

المستخلص العربي

عارف عرفان الدين، ٢٠٢٤، تأثير استيعاب أساليب العربية المألوفة واستيعاب قواعد اللغة العربية على جودة مهارة الكتابة لطالبات الفصل الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ، المشرّف: الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd.I

الكلمة الرئيسية: الأساليب المألوفة، استيعاب قواعد اللغة العربية، مهارة الكتابة

تسعى كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات إلى تحسين جودة مهارة الكتابة لدى الطالبات من خلال ترسيخ استيعاب الأساليب العربية المألوفة وفهم قواعد اللغة العربية، حيث يعدّ هذان العاملان من الأسس الرئيسة التي تسهم في تطوير القدرة الإنشائية لدى الطالبات، وخاصة في الصف الخامس. ومع الجهود التي تُبذل في مجال اللغة العربية في الحياة اليومية للطالبات، من خلال الأنشطة الصفية وغير الصفية، والمنهج الدراسي في قسّم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، لا تزال هناك مشكلات تظهر في أدائهن الكتابي، مثل ضعف تكوين الجمل السليمة، واستخدام التراكيب غير الصحيحة، وأخطاء في تطبيق القواعد النحوية والصرفية، وهذا ما يعكس وجود فجوة في مدى تمكن الطالبات من الأساليب العربية المألوفة وعدم كفاية فهم قواعد اللغة العربية. وبناءً على ذلك، يهدف هذا البحث إلى كشف أثر استيعاب الأساليب العربية المألوفة واستيعاب قواعد اللغة العربية على جودة مهارة الكتابة لدى طالبات الصف الخامس، للوقوف على مدى تأثير هذين المتغيرين في رفع مستوى الأداء الكتابي باللغة العربية خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ.

يهدف هذا البحث كشف عن الأمور الآتية، منها: (١) عن تأثير استيعاب أساليب العربية على مهارة الكتابة لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات. (٢) عن تأثير استيعاب قواعد اللغة العربية على مهارة الكتابة لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات. (٣) عن تأثير استيعاب الأساليب العربية المألوفة واستيعاب قواعد اللغة العربية على مهارة كتابة طالبات الفصل الخامس بكلية المعلمات بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات.

استخدم الباحث في هذا البحث المدخل الكمي بالمنهج المسحي مع ملاحظة ميدان البحث عن استيعاب أساليب اللغة العربية واستيعاب قواعد اللغة العربية على مهارة الكتابة بأسئلة الاختبار التحريري. مجتمع هذا البحث هو طالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات. وطريقة أخذ العينة بالأسلوب العينة العشوائية الطبقية المناسبة (*Proportionate Stratified Random Sampling*) وتحليل البيانات SPSS إصدار 27. أما خطوات تحليل البيانات فتشمل ثلاث اختبارات رئيسية، وهي: التحليل الوصفي، والتحليل الشرطي، والتحليل الاستنتاجي من خلال استخدام الانحدار البسيط والانحدار المتعدد (*Regresi Linier Sederhana dan Berganda*)

أهمّ النتائج في هذا البحث هي: (١) يوجد تأثير استيعاب أساليب العربية المألوفة على مهارة الكتابة لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات ٣٦١ أكبر من نتيجة فدلّت أن الفريضة اللاغية مقبولة والفريضة المباشرة مرفوضة. (٢) يوجد تأثير استيعاب قواعد اللغة العربية على مهارة الكتابة لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات واتضح أن النتيجة $R = ٠,٤٤٤$ ، ويوجه بها أن المتغير المستقل له التأثير. (٣) يوجد تأثير استيعاب أساليب العربية المألوفة واستيعاب قواعد اللغة العربية على مهارة الكتابة لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات واتضح أن النتيجة $R = ٠,٤٥٠$ ، ويوجه بها من المتغيرين المستقلين على درجة متوسطة.

انطلاقاً من هذا البحث، قدم الباحث الاقتراحات الآتية: وأخيراً، الرجاء على جميع طالبات الفصل الخامس أن تحاول وأن تخطط أنفسهن لترقية اللغة العربية بتدريب الكتابة استيعاب أساليب العربية المألوفة واستيعاب قواعد اللغة العربية. فلهذا أصبح الدرس العربية لها تأثير على مهارة الكتابة لطالبات الفصل الخامس.

تخلص الإندونيسي

Arif Irfanudin, 2024, Pengaruh Penguasaan Uslub Bahasa Arab yang sering digunakan dan Penguasaan Kaidah Bahasa Arab terhadap keterampilan Menulis pada Santriwati Kelas 5 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1, Pembimbing Al-Ustadz Dr. Nurul Salis al Amin, M.Pd.

Kata Kunci: Penguasaan Uslub Bahasa Arab, Penguasaan Kaidah Bahasa Arab, Keterampilan Menulis.

Kulillyatu-l-Mu'allimin al Islamiyyah Pondok Modern Darussalam Gontor Putri kampus 1 berusaha meningkatkan kemampuan menulis siswi dengan cara memperkuat pemahaman dan penguasaan mereka terhadap *uslub* bahasa Arab yang biasa digunakan dan kaidah bahasa Arab. Kedua hal ini dianggap penting untuk membantu siswi lebih pandai dalam menulis, terutama untuk siswi kelas lima. Walaupun sudah ada usaha untuk membuat bahasa Arab menjadi bagian dari keseharian siswi, baik lewat kegiatan di kelas maupun di luar kelas, serta melalui pelajaran Bahasa Arab dan *dirosah* Islamiyyah, masih ditemukan beberapa kesalahan dalam tulisan mereka. Misalnya, mereka masih kesulitan membuat kalimat yang benar, sering memakai susunan kata yang kurang tepat, dan melakukan kesalahan dalam penggunaan tata bahasa dan bentuk kata. Ini menunjukkan bahwa mereka belum cukup memahami dan menguasai *uslub* bahasa Arab yang sering digunakan dan belum menguasai kaidah Bahasa Arab dengan baik. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penguasaan *uslub* bahasa Arab yang sering digunakan dan penguasaan kaidah bahasa Arab terhadap keterampilan menulis siswi kelas lima, di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1, tahun ajaran 1445–1446 H.

Peneliti dalam pembahasannya memiliki 3 tujuan diantaranya adalah: 1) Menemukan pengaruh penguasaan *uslub* Bahasa arab terhadap keterampilan menulis siswi kelas 5 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1. 2) Menemukan pengaruh penguasaan terhadap Kaidah bahasa Arab terhadap keterampilan menulis siswi kelas 5 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1. 3) Menemukan pengaruh penguasaan *uslub* bahasa Arab dan penguasaan Kaidah bahasa Arab terhadap keterampilan menulis siswi kelas lima di Pondok Darussalam Gontor Putri kampus 1.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan observasi langsung terhadap penguasaan *uslub* bahasa Arab dan Kaidah bahasa Arab terhadap keterampilan menulis melalui tes tertulis. Objek dalam penelitian ini adalah siswi kelas lima di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *Proportionate Stratified Random Sampling* dan analisis data menggunakan SPSS versi 27. Langkah-langkah analisis data mencakup tiga tes: tes deskriptif statistik, uji persyaratan, tes kondisi, dan tes inferensial dengan analisis parameter menggunakan metode regresi linier sederhana dan berganda.

Hasil terpenting dalam penelitian ini adalah 1) Adanya Pengaruh penggunaan *uslub* bahasa yang sering digunakan terhadap keterampilan menulis siswi Kelas 5 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1, dengan perhitungan 0,361 lebih besar dari hasil yang menunjukkan bahwa hipotesis nol diterima dan tugas langsung ditolak. 2) Adanya pengaruh penguasaan kaidah bahasa Arab terhadap keterampilan menulis siswa Kelas 5 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1 dan terlihat hasilnya $R = 0,444$ yang menunjukkan bahwa variabel independen mempunyai pengaruh. 3) Terdapat pengaruh penggunaan *uslub* bahasa yang sering digunakan dan pengaruh penguasaan kaidah bahasa Arab terhadap keterampilan menulis siswi kelas 5 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1, dengan perhitungan $R = 0,450$, dan dipandu oleh kedua variabel independen sampai pada derajat sedang.

Terakhir, kami berharap seluruh siswi kelas 5 hendaknya berusaha dan merencanakan diri untuk meningkatkan bahasa Arab melalui pelatihan menulis, mengasimilasi metode-metode bahasa Arab yang familiar, dan memahami kaidah-kaidah bahasa Arab. Hal inilah yang menyebabkan pembelajaran bahasa Arab berdampak pada kemampuan menulis mahasiswa semester lima.