

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KEGIATAN PIDATO UNTUK SISWI KELAS 3 INTENSIF DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 3

Rhiznindya Fatimatuzzahro'

422021133054

Belajar bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau bahasa asing sering kali menghadapi tantangan dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Salah satu metode yang efektif untuk mengatasi tantangan ini adalah melalui kursus berbicara di depan umum. Penelitian menunjukkan bahwa berbicara di depan umum dapat meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris. Kegiatan berbicara di depan umum dipandang sebagai sarana yang penting untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi, meningkatkan kepercayaan diri, dan memperkuat kemampuan berbahasa Inggris, khususnya kemampuan berbicara.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan kegiatan public speaking dan permasalahan yang ditemukan dalam kegiatan tersebut. Kesenjangan penelitian yang menjadi dasar dari penelitian ini adalah kegiatan public speaking yang telah dijalankan di pondok pesantren ini selama beberapa tahun, namun faktanya kegiatan ini tidak dapat memotivasi beberapa siswa untuk berbicara bahasa Inggris dan membangun kepercayaan diri mereka untuk berbicara di depan umum, meskipun mereka telah mengikuti program ini dalam jangka waktu yang cukup lama dan harus berjuang keras untuk membuat teks dan penampilan yang baik.

Kemudian, peneliti menganalisis implementasi ini dan permasalahannya dalam kegiatan berbicara di depan umum berdasarkan kesenjangan penelitian. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan public speaking dilakukan secara sistematis dengan menggunakan berbagai metode interaktif seperti simulasi pidato, diskusi kelompok, dan evaluasi. Kegiatan ini mendapat dukungan yang baik dari lingkungan belajar namun juga menghadapi beberapa kendala, seperti rasa gugup siswa, perbedaan kemampuan individu, waktu latihan yang terbatas, dan peraturan yang dirasa ketat oleh beberapa siswa.

Terlepas dari kendala yang ada, kegiatan public speaking memberikan dampak positif yang cukup signifikan terhadap perkembangan kemampuan mahasiswa, terutama dalam hal komunikasi dan penguasaan bahasa Inggris. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan intensitas latihan, variasi metode pembelajaran, pelatihan khusus untuk guru, dan evaluasi berkala untuk mengoptimalkan hasil program ini.

Kata kunci: *Public speaking*, pembelajaran bahasa Inggris, kemampuan komunikasi, ITTC Gontor Putri Kampus 3.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF PUBLIC SPEAKING ACTIVITIES FOR STUDENTS OF CLASS 3 INTENSIVE AT ITTC GONTOR FOR GIRLS CAMPUS 3

Rhiznindya Fatimatuazzahro'

422021133054

Learning English as a second or foreign language often faces challenges in improving students' speaking skills. One effective method to overcome this challenge is through public speaking courses. Research shows that public speaking can improve students' confidence and speaking ability in English. Public speaking activities are seen as an important means to develop communication skills, increase self-confidence, and strengthen English language skills, especially speaking skills. Thus, this study aims to analyze the implementation of public speaking activities and the problems found in this activities. The research gap as the basic of this research was public speaking which has been run at this boarding school for several years, but the fact was this activities couldn't motivate some students to speak English well and build their confidence to speak in front of the public, although they had joined this program for a long time and have to struggle for making a good text and performance.

Then, the researcher analyzed this implementation and its problems in public speaking activities based on the research gap. The researcher uses a descriptive qualitative method with data collection through observation, interview, and documentation. The results show that the implementation of public speaking is done systematically, involving various interactive methods such as speech simulation, group discussion, and evaluation. This activities gets good support from the learning environment but also faces some obstacles, such as students' nervousness, differences in individual abilities, limited practice time, and rules that are perceived as strict by some students.

Despite the obstacles, public speaking activities have a significant positive impact on the development of students' abilities, especially in terms of communication and mastery of English. This study recommends increasing the intensity of practice, variations in learning methods, special training for teachers, and periodic evaluations to optimize the results of this program.

Keywords: Public speaking, English language learning, communication skills, ITTC Gontor For Girls Campus 3.