

محتويات البحث

ج	مستخلص إندونيسي
د	مستخلص عربي
هـ	رسالة المشرف
و	رسالة عميد كلية التربية
ز	إقرار
ح	الإهداء
ط	كلمة شكر وتقدير
ل	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. تحديد المسألة
٧	ج. هدف البحث
٧	د. أهمية البحث
٨	هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني : الإطار النظري والبحوث السابقة

١٠	أ. الإطار النظري
١٠	١. مفهوم تحليل الأخطاء

٢. تعريف قراءة القرآن الكريم	١١
٣. أشكال أخطاء قراءة القرآن الكريم	١٦
٤. جهود المعلمين في تصحيح قراءة القرآن الكريم	١٩
٥. أحكام علم التجويد	٢١
ب. البحوث السابقة	٣٤

الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع البحث	٣٨
ب. حضور الباحث	٣٩
ج. موقع البحث	٤٠
د. مصادر البيانات	٤٠
هـ. أساليب جمع البيانات	٤١
و. أساليب تحليل البيانات	٤٤
ز. التحقق من صحة البيانات	٤٦

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها و مناقشة البحث

أ. البيانات العامة	٤٨
ب. البيانات الخاصة	٥٤
١. أشكال الأخطاء في قراءة القرآن الكريم من طلاب المرشّخين في معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة	٥٤

٢. جهود المعلمين في تصحيح قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المرشّخين في

معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة ٦٦

ج. تحليل البيانات ٧١

١. أشكال الأخطاء في قراءة القرآن الكريم من طلاب المرشّخين في معهد دار

السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة ٧١

٢. جهود المعلمين في تصحيح قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المرشّخين في

معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة ٧٧

الباب الخامس : الاختتام

أ. نتائج البحث ٨٢

ب. الاقتراحات ٨٣

قائمة المصادر و المراجع ٨٥

الملاحق ٨٨