

تحليل تطوير المنهج الدراسي في اللغة العربية على أساس المنهج التكاملي في الفصل

العاشر للمدرسة العالية مفتاح السلام فونوروكو



إعداد الطالبة:

أغنى ثالث إناس

٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٦

قسم تعليم اللغة العربية

كليات الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥ / ١٤٤٦

تحليل تطوير المنهج الدراسي في تعليم اللغة العربية على أساس المنهج التكاملي في

الفصل العاشر المدرسة العالية مفتاح السلام فونوروكو

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربي

إعداد الطالبة:

أغنى ثالث إناس

٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٦

إشراف:

الدكتور أبو الدرداء، M.A

قسم تعليم اللغة العربية

كليات الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٥ / ١٤٤٦



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير المشرف

سعادة مدير كلية الدراسات العالية

جامعة دار السلام كونتور

بسم الله الرحمن الرحيم،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فبعد الاطلاع على الرسالة التي أعدتها الطالبة:

الاسم : أغنى ثالث إناس

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٦ :

عنوان الرسالة : تحليل تطوير المنهج الدراسي في تعليم اللغة العربية على أساس

المنهج التكاملي في الفصل العاشر في المدرسة العالية مفتاح السلام فونوروكو

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس مناقشة رسالة الماجستير.

هذا، وتفضلوا سعادتهم بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو،

المشرف،

(الدكتور أبو الدرداء M.A)

Postgraduate Program كلية الدراسات العليا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية الدراسات العليا بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا،
الرسالة التي أعدته الطالبة:

الاسم الكامل : أغنى ثالث إناس

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٦ :

عنوان الرسالة : تحليل تطوير المنهج الدراسي في اللغة العربية على
أساس المنهج التكاملي في الفصل العاشر للمدرسة
العالية مفتاح السلام فونوروكو

للحصول على درجة الماجستير في كلية الدراسات العليا قسم
التعليم اللغة العربية، العام الدراسي ١٤٤٥ / ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً، ٢٣ شوال ١٤٤٦ هـ

٢٢ أبريل ٢٠٢٥ م

عميد كلية الدراسات العليا،


الأستاذ المشارك الدكتور محمد خالد مصلح، M.A.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة المناقشة

قامت لجنة مناقشة رسالة الماجستير في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا بإجراء المناقشة في:

اليوم / التاريخ : السبت، ١٥ مارس ٢٠٢٥

المكان : مبنى الدراسات العليا (١٠٢)

فقررت بأن الطالبة المذكورة أدناها:

الاسم : أغني ثالث إناس

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٦

عنوان الرسالة : تحليل تطوير المنهج الدراسي في اللغة العربية على أساس المنهج التكاملي في الفصل العاشر للمدرسة العالية مفتاح السلام فونوروكو

قد دفعت عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتور أبو الدرداء

()

٢. الدكتور إخوان محمدي

()

٣. الدكتور أغوس ياسين

()

٤. الدكتور أليف جاهيا ستيادي

()

تحريرا بجامعة دار السلام،

إقرار

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : أغني ثالث إناس

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٦

عنوان الرسالة : تحليل تطوير المنهج الدراسي في اللغة العربية على أساس المنهج التكاملي في الفصل العاشر للمدرسة العالية مفتاح السلام فونوروكو
أقر بأن هذه الرسالة عمل أضيف لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بفونوروكو، السبت، ١٥ مارس ٢٠٢٥

الباحثة،

١٠٠٠٠
METERAL TEMPEL
757B5AMX223796780
(أغني ثالث إناس)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم

﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا
وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ۝ ٣٠ ﴾

(فصلت/٣٠:٤١)

من هدي النبي صلى الله عليه وسلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

إِنَّكُمْ قَدْ أَصَبَحْتُمْ فِي زَمَانٍ كَثِيرٍ فَقَهَاؤُهُ، قَلِيلٌ خُطْبَاؤُهُ، كَثِيرٌ مَعْطَوُهُ،
قَلِيلٌ سُؤَالُهُ، الْعَمَلُ فِيهِ خَيْرٌ مِنَ الْعِلْمِ، وَسَيِّئَاتِي زَمَانٌ قَلِيلٌ فَقَهَاؤُهُ،
كَثِيرٌ خُطْبَاؤُهُ، كَثِيرٌ سُؤَالُهُ، قَلِيلٌ مَعْطَوُهُ، الْعِلْمُ فِيهِ خَيْرٌ مِنَ الْعَمَلِ

(رواه : الطبراني : ٣١١١)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدى هذا البحث بخلوص البال

إلى

والديّ المحبوبين والكريمين، أبي المحبوب ومن أهل الجنة إن شاء الله، السيد رحمة
رحمه الله، الذي أوصاني باستمرار هذه الدراسة، وأمي المحبوبة ومن أهل الجنة إن شاء
الله، السيدة رملة التي رافقتني في سير هذه الدراسة بكل جهد وصبر ورحمة وقوة
وعلى كل التشجيعات من الأوقات والنفقات، جزاكم الله كثيرا وعسى الله
يحفظهما ويباركهما ويغفرهما في الدنيا والآخرة ويعطيتهما الدرجة العالية في الجنة.

إلى

أختي الكبيرة، فينا ميلاديباتي عظمى وأخي الكبير محمد أحيمأ أفهم الذان قد قدما
التشجيع والدعاء ورحماني بقدرتهما حتى استطعت أن أتم كتابة بحثي. عسى الله
يسر كل عسيرهما ويحفظ صحتهما ويبارك كل خطوات ويجمعنا في الجنة إن شاء
الله.

إلى

سيد مشرفي الأستاذ الدكتور أبو الدرداء، M.A، الذي خصص وقته في إشراف كتابة
هذه الرسالة بالإخلاص والصبر. عسى الله يحفظه ويسر كل أمره ولعلّه في دوام
الصحة والعافية.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله وشكر لله ولا حول ولا قوة إلا بالله، الصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم. رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقه قولي، أما بعد،

وبقدرة الله وعونه تمت كتابة هذه رسالة البحث تمام الوقت، وعسى أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة وغيرها والأمة جميعا حتى تكون جارية وبركة. فإن هذه الرسالة لا تتم إلا بحضور المشجعات من السعداء الكرام، فلا كلمة إلا جزيلة الشكر والدعوات عسى أن يجزيهم الله بأوفر الجزاء وأحسن الجزاء إن شاء الله. وأقدم شكري الجزيل إلى:

١. السادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة. الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي، MA، والأستاذ الدكتور الحاج محمد أكريم مريات، Dipl.A.Ed الذين قد نظموا ودبروا أمور المعهد تنظيما تاما وحافظون كالأبناء والبنات.

٢. صاحب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهي زركشي، M.Ed, M.Phil، ونائبه الأفاضل هم الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والأستاذ ستياوان بن لاهوري، M.A، والأستاذ الدكتور خير الأمم، M.Ec، الذي بدل جهده الروحي والمادي في إدارة هذه الجامعة.

٣. فضيلة عميد كلية الدراسات العالية الأستاذ الدكتور محمد خالد مصلح، M.A، ورئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ الدكتور أغوس يسين، M.Pd، الذي بذل جهده في تنظيم هذه الكلية.

٤. فضيلة المشرف الأستاذ الدكتور أبو الدرداء، M.A، الذي بذل أقصى جهده وأخلص نفسه بالتوجيه المتواصل والإشراف التام على كتابة هذه الرسالة، وأخلص نفسه في حسن التشجيع والدعاء.

٥. وفضيلة المحاضرين في هذه الجامعة وبالأخص في كلية الدراسات العالية الذين بذلوا جهدهم وطاقتهم وأوقاتهم وأفكارهم للتعليم ونشر العلوم النافعة لنا.

٦. فضيلة عميد كلية الدراسات العليا الحرم للبنات الأستاذ الدكتور أبو الدرداء، M.A، الذي نصحنا ودعانا وشجعنا خلال أيامنا كطالبة كلية الدراسات العالية.

٧. فضيلة عميد المعهد للشؤون الرعاية والإشراف الحرم الثالث للبنات الأستاذ محمد بدرون شاهير، M.A، وفضيلة مدير كلية المعلمات الإسلامية لمعهد دارالسلام كونتور الحرم الثالث للبنات الأستاذ يودي عفيف الدين، M.E، اللذان قاما بالتشجيع والدعاء المثيرة لسير هذه الدراسة.

٨. أمي المحبوبة الكريمة من أهل الجنة إن شاء الله، سيدة رملة، التي قد بذلت جهدها روحاً وعقلاً وجسماً لنفسي. وأختي الكبيرة فينا ميلادياني عظمى وأخي الكبير محمد أحيماً أفهم اللذان أرسلوا الدعوات وشجعاني

حتى أتم كتابة هذه الرسالة. وأبي رحمة رحمه الله الذي قد عرّفني فضيلة الشكر والذكر والصلاة والسلام على النبي وأوصاني بهذه الدراسة.

٩. فضيلة رئيسة المدرسة ونائبتها وجميع معلم اللغة العربية بالمدرسة العلية مفتاح السلام فونوروكو والطلاب والطالبات في تلك المدرسة اللائي قد سمحني بعملية البحث في المدرسة.

١٠. الأخوات المحبوبة الجيل الحامي الخريجات من معهد دار السلام كونتور الحرم الثالث للبنات عامة في التشجيع والدعاء وصاحباتي المحبوبات في كلية الدراسات العالية في نفس الجهاد.

١١. بناتي المحبوبات الفصل الخامس J ٢٠٢٣ والسادس E ٢٠٢٤ اللائي شجعتني ودعتني إلى هذه الفرصة.

وأخيرا، تسأل الباحثة عسى الله أن يبارك كل خطوتهم ويحفظ صحتهم وييسر كل عسيرهم ويثيبهم على أعمالهم الخيرات ويجزيهم أحسن الجزاء وأوفر الجزاء. من أنا لولاهم. الحمد لله رب العالمين.

جامعة دارالسلام كونتور،

الباحثة،

أغني ثالث/إناس

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS TARUSSALAM GONTOR