

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI GALLERY WALK DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWI KELAS 8A PELAJARAN NAHWU PONDOK MODERN ASSALAM SOLO JAWA TENGAH

Dania Rahmasari

422021123038

Pembelajaran Bahasa Arab merupakan salah satu pelajaran yang membutuhkan kemampuan guru untuk mengelola kelas tersebut, terutama kemampuan guru dalam memanfaatkan penggunaan media. Pada pembahasan ini peneliti menemukan masalah yang ada di kelas 8A Pondok Pesantren As-Salam Solo dalam proses pembelajaran yakni rendahnya nilai pelajaran Nahwu serta kurangnya siswi dalam memahami kaidah yang ada serta kurangnya strategi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran. Terdapat 19 dari 27 siswi yang nilainya dibawah KKM. Dengan menggunakan strategi Gallery Walk yang diterapkan pada pelajaran Nahwu peneliti berharap dapat meningkatkan keaktifan dan hasil nilai belajar siswi kelas 8A.

Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan strategi Gallery Walk dapat meningkatkan keaktifan dan nilai hasil belajar siswi kelas 8A pada pelajaran Nahwu di Pondok Pesantren Assalam Solo Jawa Tengah.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan siklus dari Kemmis dan Taggart yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 tahapan pada setiap siklusnya sebagai berikut : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun subjek penelitian adalah 27 siswi dari kelas 8A Pondok Peantren As-Salam Solo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Data hasil belajar siswa diperoleh melalui tes pada setiap siklusnya dan data kesemangatan siswa diperoleh melalui observasi dan dianalisis untuk membandingkan pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar dan keaktifan siswa kelas 8A Pondok Peantren As-Salam Solo dengan menggunakan strategi Gallery Walk hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar dan keaktifan siswi berdasarkan hasil tes dan observasi pada setiap siklusnya. Penggunaan strategi Gallwry Walk meningkatkan keaktifan siswi dalam belajar pelajaran Nahwu pada siklus 1 diperoleh persentase 80% dan pada siklus ke 2 100%. Selanjutnya adanya peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari peningkatan rata-rata setiap siklus nya. Untuk hasil belajar pada siklus 1 diperoleh dengan persentase kelulusan 37% dan pada siklus ke 2 meningkat menjadi 100% .

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk peserta didik agar melakukan pengulangan pembelajaran, memperbanyak latihan soal dan mendengarkan guru saat menjelaskan pelajaran

Kata Kunci : Hasil Belajar, Keaktifan, Strategi Gallery Walk

مستخلص

تطبيق استراتيجية تعليم Gallery Walk لتحسين نتائج تعلم و نشاط
الطالبات في مادة النحو للصف الثامن A في معهد السلام العصري سولو

دانيا رحمساوي

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٣٨

إن تعليم اللغة العربية تتطلب قدرة المدرسة على إدارة الفصل جيدا وخاصة في على الاستفادة من استخدام الاستراتيجية. في هذا البحث وجدت الباحثة مشكلة في الفصل الثامن A بمعهد السلام العصري سولو في عملية التعليم وهي انخراط نتيجة مادة النحو و نقصان قدرة الطالبات في فهم قواعد، ونقصان الاستراتيجية التي أعطت المدرسة طوال التعليم. الدليل أن هناك ١٩ طالبة من ٢٧ طالبات الآتي حصلن على درجات أقل من مستوى معايير الإنجاز (KKM). من خلال تطبيق استراتيجية Gallery Walk في مادة النحو أرادت الباحثة في تحسين نشاط و نتائج تعلم الطالبات للفصل الثامن A.

تهدف هذ البحث إلى تحديد هل يمكن تطبيق استراتيجية Gallery Walk تحسن نتائج التعلم والنشاط لدى الطالبات في مادة النحو في الفصل الثامن A بمعهد السلام العصري سولو جاوة الوسطى.

طريقة البحث المستخدمة هي نوع البحث الفصلي الإجرائي (Class Action Research) باستخدام نموذج kemmis Taggart التي تتكون من دورين مع أربعة مراحل في كل دورة على النحو التالي: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والانعكاس. وكان موضوع البحث هو ٢٧ طالبات من الفصل الثامن A بمعهد السلام سولو. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة، والملاحظة، والاختبار، والتوثيق. تم الحصول على البيانات المتعلقة بنتائج تعلم الطالبات من خلال الاختبارات في كل دورة وتم الحصول على البيانات المتعلقة بحماس الطالبات من خلال الملاحظة وتحليلها للمقارنة بين كل دورة.

أظهرت النتائج في نشاط و نتائج التعلم الطالبات في الفصل الثامن A بمعهد السلام العصري سولو بتطبيق استراتيجية التعليم Gallery Walk ويتضح ذلك من زيادة نتائج التعلم ونشاط الطالبات بناءً على نتائج الاختبارات والملاحظات في كل دورة. تطبيق استراتيجية التعليم يزيد من نشاط الطالبات في تعلم مادة النحو في الدور الأول بنسبة ٨٥٪ وفي الدور الثاني ١٠٠٪ بالإضافة إلى ذلك هناك زيادة في نتائج تعلم الطالبات تظهر من الزيادة في معدل كل دورة، بالنسبة لنتائج تعلم الطالبات في الدور الأول ٣٧٪ وفي الدور الثاني ارتفعت إلى ١٠٠٪.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، تقدم الباحثة بعض الاقتراحات للطالبات للقيام بمراجعة الدرس وتكثيف الأسئلة التدريبية والاستماع إلى المدرسة عند شرح الدرس. أن تستفيد المدرسة استراتيجية التعليم Gallery Walk في تعلم مادة النحو.

الكلمة الرئيسية : نتائج التعلم، نشاط التعلم، استراتيجية التعليم Gallery Walk