

محتويات البحث

Table of Contents

المستخلص العربي	د
Abstract English	هـ
Abstract Indonesia	و
تقرير المشرف	ز
تقرير لجنة المناقشة	Error! Bookmark not defined.
إقرار	ي
من هدي القرآن الكريم	ط
الإهداء	ل
كلمة شكر وتقدير	م
محتويات البحث	س
الباب الأول	١
المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. مشكلة البحث	٦
ج. أهداف البحث	٦
د. أهمية البحث	٧
هـ. حدود البحث	٨

١٠.....	و. تحديد المصطلحات
١٣.....	ز. هيكل البحث
١٦.....	الباب الثاني
١٦.....	الإطار النظري
١٦.....	الفصل الأول: النظريات في المعجم العربي وتصميمها
١٦.....	أ. النظريات في المعجم العربي
١٦.....	١. مفهوم المعجم
١٨.....	٢. مهمة أو وظائف المعجم ومادته
١٩.....	٣. مفهوم علم المعاجم علم صناعة المعجم
٢٠.....	٤. أنواع نظام المعجم
٢٣.....	٥. أنواع المعجم
٣٠.....	ب. النظريات عن تصميم المعجم المصور
٣٠.....	١. مفهوم التصميم
٣٢.....	٢. مفهوم المعجم المصور
٣٣.....	٣. خطوات تصميم المعجم
٣٥.....	الفصل الثاني: النظريات عن الثروة اللغوية والمفردات
٣٥.....	أ. مفهوم الثروة اللغوية
٣٦.....	ب. تحديد الثروة اللغوية
٣٨.....	ج. مفهوم المفردات

٣٨.....	د. أقسام المفردات
٤٠.....	هـ. أهداف استيعاب المفردات العربية لغير الناطقين
٤٢.....	و. تفريق بين الثروة والمفردات
٤٣.....	الفصل الثالث: النظريات العامة في قسم الصيدلة
٤٧.....	الدراسة السابقة
٥٥.....	فرضية البحث
٥٦.....	الباب الثالث
٥٦.....	منهج البحث
٥٦.....	أ. منهج البحث
٥٨.....	ب. خطوات التطوير
٥٩.....	ج. إجراءات البحث
٦٤.....	د. مجتمع البحث وعينته
٦٥.....	هـ. متغيرات البحث
٦٦.....	و. البيانات ومصادر البيانات
٦٦.....	ز. أسلوب جمع البيانات
٧٢.....	ح. أسلوب تحليل البيانات
٧٦.....	ط. خطوات تنفيذ الدراسة
٧٩.....	الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها.....	٧٩
أ. عرض البيانات	٧٩
١. البيانات العامة	٧٩
٢. البيانات الخاصة.....	٨٨
ب. تحليل البيانات.....	١٢٧
١. تحليل البيانات لمواصفات المعجم المصور المصممة	١٢٧
٢. تحليل البيانات لمعرفة فعالية المعجم المصور المصممة	١٣١
ج. مناقشة البيانات	١٣٨
١. تصميم المعجم المصور (إندونيسي-عربي).....	١٣٨
٢. مناقشة البيانات عن فعالية المعجم المصور	١٤٥
الباب الخامس.....	١٥٠
نتائج البحث والتوصيات والمقترحات.....	١٥٠
أ. نتائج البحث	١٥٠
ب. التوصيات.....	١٥٢
ج. المقترحات	١٥٣
قائمة المصادر المراجع	١٥٤
الملاحق.....	١٦٢