

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA POWTOON UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 PADA MATERI PAI DI SDN NGRAYUDAN 1, NGAWI, JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2024-2025

Sitti Fadhillah Yasmin

422021118145

Hasil belajar siswa merupakan hasil proses belajar mengajar yang terlihat pada perubahan tingkah laku siswa menjadi lebih baik, sedangkan hasil belajar dapat diuji untuk mengetahui seberapa baik siswa memahami materi yang diberikan guru. Hasil belajar juga sangat penting bagi terselesainya kegiatan belajar mengajar dan menjadi tolak ukur evaluasi dalam proses pembelajaran. Namun hasilnya masih di bawa rata-rata, salah satunya pada pembelajaran Pendidikan agama islam, karena pembelajaran melalui ceramah saja terkesan sulit dipahami oleh siswa, disinilah prestasi siswa menurun, Dari hal tersebut peneliti coba menerapkan media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar materi Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas 5 di SDN Ngrayudan 1 tahun ajaran 2024-2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan keaktifan belajar pada materi Pendidikan Agama Islam kelas 5 di SDN Ngrayudan tahun ajaran 2024-2025. (2) Penerapan media Pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan hasil belajar pada materi Pendidikan Agama Islam kelas 5 di SDN Ngrayudan 1 tahun ajaran 2024-2025.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin, yang terdiri dari empat tahap dalam setiap siklusnya, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan media pembelajaran Powtoon mampu memperbaiki keaktifan. Keaktifan siswa mengalami peningkatan dari 53% pada siklus pertama menjadi 71% pada siklus kedua. (2) Penerapan media pembelajaran Powtoon mampu memperbaiki hasil belajar siswa pada siklus pertama mencapai rata-rata 68 dengan persentase ketuntasan 53%. Pada siklus kedua, hasil belajar meningkat dengan rata-rata 85 dan persentase ketuntasan 88%.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru dapat menggunakan media Powtoon sebagai alternatif pembelajaran interaktif yang dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran Powtoon.

مستخلص

تنفيذ وسيلة التعليم POWTOON لترقية النشاط ونتائج التعلم لطلبة الفصل الخامس

في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية تغرايودان الأولى، نجاوي، جاوى الشرقية،

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ستي فضيلة ياسمين

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٥

تمثل نتائج تعلم الطالبة حصيلة عملية التعليم والتعلم التي تظهر في تغير سلوكها نحو الأفضل، في حين يمكن اختبار نتائج التعلم لمعرفة مدى فهمها للمادة التي يقدمها المعلم. كما أن نتائج التعلم مهمة جدًا لإتمام أنشطة التعليم والتعلم، وتعد معيارًا للتقييم في العملية التعليمية. مما أدى إلى انخفاض تحصيلها الدراسي. انطلاقًا من ذلك، حاولت الباحثة تطبيق وسيلة التعليم Powtoon لتعزيز نشاط التعلم وتحسين نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لدى طالبات الصف الخامس في مدرسة الحكومية تغرايودان الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (١) تطبيق وسيلة التعليم Powtoon لترقية نشاط التعلم في مادة التربية الإسلامية للصف الخامس في مدرسة الحكومية تغرايودان الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، (٢) تطبيق وسيلة التعليم Powtoon لترقية نتائج التعلم في المادة التربية الإسلامية للصف الخامس في مدرسة الحكومية تغرايودان الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

المنهج المستخدم هو البحث الإجرائي الفصل وفق نموذج Kurt Lewin، والذي تتكون من أربع مراحل في كل دورة: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والتأمل. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، واختبارات نتائج التعلم، والتوثيق، ثم تحليلها كميًا ونوعيًا.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) تطبيق Powtoon ساهم في ترقية نشاط التعلم، حيث ارتفعت نسبة النشاط من ٥٣٪ في الدورة الأولى إلى ٧١٪ في الدورة الثانية، (٢) كما ساهم التطبيق في ترقية نتائج التعلم، حيث بلغ متوسط النتائج ٦٨ بنسبة إتقان ٥٣٪ في الدورة الأولى، وارتفع إلى ٨٥ بنسبة إتقان ٨٨٪ في الدورة الثانية.

بناءً على النتائج، توصي الدراسة باستخدام Powtoon كوسيلة تعليمية تفاعلية لترقية النشاط لطلبة وتربية نتائج تعلمها، خصوصًا في مادة التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، نشاط الطلاب، التربية الإسلامية، الوسيلة التعليمية Powtoon.