

تطبيق وسيلة التعليم Scratch لتحسين نتيجة التعلم و نشاطه الطلبة في درس الفقه

لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المعارف سيدولاجو نجاي

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمته:

فريدة الحسنة

٤٢٢٠٢١١٣٠٥١

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٥/١٤٤٦

تطبيق وسيلة التعليم Scratch لتحسين نتيجة التعلم و نشاطه الطلبة في درس الفقه

لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المعارف سيدولاجو نجاوي

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة « الليسانس » في التربية الإسلامية

قدمته:

فريدة الحسنة

٤٢٢٠٢١١٣٠٥١

تحت إشراف

الأستاذ المشارك الدكتور أبو الدرداء، M.Ag.

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٥/١٤٤٦



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Penerapan Media Pembelajaran *Scratch* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kesemangatan Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih Bagi Siswa kelas 5 di MI Al-Ma'arif Sidolaju Ngawi

FARIDATUL HASANAH

422021113051

Abstrak

Media Pembelajaran merupakan sarana yang digunakan untuk menyampaikan materi agar proses belajar mengajar menjadi lebih efektif, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa. Penggunaan media pembelajaran memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar, memperjelas konsep, serta membantu siswa mencapai hasil belajar yang optimal. Di MI Al-Ma'arif Sidolaju, ditemukan permasalahan berupa penurunan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih akibat kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan. Sebagai solusi, media pembelajaran *Scratch* diterapkan dengan harapan dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif, menyenangkan, dan bermakna.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Scratch* terhadap hasil belajar siswa kelas 5 dalam mata pelajaran Fiqih di MI Al-Ma'arif Sidolaju Ngawi Jawa Timur tahun ajaran 2024/2025

Jenis Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, di mana setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas lima yang berjumlah 22 orang. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar, observasi, dan wawancara untuk mengukur peningkatan hasil belajar serta respon siswa terhadap media pembelajaran *Scratch*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *Scratch* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar. Pada siklus pertama keaktifan siswa mencapai 51,46% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 57,92% peningkatan yang terjadi pada siklus pertama dan kedua adalah 27,5%. pada siklus pertama rata-rata hasil belajar mencapai 63 dan pada siklus kedua rata-rata naik mencapai 80.

Berdasarkan Kesimpulan peneliti mengajukan beberapa saran, bahwa: 1) Mengetahui Penerapan Media *SCRATCH* dapat Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada materi fiqih di MI Al-Marif sidolaju ngawi, 2) Mengetahui Penerapan Media *SCRATCH* dapat Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fiqih di MI Al-Marif sidolaju ngawi,

Kata kunci: Media Pembelajaran, Scratch, Fiqih

مستخلص

تطبيق وسيلة التعليم Scratch لتحسين نتيجة التعلم و نشاطه الطلبة في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المعارف سيدولاجو نجاوي

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

فريدة الحسنة

٤٢٢٠٢١١١٣٠٥١

وسيلة التعلم هي وسيلة تُستخدم لنقل المادة بحيث تصبح عملية التعليم والتعلم أكثر فعالية وتشويقاً وسهولة في الفهم من قبل الطلبة. إن استخدام وسيلة التعلم له دور مهم في زيادة دافعية التعلم، وتوضيح المفاهيم، ومساعدة الطلبة على تحقيق نتائج التعلم المثلى. في مدرسة الابتدائية المعارف سيدولاجو وجدت مشكلة تتمثل في انخفاض نواتج تعلم الطلبة في مواد الفقه بسبب عدم التنوع في أساليب التعلم المستخدمة. وكحل لهذه المشكلة، تم تطبيق وسيلة التعلم "Scracth" على أمل خلق تجربة تعليمية أكثر تفاعلية ومتعة وهادفة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر استخدام وسيلة التعلم "Scracth" على مخرجات التعلم لطلاب الفصل الخامس في مواد الفقه في مدرسة الابتدائية المعارف سيدولاجو نجاوي في العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

يستخدم هذا النوع من البحوث أسلوب البحث الإجرائي الفصل (PTK) الذي يتم تنفيذه على دورتين، حيث تتضمن كل دورة مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير. كان المشاركون في البحث من طلاب الفصل الخامس الابتدائي البالغ عددهم ٢٢ شخصاً. وقد تم جمع البيانات من خلال اختبارات نتائج التعلم، والملاحظات، والمقابلات لقياس مدى تحسن مخرجات التعلم بالإضافة إلى استجابات الطلبة لوسيلة التعلم Scracth.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق وسيلة التعلم "Scracth" يمكن أن يحسن من نشاط الطالب ونواتج التعلم. ففي الدورة الأولى بلغت نسبة نشاط الطلبة في الدورة الأولى ٥١,٤٦٪ وفي الدورة الثانية ارتفعت إلى ٥٧,٩٢٪ وبلغت الزيادة التي حدثت في الدورتين الأولى والثانية ٢٧,٥٪، وفي الدورة الأولى بلغ متوسط الدرجات ٦٣ وفي الدورة الثانية ارتفع المتوسط إلى ٨٠.

وبناءً على هذه النتيجة، اقترح الباحث عدة اقتراحات وهي (١) إن معرفة تطبيق وسيلة SCRATCH يمكن أن يزيد من فاعلية تعلم الطالب لمادة الفقه في مدرسة الابتدائية المعارف سيدولاجو ، (٢) معرفة تطبيق وسيلة SCRATCH يمكن أن يحسن من نواتج تعلم الطلبة في مادة الفقه في مدرسة الابتدائية المعارف سيدولاجو.

الكلمات الرئيسية وسيلة التعلم، Scracth ، الفقه.

إلى سعادة حضرة عميد كلية التربية
بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بعد التحية وفائق الاحترام، نقدّم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : فريدة الحسنة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٥١

العنوان : تطبيق المناهج الدراسية باستخدام وسائل التعليمية
Scratch لتحسن نتيجة التعلم الطلاب في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس المدرسة
الإبتدائية المعارف سيدولاجو نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

قد طالعنا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا
لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية بكلية التربية،
جامعة دار السلام كونتور. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللازمة في أمر
يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بفونوروكو، ٢٨ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٨ يناير ٢٠٢٥ م

المشرف

(الأستاذ الدكتور أبو الدرداء (M.Ag.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت كلّية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة التي كتبته الطالبة:

الاسم : فريدة الحسنة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٥١

العنوان : تطبيق وسيلة التعليم Scratch لتحسين نتيجة التّعلم و نشاطه
الطالبة في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المعارف سيدولاجو نجاوي

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلّية التربية قسم التربية الإسلامية، العام

الدراسي ١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بفونوروكو، ١٨ شعبا ١٤٤٦ هـ

١٦ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd.)

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة
دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم/التاريخ : ١٦ فبراير ٢٠٢٥

المكان : إستنبول ٢١٤

فقررت أنّ الطالبة

الاسم : فريدة الحسنة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٣٠٥١

العنوان : تطبيق وسيلة التعليم Scratch لتحسين نتيجة التعلم و نشاطه

الطالبة في درس الفقه لطالبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المعارف سيدولاجو نجاوي

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بفونوروكو، ١٨ شعبا ١٤٤٦ هـ

١٦ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الأستاذ الدكتور أبو الدرداء، M.Ag.)

المناقشة الأولى : الأستاذ محمد علوي يسران، M.A. التوقيع :

المناقشة الثانية : الأستاذة تشيلا فتي سوساني M.Pd التوقيع :

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

هـ

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقّعة أدناها:

الاسم : فريدة الحسنة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٥١

القسم : التربية الإسلامية

العنوان : تطبيق وسيلة التعليم Scratch لتحسين نتيجة التعلم و نشاطه

الطلبة في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المعارف سيدولاجو نجاوي

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تحريرا بفونوروكو، ١٨ شعبا ١٤٤٦ هـ

١٦ فبراير ٢٠٢٥ م



(فريدة)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم

رُحِمَ ذُنُوبًا كَثِيرَةً وَلَٰكِنَّ طَائِفَتًا مِّنْهُمْ

بِاسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
انْشُرُوا فَانْشُرُوا إِنَّ اللَّهَ الَّذِي آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

المجادلة: ١١

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

الزمر: ٩

الإهداء

أهدي هذا البحث بخلوص البال

إلى

والديّ وجدّتي المحبوبين المحترمين، جدّتي مارينة وبارتي والسيد أبي ماريمون

والسيدة أمّي إنداة تريسيتيارييني

اللّذين رباني صغيرة بكل جهد وصبر ورحمة وقوّة على كل التشجيعات ودّلا

جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه جسما وروحا وعاني طوال الليل والنهار حتى وصلت على

ماكنت عليه الآن، عسى الله يباركهم ويغفرهم في الدنيا والآخرة ويعطيهم الدرجة

العالية في جنته

إلى أستاذي الدكتور أبو الدرداء، M.Ag.

التي قد بذل جهده في الإشراف والتوجيهات والإرشادات إلّيّ خاصة في كتابة هذه

الرسالة إلى تمام كتابتها، وأقدم الشكر لديكم بالدعاء الحارّ متعني الله بطول حياتكم

البركة.

معهد الشريف دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث

مما فيه من الأستاذة المحترمة والمحترمت والطلبة الحنون

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله ربّ العالمين الذي هدانا لهذا وما كنّا لنهتدي لو لا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سيدنا الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فبِعون الله ونعمه تمّت كتابة هذه الرسالة المواضعة، عسى أن تكون نافعة للقارئ وجميع الأمة. بجانب ذلك لا يتم هذه الرسالة إلا بوجود المعاونات من السادة الأساتذة المكرمة، فلا كلمة جدير ذكرها لهم إلا جود الاحترام، وأدلي بخلوص فيؤدي إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl. A. Ed والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، الذين بذلوا جهدهم وأخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهذيبهم.

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور ونائبه، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي M. Phil، الأستاذ الدكتور عبد الحافظ زيد، M. A، الأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري، M. A، الأستاذ الدكتور خير الأمم، M.Ec، الأستاذ الدكتور ريان رمضاني تجاوسمان، M.A.

٣. وعميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور، الدكتور الحاج أكوس بوديمان، ونوابه

الذين قاموا بتدبير هذه الكلية ورياسته وإدارتها.

٤. السيد الفاضل سيف الأنوار، M.Pd، رئيس قسم التعليم التربية الإسلامية وكافة

المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم

وتلميذات على أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. سادة المشرف لهذا البحث السيد الدكتور أبو الدرداء، M.Ag، الذي قدم

التوجيهات والإرشادات حتى نهاية إعداد هذه الرسالة حفظه الله وأطال عمره،

لتفضل الكريم بإشراف على هذه الرسالة، وتكرمه بنصحي وإرشادي وتوجيهي في

كدروب دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات الذين قاموا بتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. الولدان والسيد أبي يوسف والسيدة أمي إندانغ سري راهايو والأسرتي عناية

الفضيلة و سيفاء ليللة الذين أعانوا ودعموا ماذيا ومعنويا حتى تمت الباحثة لكتابة

هذه رسالة البحث العلمي.

٨. فضيلة عميد المعهد لشؤون الرعاية والإشراف لمعهد دار السلام كونتور للبنات

الحرم الثالث، الأستاذ الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd.I، وفضيلة مدير كلية

المعلمات الإسلامية الأستاذ يودي عفيف الدين، M.E، اللذان قاما على تربية

طالبات هذا المعهد وتشجيعاتهما ودوام دعائهما لنجاحهن.

٩. فضيلة السيد أغوس فرووتو، S.sos. كرئيس المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية

٧ وينونج فونوروكو جاوى الشرقية على الدائم والإرشادات المتوصل في التعليم

بمدرسة الابتدائية.

١٠. وجميع أخواتي المحبوبات خريجات ٢٠٢١ "Virtuous Generation"، على حسن

معاونتهم والدعاء الدائم منهن.

أسأل الله تعالى على أن يوفقهم ويوفّرهم لهم الجزء الأوفى في الدنيا والآخرة،

آمين ياربّ العالمين. لاحول ولاقوة إلا بالله العليّ العظيم.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١٨ شعبا ١٤٤٦ هـ

١٦ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحثة

(فريدة الحسنة)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR