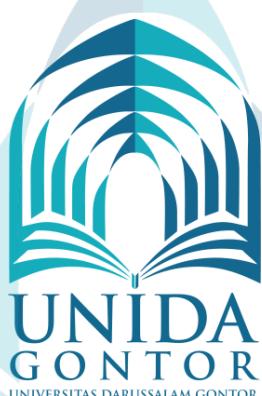


غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية



إعداد:

فاز إسلامي

رقم القيد: ٤٤٢٠٣٨٢١٠٧

UNIDA
GONTOR

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

إعداد:

فاز إسلامي

رقم القيد: ٤٤٢٠٣٨٢١٠٧

إشراف:

الدكتور حاسب أمر الله، M.Ud.

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

كلية الدراسات العليا

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Abstrak

Faza Islami, 2025, *Penanaman Worldview Islam dalam Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Darunnajah: Analisis Konsep dan Implementasi*. Pembimbing: Dr. Khasib Amrullah, M.Ud.

Kata kunci: Worldview Islam, Pendidikan, Kurikulum, Pondok Pesantren Darunnajah.

Worldview Islam merupakan cara pandang yang mendasar dalam perdaban Islam, yang berlandaskan konsep *tawhid* dan mempengaruhi seluruh aspek kehidupan seorang muslim. Dalam konteks pendidikan, *worldview Islam* memiliki peran penting dalam membentuk karakter, pola pikir, dan perilaku siswa agar selaras dengan nilai-nilai Islam. Pondok Pesantren Darunnajah sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam di Indonesia mengimplementasikan konsep ini dalam kurikulumnya untuk membekali santri dengan ilmu yang terintegrasi antara agama dan umum. Sehingga perlunya penguatan identitas Islam dalam pendidikan guna menghadapi tantangan modern seperti sekularisme dan pergeseran nilai-nilai keislaman dalam masyarakat menjadi urgensi pada penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep *Worldview Islam* menurut pendiri Darunnajah dan menemukan cara penanamannya di Pondok Pesantren Darunnajah melalui kurikulumnya. Penelitian ini berasumsi bahwa Pondok Pesantren Darunnajah menjadi salah satu lembaga pendidikan Islam yang menjawab tantangan modern saat ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pendekatan studi kasus dan menerapkan teknik analisis konten untuk menganalisis data yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena yang diteliti. Sehingga penarikan kesimpulan mengandalkan interpretasi manual tanpa analisis statistik.

Hasil terpenting dari penelitian ini adalah pemikiran *worldview Islam* menurut pendiri Pondok Pesantren Darunnajah adalah pandangan holistik santri terhadap kehidupan yang berlandaskan iman, islam, dan ihsan. Sehingga mereka terapkan konsep tersebut pada kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Darunnajah agar menghasilkan alumni yang *mutafaqih fii al-din*.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi keilmuan dan praktis dalam pengembangan pendidikan Islam yang berlandaskan pada *Worldview Islam*. Penelitian ini berbeda dari penelitian sebelumnya karena fokus pada *Worldview Islam* sebagai fondasi Pendidikan di Darunnajah dan menganalisanya secara komprehensif melalui kurikulum.

ملخص البحث

فاز إسلامي، ٢٠٢٥، غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ. المشرف: الدكتور حاسب أمر الله، M.Ud.

الكلمات الرئيسية: التصور الإسلامي، التربية، المنهج، معاهد دار النجاح الإسلامية.

يعتبر التصور الإسلامي منظوراً أساسياً في الحضارة الإسلامية، وهو يستند إلى مفهوم التوحيد و يؤثر على جميع جوانب حياة المسلم. وفي سياق التربية والتعليم، تلعب التصور الإسلامي دوراً مهماً في تشكيل شخصية الطلاب و عقليتهم و سلوكهم بما يتوافق مع القيم الإسلامية. ومعاهد دار النجاح الإسلامية باعتبارها إحدى المؤسسات التعليمية الإسلامية في إندونيسيا تطبق هذا المفهوم في مناهجها الدراسية لتزويد الطلاب بالمعرفة المتكاملة بين الدين والعلم. وبالتالي، فإن الحاجة إلى تعزيز الصبغة الإسلامية في التربية والتعليم لمواجهة التحديات الحديثة مثل العلمانية و تحول القيم الإسلامية في المجتمع تصبح الحاجة الملحة لهذا البحث.

يهدف هذا البحث إلى تحليل مفهوم التصور الإسلامي وفقاً لمؤسس معاهد دار النجاح الإسلامية ومعرفة كيف يتم غرسه فيها من خلال مناهجها الدراسية. ويفترض هذا البحث أن معاهد دار النجاح الإسلامية هو إحدى المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تستجيب لتحديات العصر الحديث.

هذا البحث هو بحث نوعي يعتمد منهج دراسة الحالة ويطبق طريقة تحليل المضمون لتحليل البيانات التي تركز على الفهم العميق للظاهرة قيد البحث. بحيث يعتمد الاستنتاج على التفسير اليدوي دون تحليل إحصائي.

ومن أهم نتائج هذا البحث هو أفكار التصور الإسلامي عند مؤسسي معاهد دار النجاح الإسلامية هو رؤية الطلاب شمولية للحياة مؤسسة على الإيمان والإسلام والإحسان. لذا يغرسون هذا المفهوم على المناهج الدراسية في معاهد دار النجاح الإسلامية من أجل تخريج خريجين متلقين في الدين.

ومن المتوقع أن يقدم هذا البحث إسهاماً علمياً وعملياً في تطوير التربية الإسلامية استناداً إلى التصور الإسلامي. ويتختلف هذا البحث عن الدراسات السابقة لأنه يركز على التصور الإسلامي كأساس للتربية والتعليم في معاهد دار النجاح الإسلامية ويجعله تحليلاً شاملًا من خلال المناهج الدراسية.



تقرير المشرف

سعادة مدير كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. بعد الاطلاع على الرسالة التي أعدته الطالب:

الاسم الكامل : فاز إسلامي

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٣٨٢١٠٧

عنوان الرسالة

: غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار
النحو الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس الجامعة.
هذا، وتفضلاً عنكم بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام.

تحريرها، ٢٠ شوال ١٤٤٦ هـ

١٩ أبريل ٢٠٢٥ م

المشرف،

الدكتور حاسب أمر الله، M.Ud.

**UNIDA
GONTOR**
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

رسالة تقرير لجنة المناقشة

قامت لجنة المناقشة الماجister في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام
كونتور بإجراء المناقشة في:

اليوم : الخميس
التاريخ : ٢٤ أبريل ٢٠٢٥

فقررت بأن الطالب المذكورة أدناه:

الاسم الكامل : فاز إسلامي

القسم : العقيدة والفلسفة الإسلامية

رقم التسجيل : ٤٤٤٩٣٨٢١٠٧

عنوان الرسالة : غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار
النحو الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

قد دافع عن رسالته أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة الماجستير في
علم العقيدة والفلسفة الإسلامية.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتور حاسب أمر الله، M. Ud.

٢. الدكتور خالد كرمي، M. Fil.I.

٣. الدكتور أحمد سيف الله، M. Pd.

٤. الدكتور عثمان الحكيم، M. Ag.

Jalil
رئيس التوقيع
مناقشا التوقيع
مناقشا التوقيع
مناقشا التوقيع عثمان الحكيم



كلية الدراسات العليا

رسالة تقرير مدير الكليات الدراسات العليا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وسلمت كلية الدراسات العليا بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا،
الرسالة التي أعدته الطالب:

الاسم الكامل : فاز إسلامي

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٣٨٢١٠٧

عنوان الرسالة : غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد
دار النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

للحصول على درجة الماجستير في كلية الدراسات العليا قسم العقيدة
والفلسفة الإسلامية، العام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحرير، ٢٧ شوال ١٤٤٦ هـ

٢٦ أبريل ٢٠٢٥

عميد كلية الدراسات العليا،


الأستاذ المشارك الدكتور محمد خالد مصلح، M.A.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه:

الإسم الكامل

٤٤٩٠٣٨٢١٠٧

رقم التسجيل

عنوان الرسالة

غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار
النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من الكتاب المنشور أو الرسائل
الجامعة الأخرى. وإذا ثبت استقبالاً أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل
المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون
المسؤولية على كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

تحريراً بكونتور، ٢٠ شوال ١٤٤٦ هـ

١٩ أبريل ٢٠٢٥ م

صاحب الباحث،



(فاز إسلامي)

UNIVERSITAS DARUL ISLAM GONTOR

من هدي القرآن الكريم



قال الله تعالى:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ
تُؤْتِي أُكُلَّهَا كُلَّ حِينٍ يَأْذِنُ رَبِّهَا ﴿٦٤﴾ وَيَضْرِبُ اللَّهُ أَلْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَدَكَّرُونَ

﴿سورة إبراهيم (١٤): ٦٤-٦٥﴾

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ﴿٦٦﴾ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَقَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلَيُنَذِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ
﴿سورة التوبة (١٤): ٦٦﴾

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الاهداء

أهدى هذه الرسالة إلى من زرعني في روح العلم والمثابر، وهو والدي المحبوبين السيد الدكتور بسطامي إبراهيم، M.Ag والستة عزيزة، S.Ag رحيماني صغيراً وهذباني أحسن التهذيب كما أرشدين أحسن الرشد بمنتهى الصبر والرضا والإخلاص أسأل

الله أن يبارك لهما

إلى

أخواني الكبار عزمي إسلامي، Pg.D., M.Pd وأزكي إسلامي، Lc., M.E.Sy، أسأل الله أن يرزقكم رزقاً واسعاً، أتمنى أن تكونوا أفضل وأحسن مني في الدراسة ومجال الحياة الأخرى

إلى

أساتذتي وإخوانني وأصدقائي بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة وجامعة دار السلام كونتور وودورة المكثفة في علماء المستقبل والدراسة العليا الخاصة في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية الذين ساعدوني وشجعوني إلى أن أتم كتابة هذه الرسالة. أسأل الله تعالى أن يبارك في كل خطوتهم وأن ينفعنا وإياكم بهذا العمل الصالح ووفقكم الله خيراً وشكراً

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أصلح الضمائر، ونقى السرائر، فهدى القلب الحائر إلى طريق أولي البصائر، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا ونبيانا محمدًا عبد الله ورسوله، اللهم صل على سيدنا محمد أنت العالمين سريرًا وأزكاهم سيرًا، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، أما بعد.

فقد مر الزمان وتقلبت الأيام ودارت الأوقات إشتغل الباحث خلاله بهذا العمل بعون الله ومشيئته. وإن الباحث إذ تقدم بشمرة جهده العقلي ومع ذلك يرجو أن يكون عمله خالصاً لوجه الله ولل العبادة طالب العلم ولم يرغب في اطلاعه. وما لا ينكر الباحث إنما هذا العمل لا يتم إلا بمعاونة كل من له سهم فيه، فلذلك يودّ الباحث أن يقدم جزيل الشكر ورفع إكرامه وعظيم تقديره إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، هم كياهي الحاج حسن عبد الله سهل وكياهي الحاج دكتورندس أكرم ماريات Dipl.A.Ed، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، الذين بذلوا جهدهم لرفع شأن هذا المعهد حيث فيه الطلاب والأساتذة.
٢. فضيلة رؤساء جامعة دارالسلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، M.A.Ed., M.Phil، والدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A، والدكتور عبد الحافظ زيد، M.A، والدكتور خير الأمم M.Ed، الذين قاموا بتنظيم الجامعة وبذلوا جهدهم لرقي هذه الجامعة حيث فيه الطلاب والمحاضرين.
٣. فضيلة مدير كلية الدراسات العليا بجامعة دارالسلام كونتور الدكتور محمد خالد مصلح، M.A، ومساعده، الذي قام بتنظيم الدراسة العليا وأرشدني باختيار عنوان البحث ودعاني في النهاج لاتمام الدراسة. أسأل الله أن يحفظكم الله ويسهل الله لكم كل الأمور.

٤. فضيلة رئيس قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية في الدراسات العليا الدكتور محمد فقيه نظام، S.Fil.I., M.Ag. ومساعده، الذين قاموا بتنظيم الدراسي في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية وسادت المحاضرين الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

٥. فضيلة الدكتور حاسب أمر الله، M.Ud.، الذي تفضل بالإشراف على كتابة هذه الرسالة إلى أن تتم كتابته الباحث. أسأل الله أن يبارك له وأن يجزيه بأحbir وأحسن الجزاء.

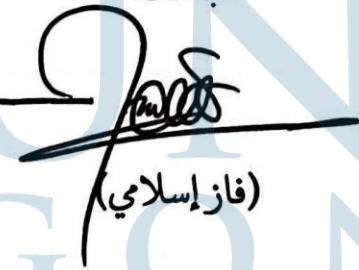
٦. أصدقائي في كلية الدراسات العليا ودورة المكتففة في علماء المستقبل الذي يشجعني بالدعاء والمناقشة وجميع أصحابي الذين مدوا أيدي معونتهم المادية وغيرها. وجميع من كان عاجزا على ذكر أسمائهم على هذه الورقة تفصيليا.

هذا، وأسأل الله تعالى أن يغفر الله ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء ويبارك الله لهم في عمرهم وعملهم وينعمون حياة طيبة في الدنيا ويكرم مثواهم في الآخرة والله ولبي التوفيق وهو خير المستعان.

كونتور، ٢٠ شوال ١٤٤٦ هـ

١٩ أبريل ٢٠٢٥ م

الباحث،


(فاز إسلامي)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR