

محتويات البحث

أ.....	مستخلص البحث باللغة العربية
ب.....	مستخلص البحث باللغة الإندونيسيا
ج.....	تقرير المشرف
د.....	تقرير لجنة المناقشة
ه.....	تقرير عميد كلية الدراسة العليا
و.....	إقرار
ز.....	من هدي القرآن الكريم والحديث النبوي
ح.....	إهداء
ط.....	كلمة شكر وتقدير
ل.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. مشكلة البحث
٨.....	ج. أهداف البحث
٩.....	د. أهمية البحث
١٠.....	ه. البحوث السابقة
١٨.....	و. فروض البحث

٢٠.....	ز. مراحل تنفيذ البحث
٢٢.....	الباب الثاني
٢٢.....	الإطار النظري
٢٢.....	أ. الطريقة التعليمية
٢٢.....	١. مفهوم طريقة التعليم
٢٣.....	2. معايير اختيار طريقة التعليم
٢٤.....	3. دور المعلم في طريقة التعليم
٢٧.....	ب. طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment)
٢٧.....	١. مفهوم التعليم الترفيهي (Edutainment)
٢٩.....	٢. أهداف طريقة التعليم الترفيهي وفوائدها
٣٠.....	٣. مراحل تنفيذ طريقة التعليم الترفيهي
٣٢.....	٤. مزايا وعيوب طريقة التعليم الترفيهي
٣٣.....	5. أنواع الألعاب في طريقة التعليم الترفيهي
٣٤.....	ج. الطريقة السمعية الشفهية
٣٤.....	١. مفهوم السمعية الشفهية
٣٦.....	٢. نشأة الطريقة السمعية الشفهية
٣٧.....	٣. خصائص طرق التعليم السمعية الشفهية
٣٨.....	٤. خطوات استخدام الطريقة السمعية الشفهية
٣٩.....	٥. مزايا الطريقة السمعية الشفهية
٤٠.....	٦. عيوب الطريقة السمعية الشفهية

٤٠	د. مهارة القراءة
٤٠	١. مفهوم مهارة القراءة
٤٢	٢. أهداف تعليم القراءة
٤٤	٣. أهمية تعليم القراءة
٤٥	٤. أنواع القراءة
٤٦	٥. مستويات القراءة
٤٨	٦. مراحل تعليم القراءة
٤٩	٧. مستويات طرق تعليم القراءة
٥١	٨. خطوات تعليم القراءة
٥٢	٩. المواصفات لمستويات تعليم القراءة
٥٥	١٠. مؤشرات الأداء في تقييم مهارة القراءة
٦٥	٥. المدخل الاتصالي
٦٥	١. مفهوم المدخل الاتصالي
٦٧	٢. عناصر الاتصال
٦٨	٣. الوظائف الاتصال
٧٠	٤. خصائص المدخل الاتصالي
٧٢	٥. إجراء المدخل الاتصالي وتطبيقه في التعليم
٧٣	و. الطريقة التقليدية
٧٣	١. مفهوم الطريقة التقليدية
٧٦	٢. خصائص الطريقة التقليدية

٨٠	٣. أنواع الطريقة التقليدية.....
٨٠	أ. الطريقة القواعد والترجمة.....
٨٢	ب. الطريقة المحاضرة.....
٨٥	ف. فروض البحث.....
٨٧	الباب الثالث.....
٨٧	منهج البحث.....
٨٧	أ. مدخل ومنهج البحث.....
٩٦	ب مجتمع البحث وعينة البحث.....
٩٦	١. مجتمع البحث.....
٩٨	٢. عينة البحث.....
٩٩	٣. متغيرات البحث.....
١٠٠	٤. أسلوب جمع البيانات.....
١٠٢	٥. أدوات البحث.....
١٠٩	٦. مصادر البيانات.....
١١٠	٧. أسلوب تحليل البيانات.....
١١٢	٨. مراحل تنفيذ الدراسة.....
١١٤	٩. خطة التنفيذ.....
١٢٠	١٠. فروض الإحصاء.....
١٢٢	الباب الرابع.....
١٢٢	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها.....

أ. عرض البيانات.....	١٢٢
١. البيانات العامة	١٢٢
٢. البيانات الخاصة.....	١٢٨
ب. تحليل البيانات.....	١٢٩
١. التحليل الوصفي الإحصائي.....	١٣٠
٢. الاختبار الشرطي.....	١٣٩
٣. الاختبار التجانس	١٤١
٤. الاختبار الاستنتاجي	١٤٢
ج. مناقشة نتائج البحث.....	١٥١
١. فعالية استخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) والطريقة السمعية الشفهية (Audiolingual) مؤسسا على المدخل الاتصالي والتعليم التقليدي لمهارة قراءة طلاب الفصل السابع.....	١٥٢
٢. الفرق بين مهارة قراءة طلاب الفصل السابع باستخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) والطريقة السمعية الشفهية (Audiolingual) مؤسسا على المدخل الاتصالي.....	١٥٥
٣. الفرق بين مهارة قراءة طلاب الفصل السابع باستخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) والطريقة التقليدية.....	١٥٧
٤. الفرق بين مهارة قراءة طلاب الفصل السابع باستخدام الطريقة السمعية الشفهية (Audiolingual) والطريقة التقليدية.....	١٥٨
الباب الخامس.....	١٦٠
الخاتمة.....	١٦٠

أ. نتيجة البحث	١٦٠
ب مقترحات البحث.....	١٦٢

قائمة الجدول

الجدول رقم ١ مواصفات لمستويات تعليم القراءة	٥٣
الجدول رقم ٢ مؤشرات الأداء في تقييم مهارة القراءة	٥٨
الجدول رقم ٣ بيانات الطريقة التقليدية.....	٧٦
الجدول رقم ٤ نتيجة الاختبار الطبيعي.....	٨٩
الجدول رقم ٥ نتيجة الاختبار التجانس	٩١
الجدول رقم ٦ نتيجة الاختبار الاستنتاجي	٩٢
الجدول رقم ٧ عدد الطلاب الفصل السابع	٩٧
الجدول رقم ٨ عدد عينة البحث	٩٩
الجدول رقم ٩ نتائج اختبار الصدق من الخبر	١٠٤
الجدول رقم ١٠ حساب اختبار الصدق من تجارب الأسئلة	١٠٥
الجدول رقم ١١ بيان الأسئلة في الاختبار الصدق	١٠٧
الجدول رقم ١٢ بيان الأسئلة في اختبار الثبات	١٠٨
الجدول رقم ١٣ الخطوات التعليمية	١١٥
الجدول رقم ١٤ جدول الأنشطة المعهد	١٢٤
الجدول رقم ١٥ نتائج الاختبار البعدي	١٢٨

الجدول رقم ١٦ نتائج الاختبار البعدي في مهارة القراءة بطريقة التعليم الترفيهي	١٣١
الجدول رقم ١٧ التكرار طريقة التعليم الترفيهي	١٣٢
الجدول رقم ١٩ نتائج الاختبار البعدي في مهارة القراءة بالطريقة السمعية الشفهية	١٣٤
الجدول رقم ٢٠ التكرار الطريقة السمعية الشفهية	١٣٥
الجدول رقم ٢٢ نتائج الاختبار البعدي في مهارة القراءة بالطريقة التقليدية	١٣٦
الجدول رقم ٢٣ التكرار الطريقة التقليدية	١٣٨
الجدول رقم ٢٥ نتيجة الاختبار الطبيعي	١٤٠
الجدول رقم ٢٦ نتيجة الاختبار التجانس	١٤١
الجدول رقم ٢٧ نتائج الاختبار البعدي	١٤٣
الجدول رقم ٢٨ نتيجة اختبار كروسكال واليس	١٤٤
الجدول رقم ٢٩ اختبار مان ويتني طريقة التعليم الترفيهي و الطريقة السمعية الشفهية	١٤٦
الجدول رقم ٣٠ اختبار مان ويتني طريقة التعليم الترفيهي و الطريقة التقليدية	١٤٨
الجدول رقم ٣١ اختبار مان ويتني الطريقة السمعية الشفهية و الطريقة التقليدية	١٥٠

قائمة الرسوم

- الجدول رقم ١٨ الرسم البيان الاستنتاجي طريقة التعليم الترفيهي ١٣٣
- الجدول رقم ٢١ الرسم البيان الاستنتاجي الطريقة السمعية الشفهية ١٣٦
- الجدول رقم ٢٤ الرسم البيان الاستنتاجي الطريقة التقليدية ١٣٩



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR