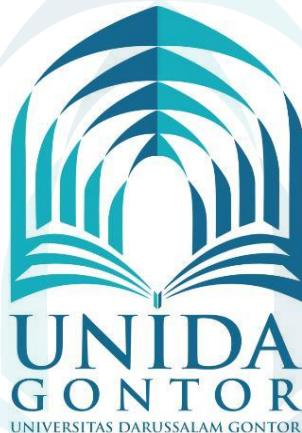


تنفيذ وسيلة التعليم *POWTOON* لترقية النشاط ونتائج التعلم لطلبة الفصل الخامس

في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية نغرايودان الأولى، نجاوي، جاوي الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمته

ستي فضيلة ياسمين

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٦٤٤٦ / ٢٥ / ٢٠٢٤ م

تنفيذ وسيلة التعليم *POWTOON* لترقية النشاط ونتائج التعلم لطلبة الفصل الخامس

في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية نغرايودان الأولى، نجاوي، جاوي الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لا ستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

: قدمته

ستي فضيلة ياسمن

: رقم القيد

٤٢٢٠٢١١٨١٤٥

تحت إشراف

الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd.I

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

م ٢٠٢٥/٤٤٦ هـ



## ABSTRAK

### **PENERAPAN MEDIA POWTOON UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 PADA MATERI PAI DI SDN NGRAYUDAN 1, NGAWI, JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2024-2025**

**Sitti Fadhillah Yasmin**

**422021118145**

Hasil belajar siswa merupakan hasil proses belajar mengajar yang terlihat pada perubahan tingkah laku siswa menjadi lebih baik, sedangkan hasil belajar dapat diuji untuk mengetahui seberapa baik siswa memahami materi yang diberikan guru. Hasil belajar juga sangat penting bagi terselesaikannya kegiatan belajar mengajar dan menjadi tolak ukur evaluasi dalam proses pembelajaran. namun hasilnya masih di bawah rata-rata, salah satunya pada pembelajaran Pendidikan agama islam, karena pembelajaran melalui ceramah saja terkesan sulit dipahami oleh siswa, disinilah prestasi siswa menurun, Dari hal tersebut peneliti coba menerapkan media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar materi Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas 5 di SDN Ngrayudan 1 tahun ajaran 2024-2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan keaktifan belajar pada materi Pendidikan Agama Islam kelas 5 di SDN Ngrayudan tahun ajaran 2024-2025. (2) Penerapan media Pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan hasil belajar pada materi Pendidikan Agama Islam kelas 5 di SDN Ngrayudan 1 tahun ajaran 2024-2025.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin, yang terdiri dari empat tahap dalam setiap siklusnya, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:(1) Penerapan media pembelajaran Powtoon mampu memperbaiki keaktifan. Keaktifan siswa mengalami peningkatan dari 53% pada siklus pertama menjadi 71% pada siklus kedua. (2) Penerapan media pembelajaran Powtoon mampu memperbaiki hasil belajar siswa pada siklus pertama mencapai rata-rata 68 dengan persentase ketuntasan 53%. Pada siklus kedua, hasil belajar meningkat dengan rata-rata 85 dan persentase ketuntasan 88%.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru dapat menggunakan media Powtoon sebagai alternatif pembelajaran interaktif yang dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

**Kata kunci:** Hasil Belajar; Keaktifan Siswa, Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran Powtoon.

## مستخلص

تنفيذ وسيلة التعليم *POWTOON* لترقية النشاط ونتائج التعلم لطلبة الفصل الخامس

في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية نغرايدان الأولى، نجاوي، جاوي الشرقية،

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ستي فضيلة ياسمين

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

تمثل نتائج تعلم الطالبة حصيلة عملية التعليم والتعلم التي تظهر في تغير سلوكها نحو الأفضل، في حين يمكن اختبار نتائج التعلم لمعرفة مدى فهمها للمادة التي يقدمها المعلم. كما أن نتائج التعلم مهمة جدًا لإتمام أنشطة التعليم والتعلم، وتعد معيارًا للتقييم في العملية التعليمية. مما أدى إلى انخفاض تحصيلها الدراسي. انتلاقاً من ذلك، حاولت الباحثة تطبيق وسيلة التعليم *Powtoon* لتعزيز نشاط التعلم وتحسين نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة الحكومية نغرايدان الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

تحدف هذه الدراسة إلى معرفة: (١) تطبيق وسيلة التعليم *Powtoon* لترقية نشاط التعلم في مادة التربية الإسلامية للصف الخامس في مدرسة الحكومية نغرايدان الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، (٢) تطبيق وسيلة التعليم *Powtoon* لترقية نتائج التعلم في المادة التربية الإسلامية للصف الخامس في مدرسة الحكومية نغرايدان الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

المنهج المستخدم هو البحث الإجرائي الفصل وفق نموذج *Kurt Lewin*، والذي تتكون من أربع مراحل في كل دورة: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والتأمل. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، واختبارات نتائج التعلم، والتوثيق، ثم تحليلها كميًا ونوعيًا.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) تطبيق *Powtoon* ساهم في ترقية نشاط التعلم، حيث ارتفعت نسبة النشاط من ٥٣٪ في الدورة الأولى إلى ٧١٪ في الدورة الثانية، (٢) كما ساهم التطبيق في ترقية نتائج التعلم، حيث بلغ متوسط النتائج ٦٨ بنسبة إتقان ٥٣٪ في الدورة الأولى، وارتفاع إلى ٨٥ بنسبة إتقان ٨٨٪ في الدورة الثانية.

بناءً على النتائج، توصي الدراسة باستخدام *Powtoon* كوسيلة تعليمية تفاعلية لترقية النشاط طالبة وترقية نتائج تعلمها، خصوصاً في مادة التربية الإسلامية.

**الكلمات الرئيسية:** نتائج التعلم، نشاط الطلاب، التربية الإسلامية، الوسيلة التعليمية *Powtoon*.

## رسالة مشرف البحث



## Faculty of Tarbiyah

### كلية التربية

#### رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : ستي فضهله ياسمين

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

العنوان

: تتفيد وسائل التعليم Powtoon لتحسين نشاط ونتائج طلبة الفصل

الخامس في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية تغريودان

١، نجاوي، جاوي الشرقية، إندونيسيا العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتوصيات ما

يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية

الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

منتنيجان، ٢ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢ فبراير ٢٠٢٥ م

المشرف،

(الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd.I)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471

Phone: (+62352) 483762, Fax: (+623652) 48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id

## رسالة عميد كلية التربية



## Faculty of Tarbiyah

### كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : ستي فضيلة ياسمين

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

العنوان : تتفيد وسيلة التعليم *Powtoon* لترقية النشاط ونتائج طلبة الفصل الخامس

في مادة التربية الإسلامية با المدرسة الابتدائية الحكومية نغرايودان الأولى،

نجاوي، جاوى الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ / م ٢٠٢٤ هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريباً بكونتور،

منتسبان، ٢ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديان . M.Pd.)

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471  
Phone: (+62352) 483762, Fax: (+623652) 48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: [tarbiyah@unida.gontor.ac.id](mailto:tarbiyah@unida.gontor.ac.id)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة مناقشة البحث



# Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسان بكليه التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المنشقة في:

اليوم/التاريخ : الأربعاء / ٥ مارس ٢٠٢٥

المكان : مبنية الدراسة العليا

فقرت أن الطالبة،

## الاسم : ستي فضحله ياسمين

رقم التسجيل

العنوان : تنفيذ وسيلة التعليم Powtoon لترقية النشاط ونتائج التعلم لطلبة الفصل الخامس في  
مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية نغرايدان الأولى، نجاوي، جاوي  
الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

رئيس مجلس المناقشة

(الدكتور نور الثالث الأمين، M.Pd.I)

المتحن الأول: محمد علوى يسران، M.A

## إقرار



## Faculty of Tarbiyah

### كلية التربية

#### إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : ستي فضحالة ياسين

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١٨١٤٥

العنوان : تنفيذ وسائل التعليم POWTOON لتحسين نشاط ونتائج طلبة

الفصل الخامس في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية

تغرييدان الأول، نجاوي، جاوي الشرقية، إندونيسيا العام الدراسى

.٢٠٢٥-٢٠٢٤

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٥ رجب ١٤٤٦ هـ

٦ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



(ستي فضحالة ياسين)

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471  
Phone: (+62352) 483762, Fax: (+623652) 48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id

# من هدي القرآن الكريم والحادي

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

{سورة الأحزاب: ٢١}

قال رسول الله صل الله عليه وسلم

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

(رواه ابن ماجه)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بآلف الشكر

إلى

ولدي المحبوبين المختermen، أبي المحبوب أمر الله هرون وأمّي المحبوبة خادجة اللذان  
ربياني وهذباني بالرفق والحسنا تربיתי بكل السرور والحبة والإخلاص وبكل صبرهما  
وبنصالحهما إلى أن أكون ما كنت الآن

وإلى

أخي المحبوب محمد اغونك فرمتا شكرًا لك على كل الدعم والحماس والمساعدة التي لم تتوقف  
أبدًا عن تقديمها. وجودك كان دائمًا دافعًا لي للاستمرار والتقدم في إكمال هذه الرسالة.  
شكراً لك على تواجدك الدائم، سواء في الفرح أو الحزن، وكذلك على إهامك ونصائحك  
القيمة. دعمك يعني لي الكثير.

وإلى

مشفرة للبحث الدكتور نور الثالث الأمين M.Pd.I الذي بذل جهده لإشراف هذه الرسالة  
إلى نهايتها وعلى ما أعطعني تشجيهات بكل صبر ورأفة فأشكركم بالنصيب الأوفر فيها  
أطمع فيه من ثواب الله رضوانة

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى : وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ (لقمان : ١٢) وقال رسول الله صلى الله

عليه وسلم : مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ (رواه الترمذى)

في ختام هذا العمل أحمد الله حمدًا يليق بسابع نعمه أن من على إتمام هذا البحث

المتواضع ويسري ما واجهني من صعاب، فله الحمد في الأول وفي الآخرة وله الشكر كما

ينبغي جلال وجهه وعظيم سلطانه. اللهم صل وسلم على نبيك المصطفى وعلى آله وصحبه

ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرًا كثيرًا طيباً مباركاً على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي

أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها ما زالت تعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحث الرجاء

لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة ولغيره. وهذه الغاية لا يصلها الباحث إلا بمعونة الغير

مباشرةً أو غير مباشرةً، ففي إتمام هذه الرسالة يود لباحث أن يتوجه بجزيل الشكل وعظيم

الامتنان كل من له فضل في كتابة هذا البحث، منهم :

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتلربية الإسلامية الحديثة ومستشار

جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور

كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A، وكياهي الحاج أكرم مريات – حفظهم

الله- الذين أخلصوا في تربية تنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دارالسلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي M.Phil، والدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A، وكيل الجامعة للشؤون

الأكاديمية ولطلابية، الدكتور ستياوان بن لاهوري وكيل الجامعة للشؤون المالية

والإدارية، والدكتور خير الأمم M.EC وكيل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث

العلمي والخريجين-حفظهم الله- لكم منا كل الثناء والتقدير، والدكتور رويان

رمضاني جايوسمان Ph.D، وكيل الجامعة للشؤون المالية، وألوان الزهر، وشذى

العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بودميان M.Pd، والدكتور إخوان حمودي

M.Pd، نائب العميد للشؤون الأكادémie و لطالبة والدكتور عزمي زركشي A.

نائب العميد للشؤون المالية، وكياهي حاج هريو سيف الأنوار المحسن، نائب

العميد لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي – حفظهم هلا - الذين أخلصوا

حياتهم لإلدارة هذه الكلية. ومنكم تعلمـنا أن الألفـكار المـلهمـة تحتاج إـيلـ من

يغرسـها بـعقول طـلـابـاتـنا، فـلـكم الشـكـرـ على جـهـودـكم الـقيـمةـ فيـ كـلـيـتـناـ الحـبـيـةـ.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد السيف الألنوar M.Pd .، وكافة المدرسين

الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجية الدائم و لطلابت

على أيديهم يف كل مراحل دراسيت يف هذه اجلامعة.

٥. فضيلة الدكتور نور الثالث الأمين M.Pd.I ، حفظه الله وأطال عمره، لتفضله الكريم

بالإشراف على هذه الرسلة، وتكرمة بنصحي وإرشادي وتوجيهي في كل دروب

دراستي إلی أن أتم هذه الرسالة.

٦. جميع المحاضرين الذين قاموا باتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. الولدين والأسرة والأصحاب الذين عونوا ودعموا مادياً ومعنوياً.

٨. كافة زميلة المحبوبتي العزيزات في مرحلة ٢٠٢١ (*Virtuous Generation* )، اللائي

تلّونت حياتي في المعهد.

٩. كافة طلاب الفصل ٥ والمعلم في مدرسة الابتدائية نغريودان ١ ، الذي قد تسائد

الباحثة عسى الله أن يوفر لهم خيرة والسعادة في دارين. آمين.

١٠. شكرنا جزيلاً إلى أصحاب الذي قد دفعاني بالتشجيعات وتساعدي في كل

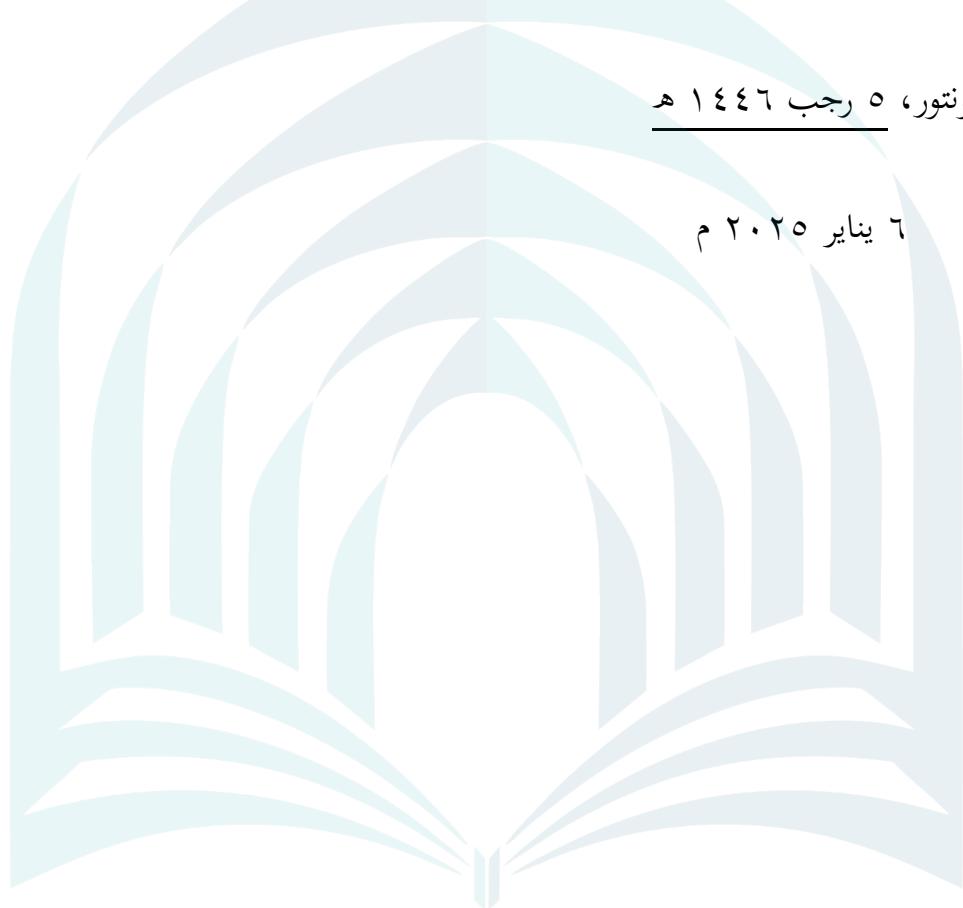
عملني، ألفي.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

هذا، ويسأله الباحثة أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق  
ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين.

بكونتور، ٥ رجب ١٤٤٦ هـ

٦ يناير ٢٠٢٥ م



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR