

**ABSTRAK**  
**PEMEROLEHAN BAHASA ARAB SANTRIWATI KELAS SATU LULUSAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGRI DI LINGKUNGAN SEHARI-HARI**  
**PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI 1**  
**SAMBIREJO MANTINGAN NGAWI JAWA TIMUR**  
**TAHUN AJARAN: 1439-1440 H**

**Zulfa Nurfadila Khairinnisa**  
**36.2015.120.1.60**

Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 adalah salah satu lembaga pendidikan Islam yang sangat memperhatikan bahasa Arab dan Inggris, sehingga dijadikan bahasa percakapan wajib sehari-hari. Kualitas bahasa Arab dan Inggris Gontor tidak diragukan lagi. Adapun faktor terpenting yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran bahasa Arab pada khususnya ialah adanya miltu bahasa Arab yang kondusif dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini, didapati beberapa masalah pada santriwati kelas 1 lulusan Sekolah Dasar Negeri (SDN) yang mana mereka belum memiliki kemampuan bahasa Arab sebelumnya. Sehingga proses pembelajaran bahasa Arab ini memerlukan perhatian lebih.

Hal tersebut mendorong peneliti untuk meneliti masalah ini dengan tujuan untuk mengetahui proses dan metode yang digunakan santriwati kelas 1 lulusan Sekolah Dasar Negeri (SDN) dalam pembelajaran bahasa Arab pertamanya di Gontor Putri 1, tahun ajaran: 1439-1440 H.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan, peneliti menggunakan 3 metode, yaitu: metode dokumenter, metode wawancara dan metode observasi. Analisis data yang dipakai adalah metode pada Miles dan Hubberman, yaitu: Reduksi data, Display data, Analisis data dan kesimpulan serta Verifikasi.

Dari penelitian ini ditemukan hasil yaitu: Bahwa proses pemerolehan bahasa Arab pertama santriwati kelas satu dengan pembelajaran bahasa Arab dilingkungan sehari-hari dengan adanya beberapa kegiatan-kegiatan kebahasaan di Gontor Putri 1 seperti, *Muhadtsah, ishlahul lughoh, tasyji' u lughoh, idhof lughowi, haditsul isnain*, dan lain sebagainya. Adanya kegiatan-kegiatan kebahasaan tersebut membiasakan santriwati untuk mendengar dan mengikuti bahasa Arab yang mereka dapatkan. Metode yang digunakan di Gontor Putri 1 ialah metode *Mubasyiroh* yaitu santriwati mempelajari bahasa Arab secara langsung tanpa menterjemahkannya kedalam bahasa Indonesia. Seperti metode yang diajarkan seorang ibu kepada anaknya dalam pemerolehan bahasa pertamanya. Metode ini merupakan metode yang sangat tepat dalam pembelajaran bahasa asing, karena anak dituntut untuk mengucapkan apa yang dia lihat menggunakan bahasa asing tersebut.

Berdasarkan hasil analisa peneliti, maka diharapkan bagi siapa saja yang ingin mempelajari bahasa Arab untuk memperhatikan miltu pembelajaran dan metode yang digunakan, karna hal ini sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran bahasa.

## ملخص

اكتساب اللغة العربية لطالبات السنة الأولى المتخرجات من المدرسة الابتدائية الحكومية في البيئة اليومية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة  
العام الدراسي : ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

زلفى نور فضيلة خير النساء

٣٦,٢٠١٥,١,٢,٠١٦٠

معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة هو إحدى المؤسسة التربوية التي رفعت شأن اللغة العربية والإنجليزية عاليا حتى أصبحت اللغة اللازمة للتخاطب اليومي. فجودة اللغة العربية والإنجليزية لدى الطالبات أصبحت جيدة لاشك فيها. ومن أهم العوامل المؤثرة في نجاح تعلم اللغة العربية هي وجود البيئة العربية الجيدة في الحياة اليومية. من هذه البيئة وجدت الباحثة مشكلة في طالبات السنة الأولى المتخرجات من المدرسة الابتدائية الحكومية ما لم يكن معهنّ الكفاءة اللغوية العربية من قبل. فتكون عملية تعلم اللغة العربية لديهنّ تحتاج الإهتمام أكثر.

فهذه العوامل التي تدفع الباحثة إلى البحث هذه المشكلة لمعرفة عملية التعلم والمنهج المستخدم في هذه العملية لدى الطالبات السنة الأولى المتخرجات من المدرسة الابتدائية الحكومية في اكتساب اللغة العربية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، العام الدراسي: ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

هذا البحث بحث ميداني بنوع الدراسة الوصفية الكيفية. ففي جمع البيانات، استخدمت الباحثة ثلاث مناهج، وهي: منهج الوثائق المكتوبة، ومنهج المقابلة ومنهج الملاحظة. وفي تحليل البيانات استخدمت الباحثة منهج (Miles, Hubberman)، وهو: تخفيض البيانات، عرض البيانات وتحليلها، أخذ الاستنباط والتحقق.

فنتيجة من هذا البحث هي اكتساب اللغة العربية لطالبات السنة الأولى في تعليم اللغة العربية في الطبيعة اليومية هي وجود الأنشطة اللغوية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول كالحادثة اليومية، إصلاح اللغة، تشجيع اللغة، إظاف اللغوي، حديث الإثنين وغير ذلك. بوجود الأنشطة اللغوية تعود الطالبات لسماع وتقليد اللغة العربية الآتي يتناولن. فالمنهج المستخدم بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول هو الطريقة المباشرة أعنى الطريقة المستخدمة للتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها دون الترجمة إلى اللغة الإندونيسيا. مثلها كطريقة تعليم اللغة الأولى من الأم إلى ولدها في اكتساب اللغة الأولى. وهذه الطريقة هي أنساب الطريقة في تعليم اللغة الأجنبية، لأن المتعلم مجبور لنطق الكلمة التي رآها باللغة الأجنبية. مؤسسا على نتيجة البحث الذي قد عقدته الباحثة، فرجاء إلى كل من يعتنوا بتعلم اللغة العربية أن يحتما البيئة التعليمية ومنهج المستخدمة، لأن هذه الأمور مؤثرة في عملية تعلم اللغة.