ABSTRAK

Penerapan Media Pembelajaran *Scratch* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kesemangatan Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih Bagi Siswa kelas 5 di MI Al-Ma'arif Sidolaju Ngawi

FARIDATUL HASANAH

422021113051

Abstrak

Media Pembelajaran merupakan sarana yang digunakan untuk menyampaikan materi agar proses belajar mengajar menjadi lebih efektif, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa. Penggunaan media pembelajaran memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar, memperjelas konsep, serta membantu siswa mencapai hasil belajar yang optimal. Di MI Al-Ma'arif Sidolaju, ditemukan permasalahan berupa penurunan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih akibat kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan. Sebagai solusi, media pembelajaran *Scracth* diterapkan dengan harapan dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif, menyenangkan, dan bermakna.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Scracth* terhadap hasil belajar siswa kelas 5 dalam mata pelajaran Fikih di MI Al-Ma'arif Sidolaju Ngawi Jawa Timur tahun ajaran 2024/2025

Jenis Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, di mana setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas lima yang berjumlah 22 orang. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar, observasi, dan wawancara untuk mengukur peningkatan hasil belajar serta respon siswa terhadap media pembelajaran Scratch.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *Scracth* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar. Pada siklus pertama keaktifan siswa mencapai 51,46% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 57,92% peningkatan yang terjadi pada siklus pertam dan kedua adalah 27,5%. pada siklus pertama rata-rata hasil belajar mencapai 63 dan pada siklus kedua rata-rata naik mencapai 80.

Berdasarkan Kesimpulan peneliti mengajukan beberapa saran, bahwa: 1) Mengetahui Penerapan Media SCRACTH dapat Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada materi fiqih di MI Al-Marif sidolaju ngawi, 2) Mengetahui Penerapan Media SCRACTH dapat Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fiqih di MI Al-Marif sidolaju ngawi,

Kata kunci: Media Pembelajaran, Scratch, Fikih

مستخلص

تطبيق وسيلة التعليم Scratch لتحسين نتيجة التّعلم و نشاطه الطلبة في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية المعارف سيدولاجو نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

فريدةالحسنة

٤٢٢٠٢١١١٣٠٥١

وسيلة التعلم هي وسيلة تُستخدم لنقل المادة بحيث تصبح عملية التعليم والتعلم أكثر فعالية وتشويقًا وسهولة في الفهم من قبل الطلبة. إن استخدام وسيلة التعلم له دور مهم في زيادة دافعية التعلم، وتوضيح المفاهيم، ومساعدة الطلبة على تحقيق نتائج التعلم المثلى. في في مدرسة الإبتدائية المعارف سيدولاجو وجدت مشكلة تتمثل في انخفاض نواتج تعلم الطلبة في مواد الفقه بسبب عدم التنوع في أساليب التعلم المستخدمة. وكحل لهذه المشكلة، تم تطبيق وسيلة التعلم ''Scracth '' على أمل خلق تجربة تعليمية أكثر تفاعلية ومتعة وهادفة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر استخدام وسيلة التعلم ''Scracth '' على مخرجات التعلم لطلاب الفصلل الخامس في مواد الفقه في مدرسة الإبتدائية المعارف سيدولاجو نجاوي في العام الدراسي٢٠٢٤-٢٠٢٥.

يستخدم هذا النوع من البحوث أسلوب البحث الإجرائي الفصل (PTK) الذي يتم تنفيذه على دورتين، حيث تتضمن كل دورة مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير. كان المشاركون في البحث من طلاب الفصل الخامس الابتدائي البالغ عددهم ٢٢ شخصًا. وقد تم جمع البيانات من خلال اختبارات نتائج التعلم، والملاحظات، والمقابلات لقياس مدى تحسن مخرجات التعلم بالإضافة إلى استجابات الطلبةلوسيلة التعلم Scracth.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق وسيلة التعلم ''Scracth '' يمكن أن يحسن من نشاط الطالب ونواتج التعلم. ففي الدورة الأولى بلغت نسبة نشاط الطلبة في الدورة الأولى ٥١,٤٦٪ وفي الدورة الثانية ارتفعت إلى ٥٧,٩٢٪ وبلغت الزيادة التي حدثت في الدورتين الأولى والثانية ٢٧,٥٪، وفي الدورة الأولى بلغ متوسط الدرجات ٦٣ وفي الدورة الثانية ارتفع المتوسط إلى ٨٠.

وبناءً على هذه النتيجة، اقترح الباحث عدة اقتراحات وهي ١) إن معرفة تطبيق وسيلة SCRACTH يمكن أن يزيد من فاعلية تعلم الطالب لمادة الفقه في في مدرسة الإبتدائية المعارف سيدولاجو ، ٢) معرفة تطبيق وسيلة SCRACTH يمكن أن يحسن من نواتج تعلم الطلبة في مادة الفقه في في مدرسة الإبتدائية المعارف سيدولاجو.

الكلمات الرئيسة وسيلة التعلم، Scracth ، الفقه.