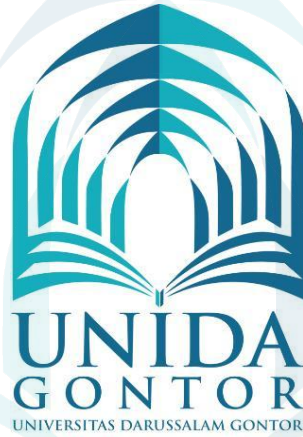


تنفيذ وسيلة التعليم POWTOON لترقية النشاط ونتائج التعلم لطلبة الفصل الخامس

في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية نغرايودان الأولى، نجاوي، جاوى الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمته

ستي فضيلة ياسمين

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٥/١٤٤٦هـ م

تنفيذ وسيلة التعليم POWTOON لترقية النشاط ونتائج التعلم لطلبة الفصل الخامس

في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية نغرايودان الأولى، نجاي، جاوى الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لا ستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة ليسانس في التربية الإسلامية

قدمته :

ستي فضيلة ياسمن

رقم القيد :

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

تحت إشراف

الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd.I

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٥/هـ ١٤٤٦ م



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA POWTOON UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 PADA MATERI PAI DI SDN NGRAYUDAN 1, NGAWI, JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2024-2025

Sitti Fadhillah Yasmin

422021118145

Hasil belajar siswa merupakan hasil proses belajar mengajar yang terlihat pada perubahan tingkah laku siswa menjadi lebih baik, sedangkan hasil belajar dapat diuji untuk mengetahui seberapa baik siswa memahami materi yang diberikan guru. Hasil belajar juga sangat penting bagi terselesainya kegiatan belajar mengajar dan menjadi tolak ukur evaluasi dalam proses pembelajaran. namun hasilnya masih di bawa rata-rata, salah satunya pada pembelajaran Pendidikan agama islam, karena pembelajaran melalui ceramah saja terkesan sulit dipahami oleh siswa, disinilah prestasi siswa menurun, Dari hal tersebut peneliti coba menerapkan media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar materi Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas 5 di SDN Ngrayudan 1 tahun ajaran 2024-2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan keaktifan belajar pada materi Pendidikan Agama Islam kelas 5 di SDN Ngrayudan tahun ajaran 2024-2025. (2) Penerapan media Pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan hasil belajar pada materi Pendidikan Agama Islam kelas 5 di SDN Ngrayudan 1 tahun ajaran 2024-2025.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin, yang terdiri dari empat tahap dalam setiap siklusnya, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan media pembelajaran Powtoon mampu memperbaiki keaktifan. Keaktifan siswa mengalami peningkatan dari 53% pada siklus pertama menjadi 71% pada siklus kedua. (2) Penerapan media pembelajaran Powtoon mampu memperbaiki hasil belajar siswa pada siklus pertama mencapai rata-rata 68 dengan persentase ketuntasan 53%. Pada siklus kedua, hasil belajar meningkat dengan rata-rata 85 dan persentase ketuntasan 88%.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru dapat menggunakan media Powtoon sebagai alternatif pembelajaran interaktif yang dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran Powtoon.

مستخلص

تنفيذ وسيلة التعليم POWTOON لترقية النشاط ونتائج التعلم لطلبة الفصل الخامس

في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية تغرايودان الأولى، نجاوي، جاوى الشرقية،

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ستي فضيلة ياسمين

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

تمثل نتائج تعلم الطالبة حصيلة عملية التعليم والتعلم التي تظهر في تغير سلوكها نحو الأفضل، في حين يمكن اختبار نتائج التعلم لمعرفة مدى فهمها للمادة التي يقدمها المعلم. كما أن نتائج التعلم مهمة جدًا لإتمام أنشطة التعليم والتعلم، وتعد معيارًا للتقييم في العملية التعليمية. مما أدى إلى انخفاض تحصيلها الدراسي. انطلاقًا من ذلك، حاولت الباحثة تطبيق وسيلة التعليم Powtoon لتعزيز نشاط التعلم وتحسين نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لدى طالبات الصف الخامس في مدرسة الحكومية تغرايودان الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (١) تطبيق وسيلة التعليم Powtoon لترقية نشاط التعلم في مادة التربية الإسلامية للصف الخامس في مدرسة الحكومية تغرايودان الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، (٢) تطبيق وسيلة التعليم Powtoon لترقية نتائج التعلم في المادة التربية الإسلامية للصف الخامس في مدرسة الحكومية تغرايودان الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

المنهج المستخدم هو البحث الإجرائي الفصل وفق نموذج Kurt Lewin، والذي تتكون من أربع مراحل في كل دورة: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والتأمل. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، واختبارات نتائج التعلم، والتوثيق، ثم تحليلها كميًا ونوعيًا.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) تطبيق Powtoon ساهم في ترقية نشاط التعلم، حيث ارتفعت نسبة النشاط من ٥٣٪ في الدورة الأولى إلى ٧١٪ في الدورة الثانية، (٢) كما ساهم التطبيق في ترقية نتائج التعلم، حيث بلغ متوسط النتائج ٦٨ بنسبة إتقان ٥٣٪ في الدورة الأولى، وارتفع إلى ٨٥ بنسبة إتقان ٨٨٪ في الدورة الثانية.

بناءً على النتائج، توصي الدراسة باستخدام Powtoon كوسيلة تعليمية تفاعلية لترقية النشاط لطلبة وتربية نتائج تعلمها، خصوصًا في مادة التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، نشاط الطلاب، التربية الإسلامية، الوسيلة التعليمية Powtoon.

رسالة مشرف البحث



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : ستي فضيلة ياسمين

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

العنوان : تنفيذ وسائل التعليم Powtoon لتحسين نشاط ونتائج طلبة الفصل

الخامس في مادة التربية الإسلامية با المدرسة الابتدائية الحكومية تغرايودان

١، نجاي، جاوى الشرقية، إندونيسيا العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما

يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية

الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

منتجان، ٢ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢ فبراير ٢٠٢٥ م

المشرف،

(الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd.I)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471

Phone: (+62352) 483762, Fax: (+623652) 48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id

رسالة عميد كلية التربية



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كوندور إندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : ستي فضيلة ياسمين

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

العنوان : تنفيذ وسيلة التعليم Powtoon لترقية النشاط ونتائج لطلبة الفصل الخامس

في مادة التربية الإسلامية با المدرسة الابتدائية الحكومية نغرايودان الأولى،

نجاوى، جاوى الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور،

متنجان، ٢ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديمان (M.Pd.)

تقرير لجنة مناقشة البحث



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسان بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور
فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الأربعاء ٥ مارس ٢٠٢٥

المكان : مبنى الدراسة العليا

فقررت أن الطالبة،

الاسم : ستي فضحلة ياسمين

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٨١٥٤

العنوان : تنفيذ وسيلة التعليم Powtoon لترقية النشاط ونتائج التعلم لطلبة الفصل الخامس في

مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية نغرايودان الأولى، ناجوي، جاوى

الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

رئيس مجلس المناقشة

(الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd.I)

()

المتنحن الأول: محمد علوي يسران، M.A

()

المتحنة الثانية: ففريليزا هيلديكا فاني، M.Pd

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471

Phone: (+62352) 483762, Fax: (+623652) 48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id

إقرار



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : ستي فضيلة ياسمين

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

العنوان : تنفيذ وسائل التعليم POWTOON لتحسين نشاط ونتائج طلبة

الفصل الخامس في مادة التربية الإسلامية بالمدراسة الابتدائية الحكومية

تغرايودان الأول، نجاي، جاوى الشرقية، إندونيسيا العام الدراسة

٢٠٢٤-٢٠٢٥

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٥ رجب ١٤٤٦ هـ

٦ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



(ستي فضيلة ياسمين)

من هدي القرآن الكريم والحديث

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

{سورة الأحزاب: ٢١}

قال رسول الله صل الله عليه وسلّم

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

(رواه ابن ماجة)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

ولدي المحبوبين المخترمين، أبي المحبوب أمر الله هرون وأمّي المحبوبة خادجة اللذان
ربياني وهذباني بالرفق والرحسنا تربيّتي بكل السرور والمحبة والإخلاص وبكل صبرهما
وبنصائحهما إلى أن أكون ما كنت الآن

وإلى

أخي المحبوب محمد اغونك فرتما شكراً لك على كل الدعم والحماس والمساعدة التي لم تتوقف
أبداً عن تقديمها. وجودك كان دائماً دافعاً لي للاستمرار والتقدم في إكمال هذه الرسالة.
شكراً لك على تواجدك الدائم، سواء في الفرح أو الحزن، وكذلك على إلهامك ونصائحك
القيمة. دعمك يعني لي الكثير.

وإلى

مشرفة للبحث الدكتور نور الثالث الأمين M.Pd.I الذي بذل جهده لإشراف هذه الرسالة
إلى نهايتها وعلى ما أعطاني تشجيعات بكل صبر ورأفة فأشكركم بالنصيب الأوفر فيها
أطمع فية من ثواب الله رضوانة

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى : وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ (لقمان : ١٢) وقال رسول الله صلى الله

عليه وسلم : مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ (رواه الترمذي)

في ختام هذا العمل أحمد الله حمدا يليق بسابغ نعمه أن من عليّ بإتمام هذا البحث المتواضع ويسر لي ما واجهني من صعاب، فله الحمد في الأول وفي الآخرة وله الشكر كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. اللهم صل وسلم علي نبيك المصطفى وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرا كثيرا طيبا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحث الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة ولغيره. وهذه الغاية لا يصلها الباحث إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة يود لباحث أن يتوجه بمجيز الشكر وعظيم الامتنان كل من له فضل في كتابة هذا البحث، منهم :

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار

جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور

كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A، وكياهي الحاج أكرم مريات - حفظهم

الله- الذين أخلصوا في تربية تنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دارالسلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي M.Phil، والدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A، وكيل الجامعة للشؤون

الأكاديمية وطلابية، الدكتور ستيوان بن لاهوري وكيل الجامعة للشؤون المالية

والإدارية، والدكتور خير الأمم M.EC وكيل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث

العلمي والخريجين-حفظهم الله- لكم منا كل الشاء والتقدير، والدكتور رويان

رمضاني جايوسمان Ph.D، وكيل الجامعة للشؤون المالية، وألوان الزهر، وشذى

الطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي مبسرية جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بودميان M.Pd، والدكتور إخوان حمودي

M.Pd، نائب العميد للشؤون الأكاديمية و لطلابية والدكتور عزمي زركشي M.A

نائب العميد للشؤون المالية، وكياهي حاج هريو سيف الأنوار المحستر، نائب

العميد لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي - حفظهم هلا - الذين أخلصوا

حياتهم لإدارة هذه الكلية. ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إبل من

يغرسها بعقول لطلابنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤ . سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد السيف الأبنوار M.Pd .، وكافة المدرسين

الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم و لطالبت

على أيديهم يف كل مراحل دراسيت يف هذه اجلامعة.

٥ . فضيلة الدكتور نور الثالث الأمين M.Pd.I ، حفظه الله وأطال عمره، لتفضله الكريم

بالإشراف على هذه الرسالة، وتكرمة بنصحي وإرشادي وتوجيهي في كل دروب

دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦ . جميع المحاضرين الذين قاموا بتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧ . الولدين والأسرة والأصحاب الذين عونوا ودعموا ماديا ومعنويا.

٨ . كافة زميلة المحبوبي العزيزات في مرحلة ٢٠٢١ (Virtuous Generation)، اللائي

تلوّنت حياتي في المعهد.

٩ . كافة طلاب الفصل ٥ والمعلم في مدرسة الابتدائية نغرايودان ١ ، الذي قد تسائد

الباحثة عسى الله أن يوفّر لهم خيرة والسعادة في دارين. آمين.

١٠ . شكرا جزيلا إلى أصحاب الذي قد دفعاني بالتشجيعات وتساعدني في كل

عملي، أَلْفِي.

هذا، ويسأل الله الباحثة أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق

ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين.

بكونتور، ٥ رجب ١٤٤٦ هـ

٦ يناير ٢٠٢٥ م



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR