

## Abstrak

Faza Islami, 2025, *Penanaman Worldview Islam dalam Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Darunnajah: Analisis Konsep dan Implementasi*. Pembimbing: Dr. Khasib Amrullah, M.Ud.

**Kata kunci:** Worldview Islam, Pendidikan, Kurikulum, Pondok Pesantren Darunnajah.

*Worldview Islam* merupakan cara pandang yang mendasar dalam perdaban Islam, yang berlandaskan konsep *tawhid* dan mempengaruhi seluruh aspek kehidupan seorang muslim. Dalam konteks pendidikan, *worldview Islam* memiliki peran penting dalam membentuk karakter, pola pikir, dan perilaku siswa agar selaras dengan nilai-nilai Islam. Pondok Pesantren Darunnajah sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam di Indonesia mengimplementasikan konsep ini dalam kurikulumnya untuk membekali santri dengan ilmu yang terintegrasi antara agama dan umum. Sehingga perlunya penguatan identitas Islam dalam pendidikan guna menghadapi tantangan modern seperti sekularisme dan pergeseran nilai-nilai keislaman dalam masyarakat menjadi urgensi pada penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep *Worldview Islam* menurut pendiri Darunnajah dan menemukan cara penanamannya di Pondok Pesantren Darunnajah melalui kurikulumnya. Penelitian ini berasumsi bahwa Pondok Pesantren Darunnajah menjadi salah satu lembaga pendidikan Islam yang menjawab tantangan modern saat ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pendekatan studi kasus dan menerapkan teknik analisis konten untuk menganalisis data yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena yang diteliti. Sehingga penarikan kesimpulan mengandalkan interpretasi manual tanpa analisis statistik.

Hasil terpenting dari penelitian ini adalah pemikiran *worldview Islam* menurut pendiri Pondok Pesantren Darunnajah adalah pandangan holistik santri terhadap kehidupan yang berlandaskan iman, islam, dan ihsan. Sehingga mereka terapkan konsep tersebut pada kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Darunnajah agar menghasilkan alumni yang *mutafaqih fii al-din*.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi keilmuan dan praktis dalam pengembangan pendidikan Islam yang berlandaskan pada *Worldview Islam*. Penelitian ini berbeda dari penelitian sebelumnya karena fokus pada *Worldview Islam* sebagai fondasi Pendidikan di Darunnajah dan menganalisanya secara komprehensif melalui kurikulum.

## ملخص البحث

فاز إسلامي، ٢٠٢٥، غرس التصور الإسلامي في المناهج التربوية بمعاهد دار النجاح الإسلامية: تحليل المفهوم والتنفيذ. المشرف: الدكتور حاسب أمر الله، M.Ud.

**الكلمات الرئيسية:** التصور الإسلامي، التربية، المنهج، معاهد دار النجاح الإسلامية.

يعتبر التصور الإسلامي منظوراً أساسياً في الحضارة الإسلامية، وهو يستند إلى مفهوم التوحيد و يؤثر على جميع جوانب حياة المسلم. وفي سياق التربية والتعليم، تلعب التصور الإسلامي دوراً مهماً في تشكيل شخصية الطلاب و عقليتهم و سلوكهم بما يتوافق مع القيم الإسلامية. ومعاهد دار النجاح الإسلامية باعتبارها إحدى المؤسسات التعليمية الإسلامية في إندونيسيا تطبق هذا المفهوم في مناهجها الدراسية لتزويد الطلاب بالمعرفة المتكاملة بين الدين والعلم. وبالتالي، فإن الحاجة إلى تعزيز الصبغة الإسلامية في التربية والتعليم لمواجهة التحديات الحديثة مثل العولمة و تحول القيم الإسلامية في المجتمع تصبح الحاجة الملحة لهذا البحث.

يهدف هذا البحث إلى تحليل مفهوم التصور الإسلامي وفقاً لمؤسس معاهد دار النجاح الإسلامية ومعرفة كيف يتم غرسه فيها من خلال مناهجها الدراسية. ويفترض هذا البحث أن معاهد دار النجاح الإسلامية هو إحدى المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تستجيب لتحديات العصر الحديث.

هذا البحث هو بحث نوعي يعتمد منهج دراسة الحالة ويطبق طريقة تحليل المضمون لتحليل البيانات التي تركز على الفهم العميق للظاهرة قيد البحث. بحيث يعتمد الاستنتاج على التفسير اليدوي دون تحليل إحصائي.

ومن أهم نتائج هذا البحث هو أفكار التصور الإسلامي عند مؤسسي معاهد دار النجاح الإسلامية هو رؤية الطلاب شمولية للحياة مؤسسة على الإيمان والإسلام والإحسان. لذا يغرسون هذا المفهوم على المناهج الدراسية في معاهد دار النجاح الإسلامية من أجل تخريج خريجين متلقين في الدين.

ومن المتوقع أن يقدم هذا البحث إسهاماً علمياً وعملياً في تطوير التربية الإسلامية استناداً إلى التصور الإسلامي. وينختلف هذا البحث عن الدراسات السابقة لأنه يركز على التصور الإسلامي كأساس للتربية والتعليم في معاهد دار النجاح الإسلامية ويجعله تحليلاً شاملًا من خلال المناهج الدراسية.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR