

إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي وشخصية الطلاب

بمعهد المقدسة الإعدادية، مالارك، فونوروكو، جاوى الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمته:

مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١١٣٠٨٢

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامع دار السلام كونتور

٢٠٢٥/١٤٤٦

إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي وشخصية الطلاب

بمعهد المقدسة الإعدادية، مالارك، فونوروكو، جاوى الشرقية، العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستفتاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على دراجة اليسانس في التربية الإسلامية

قدمته:

مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١١٣٠٨٢

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور ذوالفهم شكري زركشي، M. Pd

قسم التربية الإسلامية

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامع دار السلام كونتور

٢٠٢٥/١٤٤٦



## ABSTRAK

### STRATEGI MENGHAFAAL AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK KECERDASAN SPIRITUAL DAN KARAKTER SANTRI DI MA'HAD AL- MUQODDASAH MENENGAH PERTAMA, MLARAK, PONOROGO, JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2024-2025

Miftah Hidayatur Rahmah

422021113082

Krisis seperti hedonisme, dan berkelahi masih terjadi di Ma'had Al-Muqoddasah untuk menghindari krisis tersebut adalah memiliki kecerdasan spiritual dan karakter yang baik pada santri. Dan menghafal Al-Quran merupakan salah satu cara efektif yang dapat digunakan dalam membentuk kecerdasan spiritual serta karakter. Dengan melihat kepada strategi yang sesuai dan diterapkan dalam menghafal Al-Qur'an dan pembentukannya pada kecerdasan spiritual serta karakter santri.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mengetahui bagaimana Strategi Menghafal Al-Qur'an dalam membentuk kecerdasan spiritual di Ma'had Al-Muqoddasah untuk siswa SMP Ma'had Al-Muqoddasah tahun ajaran 2024/2025. (2) Mengetahui bagaimana Strategi Menghafal Al-Qur'an dalam membentuk karakter untuk siswa SMP Ma'had Al-Muqoddasah tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini dengan metode kualitatif dan strategi studi kasus. Proses pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data Miles dan Huberman; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui teknik triangulasi pada teknik, sumber, teori. Serta pengambilan kesimpulan pada akhir penelitian.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Strategi Menghafal Al-Qur'an yang digunakan di Ma'had Al-Muqoddasah seperti penggunaan *mushafahah* dan *halaqoh*, penggunaan metode *muroja'ah*, metode setoran hafalan, penggunaan al-qur'an pojok telah diterapkan dengan baik. Dan Kecerdasan spiritual yang terbentuk dari strategi yang telah diterapkan yaitu mengingatkan santri kepada Allah SWT, santri taat beribadah, santri selalul berdo'a dalam segala kesulitan dan menjalankan perintah Allah SWT. (2) Strategi Menghafal Al-Qur'an yang digunakan di Ma'had Al-Muqoddasah seperti penggunaan metode *qiro'ah*, pelaksanaan hafalan dengan waktu yang telah ditetapkan, pelaksanaan hafalan diluar waktu hafalan, keseimbangan antara setoran hafalan dan muroja'ah telah diterapkan dengan baik. Dan karakter yang terbentuk dari strategi yang telah diterapkan yaitu dapat menghargai waktu, dapat menghargai Ustadz dan Ustadzah dengan menghormati, menyanyangi dan menaati perintah dengan baik, dan selalu sopan dan baik terhadap Ustadz/Ustadzah (Guru), Memiliki sebuah Ketekunan, dapat disiplin dengan baik, paham arti sebuah pengorbanan dalam segala kegiatan apapun, menjadi rajin dalam melakukan kegiatan-kegiatan yang ada, bisa saling mengerti satu sama lainnya, akan memiliki sikap kepedulian yang tinggi.

Berdasarkan kesimpulan peneliti mengajukan beberapa saran, bahwa: (1) Kepada Pengasuh Ma'had Al-Muqoddasah hendaknya memberikan motivasi beserta dukungannya selama menghafal Al-Qur'an, serta mengadakan beberapa kegiatan yang berhubungan dengan Al-Qur'an sehingga menjadi lebih menarik (2) Kepada para guru hendaknya meningkatkan usahanya menjadi lebih profesional, dan juga melakukan beberapa perbaikan yang sesuai dari segi materi, metode dan pelaksanaan.

**Kata Kunci:** Strategi Menghafal Al-Qur'an, Menghafal Al-Qur'an, Kecerdasan Spiritual, Karakter

## مستخلص

إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي وشخصية الطلاب في معهد المقدسة الإعدادية،

مالارك، فونوروكو، جاوى الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مفتاح هداية الرحمة

٤٢٢٠٢١١٣٠٨٢

وما زالت الأزمات مثل الهوى والقتال تحدث في معهد المقدسة، وتجنب هذه الأزمة بالذكاء الروحي والشخصية في الطلاب. وحفظ القرآن الكريم هو إحدى الطرق الجيدة التي يمكن استخدامها في تشكيل الذكاء الروحي والشخصية. من خلال النظر في الاستراتيجيات المناسبة والمطبقة في حفظ القرآن وتكوينه على الذكاء الروحي والشخصية لدى الطلاب.

هدفان من هذا البحث : (١) لمعرفة كيفية إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في معهد المقدسة لتكوين الذكاء الروحي الطلاب بالمدرسة الإعدادية بمعهد المقدسة، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. (٢) لمعرفة كيفية إستراتيجية حفظ القرآن الكريم لتكوين الشخصية الطلاب بالمدرسة الإعدادية بمعهد المقدسة، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

استخدم هذا البحث البحث الكيفي والإستراتيجية دراسة الحالة. أساليب جمع البيانات المستخدمة بطريق المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو تحليل البيانات عند مايلز (Miles) وهوبرمان (Huberman)، وهي تخفيض البيانات (Data Reduction) وعرض البيانات (Data Display) واستخلاص والتحقق من الاستنتاجات (Conclusion Drawing/Verification) التحقق من صحة البيانات بالأساليب التثليث في الأساليب والمصادر والنظرية. والاستخلاص في أخير البحث.

ونائج البحث كالتالي: (١) إستراتيجية حفظ القرآن الكريم كاستخدام المصافحة والحلقة، واستخدام الطريقة المراجعة وطريقة تقديم الحفظ، واستخدام المصحف الركن وتم تطبيقها تكون الذكاء الروحي في الطلاب كالطاعة إلى الله سبحانه وتعالى، الطاعة للعبادة، العمل في أوامر الله سبحانه وتعالى، (٢) إستراتيجية حفظ القرآن الكريم كاستخدام الطريقة القراءة وتنفيذ الحفظ بوقت محدد، وتنفيذ الحفظ خارج وقت الحفظ، والتوازن بين تقديم الحفظ والمراجعة قد تم تنفيذها تكون والشخصيات كالقدرة على تقدير الوقت، والقدرة على تقدير الأساندة والأسانذات من خلال احترام الأوامر ومحبتهم وطاعتهم بشكل صحيح، والقدرة على التأدب مع المعلمين والمعلمات، والطف معهم دائماً، والمثابرة والقدرة على الانضباط الجيد، وفهم معنى الاجتهاد في أي نشاط، والاجتهاد في تنفيذ الأنشطة القائمة، والقدرة على فهم بعضهم البعض، والقدرة على الاهتمام بالآخرين.

بناء على البحث السابق، اقترحت الباحثة عدة اقتراحات: (١) لعميد معهد المقدسة أن يقوم بالتحفيز والدعم في حفظ القرآن الكريم وأن تقيم العديد من الأنشطة المتعلقة بالقرآن حتى تصبح أكثر تشويقاً للقرآن (٢) وللمدرّس والمدرّسة أن يضاعفوا جهودهم وأداءهم في العمل وأن يقوموا ببعض التحسينات المناسبة من حيث المادة والأساليب والتنفيذ.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية حفظ القرآن الكريم، حفظ القرآن الكريم، الذكاء الروحي، الشخصية.

تقرير المشرف

إلى حضرة عميدة كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٨٢

العنوان : استراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي و

شخصية الطلاب في معهد المقدسة الثانوية، مالراك، فونوروكو،

جاوه الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلناه فيه من التعديلات والتصويبات ما

يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة اللسانس في كلية التربية قسم التربية

الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٦ رمضان ١٤٤٦ هـ

٦ مارس ٢٠٢٥ م

المشرف

(الأستاذ الدكتور ذوالفهم شكري زركشي، M. Pd)





جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

# Faculty of Tarbiyah كلية التربية

## رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه  
الطالبة:

الاسم : مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٨٢ :

العنوان : إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي

ومشخصية الطلاب في معهد المقدسة الإعدادي، مالارك،

فونوروكو، جاوى الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام

الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ٦ رمضان ١٤٤٦ هـ

٦ مارس ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في :

اليوم / التاريخ : الأربعاء / ١٢ فبراير ٢٠٢٥ م

المكان : استنبول ٢٠٤

فقررت أن الطالبة،

الاسم : مفتاح هداية الرحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٨٢:

العنوان : إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي وشخصية الطلاب

في معهد المقدسة الإعدادي، مالارك، فونوروكو، جاوى الشرقية، العام

الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريرا بكونتور، ٦ رمضان ١٤٤٦ هـ

٦ مارس ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الأستاذ الدكتور ذوالفهم شكري زركشي، M. Pd)

المناقش الأول :الأستاذ الدكتور نور السالس الأمين، M. Pd, S.Pd.I (

المناقشة الثانية :الأستاذة ففريليزا هيلديكا فاني، M. Pd (





جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

# Faculty of Tarbiyah كلية التربية

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

: مفتاح هداية الرحمة

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١١٣٠٨٢

رقم القيد

: إستراتيجية حفظ القرآن الكريم في تكوين الذكاء الروحي  
وشخصية الطلاب في معهد المقدسة الإعدادي، مالارك،  
فونوروكو، جاوى الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

العنوان

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية  
أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية  
وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية  
على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٦ رمضان ١٤٤٦ هـ

٦ مارس ٢٠٢٥ م

الباحثة،



(مفتاح هداية الرحمة)

من هدي القرآن

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(الانشراح : ٦)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

(البقرة : ٢٨٦)



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع بخلوص البال والشكر الجزيل

إلى

الله سبحانه وتعالى، المالك الحقيقي والعليم الحقيقي، الذي منح لي السرور في الوجود،  
وسبب لتفكير القلب، والنعم الكثيرة في الإيمان والإسلام والإحسان حتى قدرت على

إتمام هذا البحث

وإلى

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، أشرف الأنبياء والمرسلين، وخاتم الأنبياء وإمام الرسل،  
الذي حمل الناس من الظلمات إلى النور وإلى الصراط المستقيم.

وإلى

والديّ مربيّين صغيراً بالرحمة واللفظ وبكلّ جهدهما، صبرهما ونصيحتهما دائماً إلى  
حلمي، S.Pd. و سكرتك ، S. E. إلى أن أكون الآن، عسى الله أن يعطيتهما الرحمة  
والصحة أبداً ويحقق الله لهما الأمان والسعادة في الدنيا والآخرة.

وإلى

فضيلة المشرف السيّد الأستاذ الدكتور ذوالفهم شكري زركشي، M. Pd. الذي قد بذل  
جهده لإشراف البحث العلمي إلى نهايته. أشكركم جزيل شكري وأسأل الله فيه من  
التوفيق والسداد وثواب الله ورضوانه في الدنيا والآخرة

وإلى

الأصدقاء المحبوبين لمرحلة المتخارجات في السنة ٢٠٢١ الجيل الفاضل، و الأصدقاء  
المحبوبين لحجرة مستوصف الطالبات للحرام الثاني للبنات، اللائي بذلن جهدهن  
وسعيهن ودفعني بدوام النصيحات والحماسة لإتمام هذا البحث. إليكن جميعا وأسأل الله  
التوفيق والسداد في الدنيا والآخرة

وإلى

معهد المقدسة لتحفيظ القرآن، عميد المعهد، المدرسين والمدرّسات، الطلاب والطالبات  
للمرحلة الإعدادية، عسى الله أن يقويهم في كل أعمالهم ويسعدهم في الدين، ويمن  
عليهم العلوم النافعة والسداد في الدنيا والآخرة

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين ياربنا لك الحمد كما ينبغ لجلال وجهك الكريم وعظيم سلطانك، المالك الحقيقي وأعطانا الله النعم الكثيرة في الإيمان، الإسلام والإحسان، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله. والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، خاتم الأنبياء وإمام الرسل، وأشرف الأنبياء والمرسلين، الذي حمل الناس من الظلمات إلى النور وإلى الصراط المستقيم. وعلى اله وأصحابه أجمعين أمّا بعد.

فأشكر شكرا كثيرا إلى الله سبحانه وتعالى من إتمام هذا البحث الذي أرجو أن أبلغ رضاه و أنني بعيدة من الكمال. من قلب الباحثة الرجاء لتكون القطعة من علوم الله النافعة. ففي إتمام هذه الرسالة أن تتوجه الباحثة بجريبل الشكر وعظيم إلى كل من له فضل في كتابة هذا البحث. منهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، ولأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، وكياهي الحاج أكرم ماريات، Dipl.A.Ed. الذين أخلصوا في تربية وتنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهم زركشي، M.Ed, M.Phill، والأستاذ المشارك عبد الحافظ بن زيد وكيل الجامعة لشؤون الأكاديمية والطلابية، والأستاذ المشارك ستيوان بن لاهوري وكيل الجامعة للشؤون الموارد البشرية والتخطيط العمراني، والأستاذ المشارك خير الأمم

وكيل الجامعة للشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي وخدمة المجتمع والخريجين  
والأستاذ الدكتور ريان رمضاني، وكيل الجامعة لشؤون المالية - حفظهم الله -  
لكم منا كل الشاء والتقدير، بعدد قطرات المطر على جهودك الثمينة والقيمة، من  
الرفي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، والأستاذ المشارك الدكتور إخوان  
محمودي نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية والدكتور عزمي زركشي نائب  
العميد للشؤون المالية، ألف تحية ستيادي، نائب العميد للشؤون التعاون  
الخارجي والبحث العلمي، الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية.  
٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار M.Pd، وكافة المدرسين  
الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم في كل  
مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة الأستاذ الدكتور ذوالفهم شكري زركشي، M. Pd حفظه الله وأطال عمره،  
لتفضله الكريم بالإشراف على هذه الرسالة، وتكرمه بنصحي وإرشادي وتوجيهي  
في كل دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. الوالدين ولأسرة والأصحاب الذين عاونوا ودعموا ماديا ومعنويا.



وتسأل الله الباحثة أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم، التوفيق

ويجزئهم خيرا الجزاء بالتوفيق والسداد في الدنيا والآخرة.

جامعة دار السلام كونتور، ٤ رمضان ١٤٤٦ هـ

٤ مارس ٢٠٢٥ م

الباحثة،

(مفتاح هداية الرحمة)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR