

محتويات البحث

المستخلص العربي.....	د
المستخلص الإندونيسي.....	هـ
Error! Bookmark not defined.....	تقرير المشرف
.....	تقرير لجنة المناقشة
.....	تقرير عميد كلية الدراسات العليا
.....	إقرار
.....	من هدي القرآن الكريم والحديث النبوي
.....	إهداء
.....	كلمة شكر وتقدير
.....	محتويات البحث
.....	قائم الجدول

قائم الرسم البياني.....	ث
الباب الأول.....	١
المقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. مشكلة البحث.....	٦
ج. أهداف البحث.....	٧
ج. أهمية البحث.....	٧
د. حدود البحث.....	٩
هـ. تحديد المصطلحات.....	١٠
ف. البحوث السابقة.....	١١
ك. فرضية البحث.....	١٨
الباب الثاني.....	٢٠
الإطار النظري.....	٢٠
الفصل الأول: النظريات في تصميم المواد التعليمية.....	٢٠

٢٠.....	أ. مفهوم تصميم التدريس
٢٣.....	ب. مراحل التصميم
٢٦.....	ج. عناصر التصميم
٢٧.....	د. المواد التعليمية
٢٨.....	هـ. أنواع المواد التعليمية
٣٠.....	و. أهمية المواد التعليمية وإعدادها
٣١.....	ز. فوائد المواد التعليمية
٣٢.....	ح. خصائص المواد التعليمية الجيدة
٣٤.....	ط. تصميم محتوى المواد العلمية وطريقة العرض
٣٦.....	ي. معايير اختيار المحتوى
٣٧.....	ك. تدرج المواد التعليمية
٣٩.....	الفصل الثاني النظريات في الكلام والتعبير
٣٩.....	أ. مفهوم الكلام
٤٠.....	ب. أهداف الكلام

ج. أهمية تعلم الكلام	٤٢
د. أهداف تعليم الكلام	٤٣
الفصل الثالث : النظريات في المحادثة	٤٥
ب. الفرق بين الكلام والمحادثة	٤٦
ج. أهداف تدريس المحادثة	٤٦
د. مستويات المحادثة	٤٨
هـ. مراحل التدريب على التحدث	٥٠
و. تدريس الحوار في المحادثة	٥١
ز. أهداف كتاب المحادثة	٥٥
ح. خطوات تصميم المواد التعليمية للمحادثة	٥٧
الباب الثالث	٦٦
منهج البحث	٦٦
أ. منهج البحث والتجربة	٦٦
ب. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها	٧٤

ج. متغيرات البحث.....	٧٦
د. أسلوب جمع البيانات.....	٧٧
هـ. أدوات البحث.....	٨٢
و. مصادر البيانات.....	٨٦
ز. أسلوب تحليل البيانات.....	٨٧
ح. مراحل تنفيذ الدراسة.....	٩٠
الباب الرابع.....	٩٤
عرض البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.....	٩٤
الفصل الأول: عرض البيانات العامة والخاصة.....	٩٤
أ. عرض البيانات العامة.....	٩٤
١. نبذة تاريخية موجز لتأسيس مدرسة الابتدائية الإسلامية المكثفة دار الفلاح سوكاريجو فونوركو.....	٩٤
ب. عرض البيانات الخاصة.....	٩٨
١. البيانات لمواصفة المواد التعليميّة المصمّمة.....	٩٨

ب. تصميم المواد التعليمية	٩٨
١. التخطيط	٩٨
٢. البيانات لصلاحية المواد التعليمية المصممة	١٠٦
الفصل الثاني: تحليل البيانات	١٢٣
أ. تحليل البيانات لمواصفات المواد التعليمية المصممة	١٢٣
١. تصميم المواد التعليمية	١٢٣
٢. تنظيم المواد وترتيبها	١٢٥
ب. تحليل البيانات لصلاحية المواد التعليمية المصممة	١٣٤
١. نتائج تقييم الخبراء	١٣٦
٢. نتائج الاستبانة بالمدرس	١٤٠
٣. نتائج الاستبانة من خمسة الطلاب	١٤٢
ج. تحليل البيانات لمعرفة فعالية المواد التعليمية المصممة	١٤٥
١. التحليل الوصفي الإحصائي	١٤٧
٢. الاختبار الشرطي	١٤٨

١٥٣.....	الفصل الثالث: مناقشة البحث
أ. مواصفات المواد التعليمية لدرس المحادثة لترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الرابع	
١٥٤.....	المدرسة الابتدائية الإسلامية المكثفة دار الفلاح سوكاريجو فونوروكو
ب. صلاحية المواد التعليمية لدرس المحادثة لترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الرابع	
١٦٠.....	المدرسة الابتدائية الإسلامية المكثفة دار الفلاح سوكاريجو فونوروكو
ج. فعالية المواد التعليمية لدرس المحادثة لترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الرابع	
١٦٤.....	المدرسة الابتدائية الإسلامية المكثفة دار الفلاح سوكاريجو فونوروكو
١٦٨	الباب الخامس
١٦٨	نتائج البحث والتوصيات والمقترحات
١٦٨	الفصل الأول: نتائج البحث
أ. مواصفات المواد التعليمية لدرس المحادثة لترقية مهارة الكلام بالمدرسة الابتدائية	
١٦٨	المكثفة دار الفلاح سوكاريجو فونوروكو
ب. فعالية المواد التعليمية للمحادثة لتعليم المحادثة لطلاب الفصل الرابع بالمدرسة	
١٧١.....	الابتدائية المكثفة دار الفلاح سوكاريجو فونوروكو
١٧٢.....	الفصل الثاني: الاقتراحات

قائم الجدول

٧٣.....	الجدول رقم (٣،١)
٧٥.....	الجدول رقم (٣،٢)
٧٥.....	الجدول رقم (٣،٣)
١٠٠.....	الجدول رقم (٤،١)
١٠٧.....	الجدول رقم (٤،٢)
١٠٨.....	الجدول رقم (٤،٣)
١٠٩.....	الجدول رقم (٤،٤)
١١٤.....	الجدول رقم (٤،٥)
١١٩.....	الجدول رقم (٤،٦)
١٢٢.....	الجدول رقم (٤،٧)
١٢٥.....	الجدول رقم (٤،٨)
١٣٥.....	الجدول رقم (٤،٩)
١٣٦.....	الجدول رقم (٤،١٠)
١٤٠.....	الجدول رقم (٤،١١)

الجدول رقم (١٢، ٤) ١٤٣

الجدول رقم (١٣، ٤) ١٤٥

الجدول رقم (١٤، ٤) ١٤٧

الجدول رقم (١٥، ٤) ١٤٨

الجدول رقم (١٦، ٤) ١٤٩

الجدول رقم (١٧، ٤) ١٦٥

قائم الرسم البياني

الرسم البياني رقم (١، ٣) ٧٠

الرسم البياني رقم (٢، ٣) ٧٢

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR