

ABSTRAK

STRATEGI MENGHAFAAL AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK KECERDASAN SPIRITUAL DAN KARAKTER SANTRI DI MA'HAD AL- MUQODDASAH MENENGAH PERTAMA, MLARAK, PONOROGO, JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2024-2025

Miftah Hidayatur Rahmah

422021113082

Krisis seperti hedonisme, dan berkelahi masih terjadi di Ma'had Al-Muqoddasah untuk menghindari krisis tersebut adalah memiliki kecerdasan spiritual dan karakter yang baik pada santri. Dan menghafal Al-Quran merupakan salah satu cara efektif yang dapat digunakan dalam membentuk kecerdasan spiritual serta karakter. Dengan melihat kepada strategi yang sesuai dan diterapkan dalam menghafal Al-Qur'an dan pembentukannya pada kecerdasan spiritual serta karakter santri.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mengetahui bagaimana Strategi Menghafal Al-Qur'an dalam membentuk kecerdasan spiritual di Ma'had Al-Muqoddasah untuk siswa SMP Ma'had Al-Muqoddasah tahun ajaran 2024/2025. (2) Mengetahui bagaimana Strategi Menghafal Al-Qur'an dalam membentuk karakter untuk siswa SMP Ma'had Al-Muqoddasah tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini dengan metode kualitatif dan strategi studi kasus. Proses pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data Miles dan Huberman; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui teknik triangulasi pada teknik, sumber, teori. Serta pengambilan kesimpulan pada akhir penelitian.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Strategi Menghafal Al-Qur'an yang digunakan di Ma'had Al-Muqoddasah seperti penggunaan *mushafahah* dan *halaqoh*, penggunaan metode *muroja'ah*, metode setoran hafalan, penggunaan al-qur'an pojok telah diterapkan dengan baik. Dan Kecerdasan spiritual yang terbentuk dari strategi yang telah diterapkan yaitu mengingatkan santri kepada Allah SWT, santri taat beribadah, santri selalul berdo'a dalam segala kesulitan dan menjalankan perintah Allah SWT. (2) Strategi Menghafal Al-Qur'an yang digunakan di Ma'had Al-Muqoddasah seperti penggunaan metode *qiro'ah*, pelaksanaan hafalan dengan waktu yang telah ditetapkan, pelaksanaan hafalan diluar waktu hafalan, keseimbangan antara setoran hafalan dan muroja'ah telah diterapkan dengan baik. Dan karakter yang terbentuk dari strategi yang telah diterapkan yaitu dapat menghargai waktu, dapat menghargai Ustadz dan Ustadzah dengan menghormati, menyanyangi dan menaati perintah dengan baik, dan selalu sopan dan baik terhadap Ustadz/Ustadzah (Guru), Memiliki sebuah Ketekunan, dapat disiplin dengan baik, paham arti sebuah pengorbanan dalam segala kegiatan apapun, menjadi rajin dalam melakukan kegiatan-kegiatan yang ada, bisa saling mengerti satu sama lainnya, akan memiliki sikap kepedulian yang tinggi.

Berdasarkan kesimpulan peneliti mengajukan beberapa saran, bahwa: (1) Kepada Pengasuh Ma'had Al-Muqoddasah hendaknya memberikan motivasi beserta dukungannya selama menghafal Al-Qur'an, serta mengadakan beberapa kegiatan yang berhubungan dengan Al-Qur'an sehingga menjadi lebih menarik (2) Kepada para guru hendaknya meningkatkan usahanya menjadi lebih profesional, dan juga melakukan beberapa perbaikan yang sesuai dari segi materi, metode dan pelaksanaan.

Kata Kunci: Strategi Menghafal Al-Qur'an, Menghafal Al-Qur'an, Kecerdasan Spiritual, Karakter

مستخلص

إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي وشخصية الطلاب في معهد المقدسة الإعدادية،

مالارك، فونوروكو، جاوى الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مفتاح هداية الرحمة

٤٢٢٠٢١١٣٠٨٢

وما زالت الأزمات مثل الهوى والقتال تحدث في معهد المقدسة، وتجنب هذه الأزمة بالذكاء الروحي والشخصية في الطلاب. وحفظ القرآن الكريم هو إحدى الطرق الجيدة التي يمكن استخدامها في تشكيل الذكاء الروحي والشخصية. من خلال النظر في الاستراتيجيات المناسبة والمطبقة في حفظ القرآن وتكوينه على الذكاء الروحي والشخصية لدى الطلاب.

هدفان من هذا البحث : (١) لمعرفة كيفية إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في معهد المقدسة لتكوين الذكاء الروحي الطلاب بالمدرسة الإعدادية بمعهد المقدسة، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. (٢) لمعرفة كيفية إستراتيجية حفظ القرآن الكريم لتكوين الشخصية الطلاب بالمدرسة الإعدادية بمعهد المقدسة، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

استخدم هذا البحث البحث الكيفي والإستراتيجية دراسة الحالة. أساليب جمع البيانات المستخدمة بطريق المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو تحليل البيانات عند مايلز (Miles) وهوبرمان (Huberman)، وهي تخفيض البيانات (Data Reduction) وعرض البيانات (Data Display) واستخلاص والتحقق من الاستنتاجات (Conclusion Drawing/Verification) التحقق من صحة البيانات بالأساليب التثليث في الأساليب والمصادر والنظرية. والاستخلاص في أخير البحث.

ونائج البحث كالتالي: (١) إستراتيجية حفظ القرآن الكريم كاستخدام المصافحة والحلقة، واستخدام الطريقة المراجعة وطريقة تقديم الحفظ، واستخدام المصحف الركن وتم تطبيقها تكون الذكاء الروحي في الطلاب كالطاعة إلى الله سبحانه وتعالى، الطاعة للعبادة، العمل في أوامر الله سبحانه وتعالى، (٢) إستراتيجية حفظ القرآن الكريم كاستخدام الطريقة القراءة وتنفيذ الحفظ بوقت محدد، وتنفيذ الحفظ خارج وقت الحفظ، والتوازن بين تقديم الحفظ والمراجعة قد تم تنفيذها تكون والشخصيات كالقدرة على تقدير الوقت، والقدرة على تقدير الأساندة والأسانذات من خلال احترام الأوامر ومحبتهم وطاعتهم بشكل صحيح، والقدرة على التأدب مع المعلمين والمعلمات، والطف معهم دائماً، والمثابرة والقدرة على الانضباط الجيد، وفهم معنى الاجتهاد في أي نشاط، والاجتهاد في تنفيذ الأنشطة القائمة، والقدرة على فهم بعضهم البعض، والقدرة على الاهتمام بالآخرين.

بناء على البحث السابق، اقترحت الباحثة عدة اقتراحات: (١) لعميد معهد المقدسة أن يقوم بالتحفيز والدعم في حفظ القرآن الكريم وأن تقيم العديد من الأنشطة المتعلقة بالقرآن حتى تصبح أكثر تشويقاً للقرآن (٢) وللمدرّس والمدرّسة أن يضاعفوا جهودهم وأداءهم في العمل وأن يقوموا ببعض التحسينات المناسبة من حيث المادة والأساليب والتنفيذ.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية حفظ القرآن الكريم، حفظ القرآن الكريم، الذكاء الروحي، الشخصية.