

محتويات البحث

Contents

أ.....	مستخلص البحث
ج.....	Abstract
ه.....	تقرير لجنة المناقشة
و.....	إقرار
ز.....	من هدي القرآن الكريم
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. مشكلة البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. أهمية البحث

٩.....	٥. حدود البحث
١٠.....	و. تحديد المصطلحات
١٢	ز. البحوث السابقة
٢٠.....	ح. الأسس النظرية
٢٤	ط. منهج البحث
٢٧.....	ي. أساليب جمع البيانات
٣١.....	ك. أساليب تحليل البيانات
٣٣.....	ل. محتويات البحث
٣٥.....	الباب الثاني
٣٥.....	الإطار النظري
٣٥.....	أ. الفصل الأول: النظريات في التطوير المناهج الدراسية
٣٥.....	1. مفهوم تطوير المناهج الدراسية
٤٠	2. تشريح المنهج
٤٨.....	ب. فصل الثاني: النهج التكاملي
٤٨.....	1. تعريف النهج التكاملي
٤٩.....	2. خصائص النهج التكاملي
٥٠.....	3. خصائص النهج التكاملي في تدريس اللغة العربية في مدرسة ثانوية إسلامية
٥٠.....	مفتاح السلام
٥٠.....	ج. الفصل الثالث: تعلم اللغة العربية

1.	المنهج الدراسي واللغة.....	٥٠
2.	مدرس اللغة العربية.....	٥٣
3.	العناية بإعداد مدرس اللغة العربية.....	٥٥
4.	نموذج دريك وبوراس.....	٥٧
د.	الفصل الرابع: العوامل الداعمة في تطوير منهج عربي قائم على النهج التكاملي.....	٥٧
هـ.	الفصل الخامس: العوامل السلبية في تطوير منهج عربي قائم على النهج التكاملي.....	٥٨
	الباب الثالث.....	٦١
	عرض البيانات وتحليلها ومناقشة نتائج البحث.....	٦١
أ.	عرض البيانات العامة.....	٦١
ب.	الموقع الجغرافي.....	٦١
ج.	تاريخ تأسيسه وتطويره.....	٦٢
د.	الرؤية والرسالة والأهداف لمدرسة.....	٦٣
هـ.	البرامج في مدرسة.....	٦٥
و.	المنهج الدراسي للمدرسة.....	٦٦
ز.	المعلمون والطلاب في المدرسة.....	٦٨
ح.	عرض البيانات الخاصة.....	٦٩

و. نتائج تحليل تطوير منهج اللغة العربية في المدرسة العالية الإسلامية مفاتيح السلام.....	٨٧
الباب الرابع.....	١٠٣
الخاتمة.....	١٠٣
أ. الاستنتاج.....	١٠٣
ب. الاقتراحات.....	١٠٥
قائمة المصادر والمراجع.....	١٠٦
الوثيقة.....	١٤١

