

ABSTRAK
INTEGRASI NILAI-NILAI SPIRITUAL DALAM METODE
PEMBELAJARAN MODERN: PERSPEKTIF SEYYED HOSSEIN NASR
DALAM BUKU KNOWLEDGE AND THE SACRED

Dian Kusuma Wati

422021113001

Pendidikan modern sering menekankan materialisme, sekularisme, dan pengetahuan empiris, sementara aspek spiritual biasanya diabaikan. Konsep Scientia Sacra, yang mengintegrasikan pengetahuan dengan kebijaksanaan ilahi, dikritik oleh Seyyed Hossein Nasr. Ia berpendapat bahwa pendidikan harus memprioritaskan pengembangan moral dan spiritual selain keterampilan intelektual dan teknis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana Nasr melihat nilai-nilai spiritual dimasukkan ke dalam metode pembelajaran modern, melihat bagaimana konsep Scientia Sacra dapat diterapkan dalam pendidikan, dan melihat bagaimana nilai-nilai spiritual berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan. Selain itu, penelitian ini juga memberikan rekomendasi kepada lembaga pendidikan untuk memasukkan nilai-nilai spiritual ke dalam kurikulum mereka dan metode pembelajaran mereka sebagai

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan dengan pendekatan deskriptif-analitis. Data primer diperoleh dari karya-karya Nasr, khususnya Knowledge and the Sacred, sementara sumber sekunder mencakup artikel jurnal dan literatur relevan lainnya. Studi ini mengeksplorasi bagaimana nilai-nilai spiritual, seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kasih sayang, dapat diintegrasikan ke dalam pendidikan melalui Project-Based Learning (PBL), refleksi spiritual, dan penggabungan prinsip-prinsip religius dalam disiplin ilmu.

Penelitian ini menunjukkan bahwa memasukkan nilai-nilai spiritual ke dalam pendidikan dapat membentuk individu yang holistik, yang tidak hanya mampu secara akademik tetapi juga sadar secara moral dan spiritual. Studi ini juga menyoroti bahaya sistem pendidikan yang sepenuhnya sekuler, yang dapat menyebabkan moral yang rusak, perilaku tidak etis, dan kehilangan tujuan hidup. Oleh karena itu, penting bagi para pendidik untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang mengimbangi kedua aspek ini.

Penelitian ini menyarankan agar institusi pendidikan mengintegrasikan nilai-nilai spiritual ke dalam kurikulum, menyediakan pelatihan bagi guru tentang pendidikan berbasis nilai, dan mendorong metode pembelajaran reflektif. Sistem pendidikan yang seimbang dapat membentuk generasi yang unggul secara akademik sekaligus mempertahankan integritas moral dan tanggung jawab sosial.

Kata Kunci: Integrasi, Metode pembelajaran modern, Nilai-nilai spiritual, Seyyed Hossein Nasr

ABSTRACT
INTEGRATION OF SPIRITUAL VALUES IN MODERN LEARNING
METHODS: PERSPECTIVE OF SEYYED HOSSEIN NASR IN THE
BOOK "*KNOWLEDGE AND THE SACRED*"

Dian Kusuma Wati

422021113001

Modern education often emphasizes materialism, secularism, and empirical knowledge, while spiritual aspects are usually neglected. The concept of Scientia Sacra, which integrates knowledge with divine wisdom, was criticized by Seyyed Hossein Nasr. He argued that education should prioritize moral and spiritual development in addition to intellectual and technical skills.

The aim of this study is to examine how Nasr views the incorporation of spiritual values into modern learning methods, explore how the concept of Scientia Sacra can be applied in education, and analyze how spiritual values contribute to improving the quality of education. Furthermore, this research also provides recommendations for educational institutions to integrate spiritual values into their curricula and teaching methods.

This study employs a library research method with a descriptive-analytical approach. Primary data is obtained from Nasr's works, particularly *Knowledge and the Sacred*, while secondary sources include journal articles and other relevant literature. This study explores how spiritual values, such as honesty, responsibility, and compassion, can be integrated into education through Project-Based Learning (PBL), spiritual reflection, and the incorporation of religious principles into various disciplines.

The findings indicate that incorporating spiritual values into education can shape holistic individuals who are not only academically competent but also morally and spiritually conscious. This study also highlights the dangers of a purely secular education system, which may lead to moral degradation, unethical behavior, and a loss of life purpose. Therefore, it is crucial for educators to develop learning strategies that balance these aspects.

This research suggests that educational institutions integrate spiritual values into their curricula, provide training for teachers on value-based education, and promote reflective learning methods. A balanced education system can cultivate a generation that excels academically while maintaining moral integrity and social responsibility.

Keywords: Integration, Modern learning methods, Spiritual values, Seyyed Hossein Nasr