

Keywords: error analysis, complex sentences, Surface Strategy Taxonomy, interlingual transfer, intralingual transfer.