

ملخص البحث

عفيفة فوزية، ٢٠٢٥، غرس القيم العقائدية في مادة النسائية ودوره في تكوين أخلاق طالبات معهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات. الأستاذ المشارك الدكتور نور هادي إحسان، MIRKH

الكلمات الرئيسية: تطوير، مادة النسائية، القيم العقائدية، طرق غرس العقيدة، معهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات.

يشكل التدهور الأخلاقي بين المراهقين، وخصوصاً الفتيات، مشكلة أساسية تواجه الأمة الإسلامية في الوقت الحالي، على الرغم من إدماج التربية الأخلاقية في المنهاج الوطني. وباعتبارها إحدى المؤسسات التربوية الإسلامية، تقوم معهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات بتعليم مادة النسائية التي تتضمن قيم العقيدة كجزء من تربية الطالبات. يهدف هذا البحث إلى تحليل قيم العقيدة في مادة النساء، بالإضافة إلى تحديد أشكال غرس هذه القيم في حياة الطالبات في معهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات.

يعد هذا البحث بحثاً نوعياً يعتمد على منهج دراسة الحالة. وفي جمع البيانات، قامت الباحثة بتطبيق مثلثية المنهج، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع مصادر ذات سلطة يتم اختيارها بأسلوب العينة الهادفة، بالإضافة إلى ملاحظة نظام حياة الطالبات، وتحليل محتوى مادة النساء.

كشف هذا البحث أن مادة النسائية في معهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات لا تقتصر على تدريس فقه المرأة، الصحة، النظافة الشخصية، والتفاعل الاجتماعي، بل تشمل أيضاً قيم العقيدة الأساسية، لا سيما التوحيد، الإيمان بالرسول وبالقرآن الكريم، والإيمان باليوم الآخر. فالتوحيد يشكل أساس التقوى والطاعة، بينما الإيمان بالرسول والقرآن الكريم يسهم في تكوين طريقة تفكير الطالبات، أما الإيمان باليوم الآخر فيعزز الانضباط والمسؤولية. وتسعى المدرسة إلى غرس قيم العقيدة من خلال دمج التعليم الأكاديمي واللا أكاديمي، إضافةً إلى تطبيق نظام الانضباط الداخلي الشامل. ويضمن هذا النهج أن قيم العقيدة لا يتم تدريسها نظرياً فقط، بل يتم استيعابها وتطبيقها عملياً في الحياة اليومية للطالبات. وبناءً على نتائج الاستطلاعات والملاحظات، أظهر البحث أن غرس قيم العقيدة في معهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات ينعكس في جميع جوانب العملية التعليمية بشكل متكامل. تساهم قيم العقيدة في تأسيس أخلاق حسنة راسخة، كما تقوم بتوجيه وإرشاد الطالبات في تطبيق الأخلاق الكريمة في حياتهن اليومية.

يُتوقع أن يسهم هذا البحث في رفع جودة التعليم الإسلامي، بما في ذلك في مؤسسات التعليم الحكومي، كجهد لمواجهة تراجع القيم الأخلاقية.. كما يمكن أن يكون هذا البحث إلهاماً لدراسات مستقبلية، وخصوصاً في معالجة القضايا المتعلقة بالمرأة، والتي لا تزال تُناقش بعمق محدود.

Abstract

Afifah Fauziah, 2025, *The Implementation of Aqidah Values in the Nisaiyyah Curriculum and Its Role in Developing the Character of Female Students at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri*. Assoc. Prof. Dr. Nur Hadi Ihsan, MIRKH

Keywords: Nisaiyyah, Aqidah Values, Forms of Aqidah Internalization, PMDG Putri 1.

Moral degradation among teenagers, especially girls, has become a fundamental issue faced by the Muslim community today, despite the integration of character education into the national curriculum. As one of the Islamic educational institutions, Pondok Modern Darussalam Gontor (PMDG) Putri 1 teaches *Nisaiyyah* material, which incorporates *aqidah* values as part of students' education. This study aims to analyze *aqidah* values within *Nisaiyyah* material and identify the methods of instilling these values in the daily lives of students at PMDG Putri 1.

This research employs a qualitative approach with a case study method. Data collection was conducted using methodological triangulation, including interviews with selected authoritative informants through purposive sampling, observations of students' daily lives, and an analysis of *Nisaiyyah* teaching materials.

The findings reveal that *Nisaiyyah* material at PMDG Putri 1 not only discusses women's fiqh, health, hygiene, and social interactions but also contains fundamental *aqidah* values, particularly tauhid (the oneness of Allah), faith in Prophet Muhammad SAW and the Qur'an, and belief in the Hereafter. Tauhid serves as the foundation of devotion and obedience, faith in the Prophet and the Qur'an shapes students' mindset, while belief in the Hereafter fosters discipline and responsibility. The pondok integrates both academic and non-academic education and applies a holistic dormitory discipline system to instill *aqidah* values. This approach ensures that these values are not only taught theoretically but also internalized and practiced in students' daily lives. Based on surveys and observations, the study demonstrates that the internalization of *aqidah* values at PMDG Putri 1 is reflected comprehensively in all aspects of education. The values of *aqidah* serve as a fundamental foundation in shaping strong and steadfast noble character, while also guiding and directing students in applying virtuous morals in their daily lives.

This research is expected to contribute to It is hoped that this research will contribute to enhancing the quality of Islamic education, including in public educational institutions, as an effort to address the moral decline. Additionally, it may serve as an inspiration for further research, particularly in exploring issues related to women, which are still rarely examined in depth.

Abstrak

Afifah Fauziah, 2025, *Penanaman Nilai-Nilai Aqidah dalam Materi Nisaiyyah dan Perannya dalam Pembentukan Akhlak Santri Putri di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1*. Assoc. Prof Dr. Nur Hadi Ihsan, MIRKH

Kata kunci: Nisaiyyah, Nilai Aqidah, Bentuk Penanaman Aqidah, PMDG Putri 1.

Degradasi moral di kalangan remaja, khususnya perempuan, menjadi permasalahan mendasar yang dihadapi umat Islam saat ini, meskipun pendidikan karakter telah diintegrasikan dalam kurikulum nasional. Sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam, Pondok Modern Darussalam Gontor (PMDG) Putri 1 mengajarkan materi Nisaiyyah yang mengandung nilai-nilai aqidah sebagai bagian dari pendidikan santri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai aqidah dalam materi Nisaiyyah serta mengidentifikasi bentuk penanaman nilai aqidah tersebut dalam kehidupan santri di PMDG Putri 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dalam pengumpulan data, peneliti melakukan triangulasi metode yaitu dengan wawancara pada informan yang dianggap memiliki otoritas yang dipilih dengan *'purposive sampling'*, observasi sistem kehidupan santri, serta analisis materi ajar nisaiyyah.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa materi Nisaiyyah di PMDG Putri 1 tidak hanya membahas fiqh wanita, kesehatan, kebersihan diri, dan interaksi sosial, tetapi juga mengandung nilai-nilai aqidah yang mendasar, terutama tauhid, keimanan kepada Rasulullah SAW dan Al-Qur'an, serta keyakinan terhadap hari akhir. Tauhid menjadi dasar ketakwaan dan ketaatan, keimanan kepada Rasulullah SAW dan Al-Qur'an membentuk pola pikir santri, sedangkan keyakinan terhadap hari akhir mendorong sikap disiplin dan tanggung jawab. Pondok menerapkan penanaman nilai aqidah dengan mengintegrasikan pendidikan akademik dan non-akademik serta menerapkan sistem disiplin asrama secara holistik. Pendekatan ini memastikan bahwa nilai-nilai aqidah tidak hanya disampaikan secara teori, tetapi juga dihayati dan diamalkan dalam keseharian santri. Berdasarkan hasil survei dan observasi, penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai aqidah di PMDG Putri 1 tercermin dalam seluruh aspek kegiatan pendidikan secara menyeluruh. Nilai-nilai aqidah tersebut berperan sebagai fondasi dalam membentuk akhlak hasanah yang kokoh, sekaligus membimbing dan mengarahkan santri dalam menerapkan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam, termasuk di lembaga pendidikan negeri, sebagai upaya mengatasi degradasi moral. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi inspirasi bagi penelitian lebih lanjut, khususnya dalam mengkaji isu-isu terkait perempuan yang masih jarang dibahas secara mendalam.