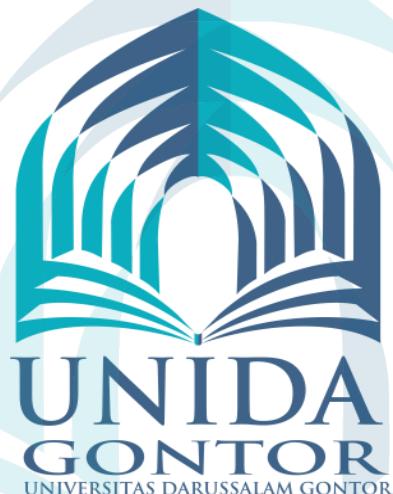


إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي وشخصية الطالب

بمعهد المقدسة الإعدادية، مالارك، فونورووكو، جاوي الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمته:

مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١١٣٠٨٢

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥/١٤٤٦

إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي وشخصية الطالب

بمعهد المقدسة الإعدادية، مالارك، فونوروكو، جاوي الشرقية، العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته:

مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٣٠٨٢

تحت إشراف

الأستاد الدكتور ذوالفهم شكري زركشي، M. Pd

UNIDA
GONTOR
قسم التربية الإسلامية
كلية التربية
UNIVERSITAS DAULSSALAM GONTOR

جامعد دار السلام كونتور

٢٠٢٥/١٤٤٦



ABSTRAK

STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK KECERDASAN SPIRITAL DAN KARAKTER SANTRI DI MA'HAD AL- MUQODDASAH MENENGAH PERTAMA, MLARAK, PONOROGO, JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2024-2025

Miftah Hidayatur Rahmah

422021113082

Krisis seperti hedonisme, dan berkelahi masih terjadi di Ma'had Al-Muqoddasah untuk menghindari krisis tersebut adalah memiliki kecerdasan spiritual dan karakter yang baik pada santri. Dan menghafal Al-Quran merupakan salah satu cara efektif yang dapat digunakan dalam membentuk kecerdasan spiritual serta karakter. Dengan melihat kepada strategi yang sesuai dan diterapkan dalam menghafal Al-Qur'an dan pembentukannya pada kecerdasan spiritual serta karakter santri.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mengetahui bagaimana Strategi Menghafal Al-Qur'an dalam membentuk kecerdasan spiritual di Ma'had Al-Muqoddasah untuk siswa SMP Ma'had Al-Muqoddasah tahun ajaran 2024/2025. (2) Mengetahui bagaimana Strategi Menghafal Al-Qur'an dalam membentuk karakter untuk siswa SMP Ma'had Al-Muqoddasah tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini dengan metode kualitatif dan strategi studi kasus. Proses pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data Miles dan Huberman; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui teknik triangulasi pada teknik, sumber, teori. Serta pengambilan kesimpulan pada akhir penelitian.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Strategi Menghafal Al-Qur'an yang digunakan di Ma'had Al-Muqoddasah seperti penggunaan *mushafahah* dan *halaqoh*, penggunaan metode *muroja'ah*, metode setoran hafalan, penggunaan al-qur'an pojok telah diterapkan dengan baik. Dan Kecerdasan spiritual yang terbentuk dari strategi yang telah diterapkan yaitu mengingatkan santri kepada Allah SWT, santri taat beribadah, santri selalu berdo'a dalam segala kesulitan dan menjalankan perintah Allah SWT. (2) Strategi Menghafal Al-Qur'an yang digunakan di Ma'had Al-Muqoddasah seperti penggunaan metode *qiro'ah*, pelaksanaan hafalan dengan waktu yang telah ditetapkan, pelaksanaan hafalan diluar waktu hafalan, keseimbangan antara setoran hafalan dan muroja'ah telah diterapkan dengan baik. Dan karakter yang terbentuk dari strategi yang telah diterapkan yaitu dapat menghargai waktu, dapat menghargai Ustadz dan Ustadzah dengan menghormati, menyayangi dan menaati perintah dengan baik, dan selalu sopan dan baik terhadap Ustadz/Ustadzah (Guru), Memiliki sebuah Ketekunan, dapat disiplin dengan baik, paham arti sebuah pengorbanan dalam segala kegiatan apapun, menjadi rajin dalam melakukan kegiatan-kegiatan yang ada, bisa saling mengerti satu sama lainnya, akan memiliki sikap kepedulian yang tinggi.

Berdasarkan kesimpulan peneliti mengajukan beberapa saran, bahwa: (1) Kepada Pengasuh Ma'had Al-Muqoddasah hendaknya memberikan motivasi beserta dukungannya selama menghafal Al-Qur'an, serta mengadakan beberapa kegiatan yang berhubungan dengan Al-Qur'an sehingga menjadi lebih menarik (2) Kepada para guru hendaknya meningkatkan usahanya menjadi lebih professional, dan juga melakukan beberapa perbaikan yang sesuai dari segi materi, metode dan pelaksanaan.

Kata Kunci: *Strategi Menghafal Al-Qur'an, Menghafal Al-Qur'an, Kecerdasan Spiritual, Karakter*

مستخلص

إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي وشخصية الطالب في معهد المقدسة الإعدادية،
مالارك، فونوروكو، جاوي الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مفتاح هداية الرحمة

٤٢٢٠٢١١١٣٠٨٢

وما زالت الأزمات مثل الموى والقتال تحدث في معهد المقدسة، وتحبب هذه الأزمة بالذكاء الروحي، الشخصية في الطالب. وحفظ القرآن الكريم هو إحدى الطرق الجيدة التي يمكن استخدامها في تشكيل الذكاء الروحي والشخصية. من خلال النظر في الاستراتيجيات المناسبة والمطبقة في حفظ القرآن وتكوينه على الذكاء الروحي والشخصية لدى الطالب.

هدفان من هذا البحث : (١) لمعرفة كيفية إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في معهد المقدسة لتكوين الذكاء الروحي للطلاب بالمدرسة الإعدادية بمعهد المقدسة، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ . (٢) لمعرفة كيفية إستراتيجية حفظ القرآن الكريم لتكوين الشخصية للطلاب بالمدرسة الإعدادية بمعهد المقدسة، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ .

استخدم هذا البحث البحث الكيفي والإستراتيجية دراسة الحال. أساليب جمع البيانات المستخدمة بطريق المقابلات واللاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو تحليل البيانات عند مايلز (Miles) وهويرمان (Huberman)، وهي تخفيف البيانات (Data Reduction) وعرض البيانات (Data Display) واستخلاص (Conclusion Drawing/Verification) التتحقق من صحة البيانات بالأساليب والتحقق من الاستنتاجات (Conclusion Drawing/Verification) التتحقق من صحة البيانات بالأساليب التثبت في الأساليب والمصادر والنظرية. والاستخلاص في أخير البحث.

ونتائج البحث كالتالي: (١) إستراتيجية حفظ القرآن الكريم كاستخدام المصفحة والحلقة، واستخدام الطريقة المراجعة وطريقة تقسيم الحفظ، واستخدام المصحف الركن وتم تطبيقها تكون الذكاء الروحي في الطالب كالطاعة إلى الله سبحانه وتعالى، الطاعة للعبادة، العمل في أامر الله سبحانه وتعالى، (٢) إستراتيجية حفظ القرآن الكريم كاستخدام الطريقة القراءة وتنفيذ الحفظ بوقت محدد، وتنفيذ الحفظ خارج وقت الحفظ، والتوازن بين تقديم الحفظ والمراجعة قد تم تنفيذها تكون والشخصيات كالقدرة على تقدير الوقت، والقدرة على تقدير الأستاذة والأستاذات من خلال احترام الأوامر ومحبتهم وطاعتهم بشكل صحيح، والقدرة على التأدب مع المعلمين والمعلمات، والطف معهم دائمًا، والثابرة والقدرة على الانضباط الجيد، وفهم معنى الاجتهاد في أي نشاط، والاجتهاد في تنفيذ الأنشطة القائمة، والقدرة على فهم بعضهم البعض، والقدرة على الاهتمام بالآخرين.

بناء على البحث السابق، اقترحت الباحثة عدة اقتراحات: (١) لعميد معهد المقدسة أن يقوم بالتحفيز والدعم في حفظ القرآن الكريم وأن تقيم العديد من الأنشطة المتعلقة بالقرآن حتى تصبح أكثر تشويقاً للقرآن (٢) وللمدرس والمدرسة أن يضاعفوا جهودهم وأداءهم في العمل وأن يقوموا ببعض التحسينات المناسبة من حيث المادة والأساليب والتنفيذ.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية حفظ القرآن الكريم، حفظ القرآن الكريم، الذكاء الروحي، الشخصية.

تقرير المشرف

إلى حضرة عميدة كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة

الاسم : مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٨٢

العنوان

استراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي و
شخصية الطالب في معهد المقدسة الثانوية، مالراك، فونوروكو،
جاوه الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلناه فيه من التعديلات والتصويبات ما
 يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية
 الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٦ رمضان ١٤٤٦ هـ

٦ مارس ٢٠٢٥ م

المشرف

(الأستاذ الدكتور ذوالفهم شكري زركشي، M. Pd)

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبته

الطالبة:

الاسم : مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٣٠٨٢

العنوان : إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي
ومخصوصية الطلاب في معهد المقدسة الإعدادي، مالارك،
فونوروكو، جاوي الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام

الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بكونتور، ٦ رمضان ١٤٤٦ هـ

٦ مارس ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام

كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الأربعاء / ١٢ فبراير ٢٠٢٥ م

المكان : استنبول ٤٠٤

فقررت أن الطالبة،

الاسم : مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٣٠٨٢:

العنوان

إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي وشخصية الطلاب
في معهد المقدسة الإعدادي، مالارك، فونوروكو، جاوي الشرقية، العام

الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريرا بكونتور، ٦ رمضان ١٤٤٦ هـ

٦ مارس ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الأستاذ الدكتور ذوالفهم شكري زركشي (M. Pd,

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور نور السالس الأمين (M. Pd, S.Pd.I)

المناقشة الثانية : الأستاذة فريليزا هيلديكا فاني (M. Pd,

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٨٢

الاسم

رقم القيد

العنوان

إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي

وشخصية الطلاب في معهد المقدسة الإعدادي، مالارك،

فونوروكو، جاوي الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزاء من كتاب منشور أو رسالة جامعية

أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث متجل، أنا مستعدة لتحمل المسئولية

وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية

على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٦ رمضان ١٤٤٦ هـ

٦ مارس ٢٠٢٥ م

الباحثة،



(مفتاح هداية الرحمة)

من هدي القرآن

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(الانسراح : ٦)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَاسْعَهَا

(البقرة : ٢٨٦)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع بخلوص البال والشکر الجزيل

إلى

الله سبحانه وتعالى، المالك الحقيقى والعلم الحقيقى، الذى منح لي السرور فى الوجود،
وبسب لتفكير القلب، والنعم الكثيرة في الإيمان والإسلام والإحسان حتى قدرت على

إتمام هذا البحث

وإلى

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، أشرف الأنبياء والمرسلين، وختام الأنبياء وإمام الرسل،
الذى حمل الناس من الظلمات إلى النور وإلى الصراط المستقيم.

وإلى

والذى مرىيًّن صغيراً بالرحمة واللطف وبكل جهدهما، صبرهما ونصيحتهما دائمان إلى
حلمي، S.Pd. و سكرتك ، S.E. إلى أن أكون الآن، عسى الله أن يعطيهما الرحمة
والصحة أبداً ويحقق الله لهما الأمان والسعادة في الدنيا والآخرة.

وإلى

فضيلة المشرف السيد الأستاذ الدكتور ذوالفهم شكري زركشي، M. Pd. الذي قد بذل
جهده لإشراف البحث العلمي إلى نهايته. أشكركم جزيل شكري وأسأل الله فيه من
ال توفيق والسداد وثواب الله ورضوانه في الدنيا والآخرة

وإلى

الأصدقات المحبوبات لمرحلة المتخارجات في السنة ٢٠٢١ الجيل الفاضل، و الأصدقات
المحبوبات لحرة مستوصف الطالبات للحرام الثاني للبنات، اللائي بذلن جهدهن
وسعين ودفعني بدوام النصائح والحماسة لإتمام هذا البحث. إليكـ جـيـعـاـ وـأـسـأـلـ اللـهـ
ال توفـيقـ وـالـسـدـادـ فـيـ الدـنـيـاـ وـالـآـخـرـةـ

وإلى

معهد المقدّسة لتحفيظ القرآن، عميد المعهد، المدرّسين والمدرّسات، الطالب والطالبات
للمرحلة الإعدادية، عسى الله أن يقويهـمـ فـيـ كـلـ أـعـمـالـهـمـ وـيـسـعـدـهـمـ فـيـ الدـيـنـ، وـيـنـ
عـلـيـهـمـ الـعـلـوـمـ النـافـعـةـ وـالـسـدـادـ فـيـ الدـنـيـاـ وـالـآـخـرـةـ



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين ياربنا لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك الكريم وعظيم سلطانك، المالك الحقيقى وأعطانا الله النعم الكثيرة في الإيمان، الإسلام والإحسان، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله. والصلة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، خاتم الأنبياء وإمام الرسل، وأشرف الأنبياء والمرسلين، الذي حل الناس من الظلمات إلى النور وإلى الصراط المستقيم. وعلى الله وأصحابه أجمعين أمما بعد.

فأشكر شكرًا كثيرًا إلى الله سبحانه وتعالى من إتمام هذا البحث الذي أرجو أن أبلغ رضاه وأنني بعيدة من الكمال. من قلب الباحثة الرجاء لتكون القطعة من علوم الله النافعة. ففي إتمام هذه الرسالة أتت توجيه الباحثة بجزيل الشكر وعظيم إلى كل من له فضل في كتابة هذا البحث. منهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار

جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وأستاذ الدكتور

كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، وكياهي الحاج أكرم

ماريات، Dipl.A.Ed. الذين أخلصوا في تربية وتنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهم

زركشي، M.Ed, M.Phil، والأستاذ المشارك عبد الحافظ بن زيد وكيل الجامعة

لشؤون الأكاديمية والطلابية، والأستاذ المشارك ستياوان بن لاهوري وكيل

الجامعة للشؤون الموارد البشرية والتحفيظ العمراني، والأستاذ المشارك خير الأمم

وكيل الجامعة للشؤون التعاون الدولي والبحث العلمي وخدمة المجتمع والخرجين

والأستاذ الدكتور ريان رمضاني، وكيل الجامعة لشؤون المالية - حفظهم الله -

لكم مناكل الشفاء والتقدير، بعدد قطرات المطر على جهودك الثمينة والقيمة، من

الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، والأستاذ المشارك الدكتور إخوان

محمودي نائب العميد للشؤون الأكademie والطلابية والدكتور عزمي زركشي نائب

العميد للشؤون المالية، ألف بجهيا ستيادي، نائب العميد للشؤون التعاون

الخارجي والبحث العلمي، الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار M.Pd، وكافة المدرسين

الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم في كل

مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة الأستاذ الدكتور ذوالفهم شكري زركشي M.Pd حفظه الله وأطال عمره،

لتفضيله الكريم بالإشراف على هذه الرسالة، وتكريمه بنصحي وإرشادي وتوجيهي

في كل دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. الوالدين والأسرة والأصحاب الذين عاونوا ودعموا مادياً ومعنوياً.

وتسأل الله الباحثة أن يثبّتُهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم، التوفيق

ويجزيهم خيرا الجزاء بال توفيق والسداد في الدنيا والآخرة.

جامعة دار السلام كونتور، ٤ رمضان ١٤٤٦ هـ

٤ مارس ٢٠٢٥ م

الباحثة،

(مفتاح هداية الرحمة)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR