

غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار

النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية



إعداد:

فاز إسلامي

رقم القيد: ٤٤٢٠٢٣٨٢١٠٧

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

٢٠٢٥ / ١٤٤٦

غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

إعداد:

فاز إسلامي

رقم القيد: ٤٤٢٠٢٣٨٢١٠٠٧

إشراف:

الدكتور حاسب أمر الله، M.Ud.

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

٢٠٢٥ / ١٤٤٦



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Abstrak

Faza Islami, 2025, *Penanaman Worldview Islam dalam Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Darunnajah: Analisis Konsep dan Implementasi*. Pembimbing: Dr. Khasib Amrullah, M.Ud.

Kata kunci: Worldview Islam, Pendidikan, Kurikulum, Pondok Pesantren Darunnajah.

Worldview Islam merupakan cara pandang yang mendasar dalam perdaban Islam, yang berlandaskan konsep *tawhid* dan mempengaruhi seluruh aspek kehidupan seorang muslim. Dalam konteks pendidikan, *worldview* Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter, pola pikir, dan perilaku siswa agar selaras dengan nilai-nilai Islam. Pondok Pesantren Darunnajah sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam di Indonesia mengimplementasikan konsep ini dalam kurikulumnya untuk membekali santri dengan ilmu yang terintegrasi antara agama dan umum. Sehingga perlunya penguatan identitas Islam dalam pendidikan guna menghadapi tantangan modern seperti sekularisme dan pergeseran nilai-nilai keislaman dalam masyarakat menjadi urgensi pada penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep *Worldview* Islam menurut pendiri Darunnajah dan menemukan cara penanamannya di Pondok Pesantren Darunnajah melalui kurikulumnya. Penelitian ini berasumsi bahwa Pondok Pesantren Darunnajah menjadi salah satu lembaga pendidikan Islam yang menjawab tantangan modern saat ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pendekatan studi kasus dan menerapkan teknik analisis konten untuk menganalisis data yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena yang diteliti. Sehingga penarikan kesimpulan mengandalkan interpretasi manual tanpa analisis statistik.

Hasil terpenting dari penelitian ini adalah pemikiran *worldview* Islam menurut pendiri Pondok Pesantren Darunnajah adalah pandangan holistik santri terhadap kehidupan yang berlandaskan iman, islam, dan ihsan. Sehingga mereka terapkan konsep tersebut pada kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Darunnajah agar menghasilkan alumni yang *mutafaqih fii al-din*.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi keilmuan dan praktis dalam pengembangan pendidikan Islam yang berlandaskan pada *Worldview* Islam. Penelitian ini berbeda dari penelitian sebelumnya karena fokus pada *Worldview* Islam sebagai fondasi Pendidikan di Darunnajah dan menganalisanya secara komprehensif melalui kurikulum.

ملخص البحث

فاز إسلامي، ٢٠٢٥، غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ. المشرف: الدكتور حاسب أمر الله، M.Ud.

الكلمات الرئيسية: التصور الإسلامي، التربية، المنهج، معاهد دار النجاح الإسلامية. يعتبر التصور الإسلامي منظوراً أساسياً في الحضارة الإسلامية، وهو يستند إلى مفهوم التوحيد ويؤثر على جميع جوانب حياة المسلم. وفي سياق التربية والتعليم، تلعب التصور الإسلامي دوراً مهماً في تشكيل شخصية الطلاب وعقليتهم وسلوكهم بما يتماشى مع القيم الإسلامية. ومعاهد دار النجاح الإسلامية باعتبارها إحدى المؤسسات التعليمية الإسلامية في إندونيسيا تطبق هذا المفهوم في مناهجها الدراسية لتزويد الطلاب بالمعرفة المتكاملة بين الدين والعام. وبالتالي، فإن الحاجة إلى تعزيز الصبغة الإسلامية في التربية والتعليم لمواجهة التحديات الحديثة مثل العلمانية وتحول القيم الإسلامية في المجتمع تصبح الحاجة الملحة لهذا البحث.

يهدف هذا البحث إلى تحليل مفهوم التصور الإسلامي وفقاً لمؤسس معاهد دار النجاح الإسلامية ومعرفة كيف يتم غرسه فيها من خلال مناهجها الدراسية. ويفترض هذا البحث أن معاهد دار النجاح الإسلامية هو إحدى المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تستجيب لتحديات العصر الحديث.

هذا البحث هو بحث نوعي يعتمد منهج دراسة الحالة ويطبق طريقة تحليل المضمون لتحليل البيانات التي تركز على الفهم العميق للظاهرة قيد البحث. بحيث يعتمد الاستنتاج على التفسير اليدوي دون تحليل إحصائي.

ومن أهم نتائج هذا البحث هو أفكار التصور الإسلامي عند مؤسسي معاهد دار النجاح الإسلامية هو رؤية الطلاب شمولية للحياة مؤسسة على الإيمان والإسلام والإحسان. لذا يغرسون هذا المفهوم على المناهج الدراسي في معاهد دار النجاح الإسلامية من أجل تخريج خريجين متفهمين في الدين. ومن المتوقع أن يقدم هذا البحث إسهاماً علمياً وعملياً في تطوير التربية الإسلامية استناداً إلى التصور الإسلامي. ويختلف هذا البحث عن الدراسات السابقة لأنه يركز على التصور الإسلامي كأساس للتربية والتعليم في معاهد دار النجاح الإسلامية ويحلله تحليلاً شاملاً من خلال المناهج الدراسي.

تقرير المشرف

سعادة مدير كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. بعد الاطلاع على الرسالة التي أعدته الطالب:

الاسم الكامل : فاز إسلامي

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨٢١٠٠٧ :

عنوان الرسالة : غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار

النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس الجامعة.

هذا، وتفضلوا سعادتكم بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام.

تحريراً، ٢٠ شوال ١٤٤٦ هـ

١٩ أبريل ٢٠٢٥ م

المشرف،

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الدكتور حاسب أمر الله، M.Ud.

رسالة تقرير لجنة المناقشة

قامت لجنة المناقشة الماجستير في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام
كونتور بإجراء المناقشة في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٤ أبريل ٢٠٢٥

فقررت بأن الطالب المذكورة أدناه:

الاسم الكامل : فاز إسلامي

القسم : العقيدة والفلسفة الإسلامية

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨٢١٠٠٧

عنوان الرسالة : غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار
النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

قد دافع عن رسالته أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة الماجستير في
علم العقيدة والفلسفة الإسلامية.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتور حاسب أمر الله، M. Ud.

٢. الدكتور خالد كرمي، M. Fil.I.

٣. الدكتور أحمد سيف الله، M. Pd.

٤. الدكتور عثمان الحكيم، M. Ag.

رئيسا التوقيع (.....)

مناقشا التوقيع (.....)

مناقشا التوقيع (.....)

مناقشا التوقيع (.....)

رسالة تقرير مدير الكليات الدراسات العليا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية الدراسات العليا بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا،
الرسالة التي أعدها الطالب:

الاسم الكامل : فاز إسلامي

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨٢١٠٠٧

عنوان الرسالة : غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد
دار النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

للحصول على درجة الماجستير في كلية الدراسات العليا قسم العقيدة
والفلسفة الإسلامية، العام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً، ٢٧ شوال ١٤٤٦ هـ

٢٦ أبريل ٢٠٢٥ م

عميد كلية الدراسات العليا،


الأستاذ المشارك الدكتور محمد خالد مصلح، M.A.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه:

: فاز إسلامي

الإسم الكامل

: ٤٤٢٠٢٣٨٢١٠٠٧

رقم التسجيل

: غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار

عنوان الرسالة

النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من الكتاب المنشور أو الرسائل الجامعية الأخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدّ لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بكونتور، ٢٠ شوال ١٤٤٦ هـ

١٩ أبريل ٢٠٢٥ م

صاحب الباحث،



(فاز إسلامي)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدي القرآن الكريم



قال الله تعالى:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ
تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا ۖ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ
﴿سورة إبراهيم (١٤): ٢٤-٢٥﴾

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ
﴿سورة التوبة (١٤): ١٢٢﴾

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الاهداء

أهدي هذه الرسالة إلى من زرعني في روح العلم والمثابر، وهو والدي المحبوبين السيد
الدكتور بسطامي إبراهيم، M.Ag. والسيدة عزيزة، S.Ag. رحماني صغيرا وهذباني
أحسن التهذيب كما أرشدين أحسن الرشد بمنتهى الصبر والرضا والإخلاص أسأل
الله أن يبارك لهما

إلى

أخواي الكبيران عزمي إسلامي، Pg.D., M.Pd. وأزكى إسلامي، Lc., M.E.Sy. أسأل
الله أن يرزقكما رزقا واسعا، أتمنى أن تكونا أفضل وأحسن مَنّي في الدراسة ومجال
الحياة الأخرى

إلى

أساتذتي وإخواني وأصدقائي بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة
وجامعة دار السلام كونتور وودورة المكثفة في علماء المستقبل والدراسة العليا
الخاصة في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية الذين ساعدوني وشجعوني إلى أن أتم
كتابة هذه الرسالة. أسأل الله تعالى أن يبارك في كل خطواتهم وأن ينفعنا وإياكم
بهذا العمل الصالح ووفقكم الله خيرا وشكرا

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أصلح الضمائر، ونقى السرائر، فهدى القلب الحائر إلى طريق أولي البصائر، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمدا عبد الله ورسوله، اللهم صل على سيدنا محمد أنقى العالمين سريرةً وأزكاهم سيرةً، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، أما بعد.

فقد مرّ الزمان وتقلبَت الأيام ودارت الأوقات إشتغل الباحث خلاله بهذا العمل بعون الله ومشيتته. وإن الباحث إذ تقدم بثمرة جهده العقلي ومع ذلك يرجو أن يكون عمله خالصا لوجه الله وللعبادة طالب العلم ولمن يرغب في اطلاعه. ومما لا ينكر الباحث إنما هذا العمل لا يتم إلا بمعاونة كل من له سهم فيه، فلذلك يودّ الباحث أن يقدم جزيل الشكر ورفيع إكرامه وعظيم تقديره إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، هم كياهي الحاج حسن عبد الله سهل وكياهي الحاج دكتورندس أكرم ماريات Dipl.A.Ed، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، الذين بذلوا جهدهم لرفع شأن هذا المعهد حيث فيه الطلاب والأساتذة.

٢. فضيلة رؤساء جامعة دارالسلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، M.A.Ed., M.Phil، والدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A. والدكتور عبد الحافظ زيد، M.A، والدكتور خير الأمم M.Ec، الذين قاموا بتنظيم الجامعة وبذلوا جهدهم لرفي هذه الجامعة حيث فيه الطلاب والمحاضرين.

٣. فضيلة مدير كلية الدراسات العليا بجامعة دارالسلام كونتور الدكتور محمد خالد مصلح، M.A. ومساعدته، الذي قام بتنظيم الدراسة العليا وأرشدني باختيار عنوان البحث ودعاني في النجاح لاتمام الدراسة. أسأل الله أن يحفظكم الله ويسهل الله لكم كل الأمور.

٤. فضيلة رئيس قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية في الدراسات العليا الدكتور محمد فقيه نظام، S.Fil.I., M.Ag. ومساعدته، الذين قاموا بتنظيم الدراسي في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية وسادت المحاضرين الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

٥. فضيلة الدكتور حاسب أمر الله، M.Ud.، الذي تفضل بالإشراف على كتابة هذه الرسالة إلى أن تتم كتابته الباحث. أسأل الله أن يبارك له وأن يجزيه بأخير وأحسن الجزاء.

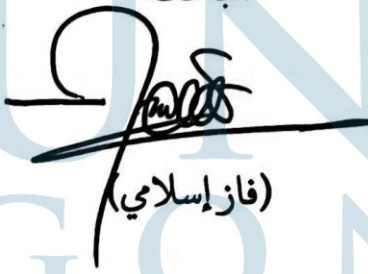
٦. أصدقائي في كلية الدراسات العليا ودورة المكثفة في علماء المستقبل الذي يشجعني بالدعاء والمناقشة وجميع أصحابي الذين مدوا أيدي معونتهم المادية وغيرها. وجميع من كان عاجزا على ذكر أسمائهم على هذه الورقة تفصيليا.

هذا، وأسأل الله تعالى أن يغفر الله ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء ويبارك الله لهم في عمرهم وعملهم ويمنهم حياة طيبة في الدنيا ويكرم مثواهم في الآخرة والله ولي التوفيق وهو خير المستعان.

كونتور، ٢٠ شوال ١٤٤٦ هـ

١٩ أبريل ٢٠٢٥ م

الباحث،


(فاز إسلامي)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR