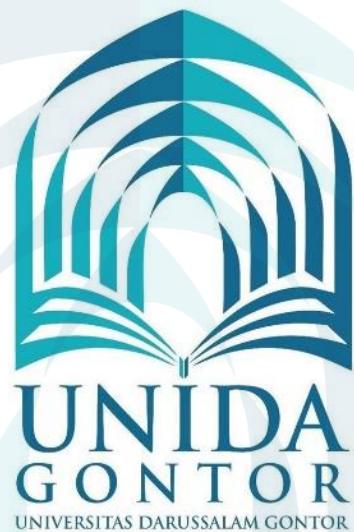


تنفيذ تدريس مادة الفقه في تنمية دافعية الطلاب للعبادة
بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة



قدّمه :

محمد لطفي البحر مدادا

٣٩٢٠١٨١١٢٠٣٦٥

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
٢٠٢٥
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تنفيذ تدريس مادة الفقه
في تنمية دافعية الطالب للعبادة
معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

بحث جامعي
مقدم لإستفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في تربية الإسلامية

قدمه:

محمد لطفي البحر مدادا
رقم التسجيل: ٣٩٢٠١٨١١٢٠٣٦٥

تحت الإشراف

الدكتور ريزا أزهاري، M.Pd.I.

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو

٢٠٢٥

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



**UNIDA
GONTOR**

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Abstrak

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATERI FIKIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI IBADAH SANTRI DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR

***Mc. Luthfi Elbahri Madada*
3920181120365**

Pendidikan Fikih di Pondok Modern Darussalam Gontor memiliki karakteristik tersendiri yang membedakannya dari sistem pendidikan Islam lainnya. Pembelajaran Fikih di Gontor tidak hanya berorientasi pada transfer ilmu hukum Islam, tetapi juga diarahkan untuk membentuk pemahaman yang lebih mendalam tentang nilai-nilai ibadah serta meningkatkan kesadaran spiritual santri. Dengan mengusung pendekatan komprehensif, pembelajaran Fikih di Kulliyatu-l Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Pondok Modern Darussalam Gontor memadukan aspek kognitif, sosial, dan humanistik sehingga membentuk pola pikir serta motivasi ibadah santri secara holistik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model Miles and Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Dengan pendekatan ini, penelitian ini menggali bagaimana konsep dan implementasi pembelajaran Fikih di Gontor dapat berkontribusi dalam meningkatkan motivasi ibadah santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pembelajaran Fikih di KMI Gontor berlandaskan pada tiga teori utama, yaitu Teori Kognitivisme, Teori Pembelajaran Sosial, dan Teori Humanisme. Teori Kognitivisme tercermin dalam proses pemahaman mendalam terhadap dalil-dalil syar'i dan hikmah di balik setiap hukum Islam. Teori Pembelajaran Sosial diterapkan melalui keteladanan dan interaksi langsung antara guru dan santri dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu, Teori Humanisme terlihat dalam pendekatan personal yang menekankan pengalaman spiritual serta kesadaran individu terhadap ibadah yang dilakukan.

Implementasi konsep pembelajaran ini terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi ibadah santri. Santri tidak hanya memahami hukum Islam secara tekstual, tetapi juga mampu menginternalisasi nilai-nilai ibadah dalam kehidupan mereka. Metode pembelajaran yang melibatkan diskusi interaktif, simulasi praktik ibadah, serta evaluasi reflektif menjadikan santri lebih aktif dalam memahami dan mengamalkan ajaran Islam dengan penuh kesadaran.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar pengembangan pembelajaran Fikih di Gontor terus dilakukan dengan memperkuat pendekatan reflektif dan interaktif. Selain itu, diperlukan inovasi dalam metode pengajaran agar semakin relevan dengan tantangan zaman, sehingga santri tidak hanya memiliki wawasan keislaman yang luas tetapi juga memiliki motivasi ibadah yang tinggi serta kesiapan dalam menghadapi dinamika kehidupan modern.

Kata kunci: *Pembelajaran Fikih, Motivasi Ibadah, Kulliyatu-l Mu'allimin Al-Islamiyah, Pondok Modern Darussalam Gontor*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تنفيذ تدريس مادة الفقه في تنمية دافعية الطلاب للعبادة

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

محمد لطفي البحر مدادا

٣٩٢٠١٨١١٢٠٣٦٥

يتميز التعليم الفقهي في معهد دار السلام كونتور بخصائص فريدة تجعله مختلفاً عن أنظمة التعليم الإسلامي الأخرى. لا يقتصر تدريس الفقه في كونتور على نقل المعرفة بالأحكام الشرعية الإسلامية، بل يهدف أيضاً إلى ترسیخ فهم أعمق للقيم العبادية وتعزيز الوعي الروحي لدى الطالب . ومن خلال اتباع نهج شامل، يجمع تدريس الفقه في كلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كونتور بين الجوانب المعرفية والاجتماعية والإنسانية، مما يساهم في بناء طريقة تفكير متكاملة وتحفيز الطالب على العبادة بشكل شامل.

يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي الكيفي، مع استخدام أساليب جمع البيانات من خلال المقابلات، واللاحظات المباشرة، ودراسة الوثائق . وتم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبيرمان، والذي يشمل تحفيض البيانات، وعرضها، والاستباط. ومن خلال هذا المنهج، يسعى الباحث إلى استكشاف كيفية مساهمة مفهوم تدريس الفقه في معهد دار السلام كونتور في تنمية دافعية الطلاب للعبادة.

أظهرت نتائج البحث أن مفهوم تدريس الفقه في معهد دار السلام كونتور يستند إلى ثلاثة نظريات تعليمية رئيسية، وهي : نظرية الإدراك، ونظرية التعلم الاجتماعي، والنظرية الإنسانية. يظهر تطبيق نظرية الإدراك في عملية الفهم العميق للأدلة الشرعية والحكمة الكامنة وراء كل حكم فقهي . أما نظرية التعلم الاجتماعي فتتجلى من خلال القدرة الحسنة والتفاعل المباشر بين الأستاذة والطلاب في الحياة اليومية . بينما تعتمد النظرية الإنسانية على نهج شخصي يركز على التجربة الروحية وتنمية الوعي الذاتي بالعبادات.

لقد أثبتت تطبيقات هذا المفهوم فعاليتها في تعزيز دافعية الطلاب للعبادة، حيث لم يعد الطلاب يقتصرن على فهم الأحكام الإسلامية نصياً فقط، بل أصبحوا قادرين على استيعاب القيم العبادية وتطبيقها في حياتهم اليومية . إن استخدام أساليب التعلم التفاعلي، مثل المناقشات، والمحاكاة العملية للعبادات، والتقييم التأملي، جعل الطلاب أكثر اخراطاً في فهم أحكام الإسلام وتطبيقاتها بوعي كامل.

بناءً على نتائج البحث، يقترح الباحث بمواصلة تطوير منهج تدريس الفقه في كونتور من خلال تعزيز الأساليب التفاعلية والتأملي . كما ينبغي ابتكار أساليب تعليمية جديدة تجعل عملية التعلم أكثر ملاءمة لمتطلبات العصر الحديث، بحيث لا يكتسب الطالب معرفة إسلامية واسعة فحسب، بل يطورون أيضاً دافعية قوية لأداء العبادات واستعداداً لمواجهة تحديات الحياة المعاصرة.

الكلمات الرئيسية: تدريس الفقه، دافعية العبادة، كلية المعلمين الإسلامية، معهد دار السلام كونتور.

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : محمد لطفي البحر مدادا

رقم القيد : ٣٩٢٠١٨١١٢٠٣٦٥

العنوان : تنفيذ تدريس مادة الفقه في تربية دافعية الطلاب للعبادة

في معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ١٨ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٧ فبراير ٢٠٢٥ م

المشرف،

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(الدكتور ريزا أزهري، M.Pd.I)

تقرير عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة التي كتبها
الطالب:

الاسم : محمد لطفي البحر مدادا

رقم القيد : ٣٩٢٠١٨١١٢٠٣٦٥

العنوان : تنفيذ تدريس مادة الفقه في تنمية دافعية الطلاب للعبادة

بعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام

الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م.

تحريراً بكونتور، ٢٩ شوال ١٤٤٦ هـ

٢٨ أبريل ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(الدكتور أغوس بوديعان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس جامعة دار السلام كونتور
فونورووكو إندونيسيا المناقشة في :

اليوم/التاريخ : الأحد، ٩ رمضان ١٤٤٦ / ٩ مارس ٢٠٢٥

المكان : مكتب قسم التربية الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور

قررت أن الطالب،

الاسم : محمد لطفي البحر مدادا

الكلية : التربية

القسم : التربية الإسلامية

رقم دفتر القيد : ٣٩٢٠١٨١١٢٠٣٦٥

عنوان البحث : تفريذ تدريس مادة الفقه في تنمية دافعية الطالب للعبادة

بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

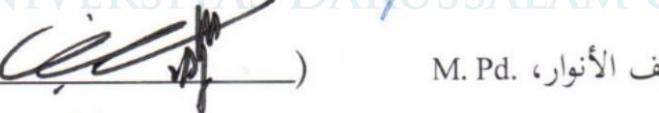
قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريباً بكونتور، ٢٩ شوال ١٤٤٦ هـ

٢٨ أبريل ٢٠٢٥ م

رئيسة لجنة المناقشة

(الدكتور ريزا أزهاري، M.Pd.I)

()

المناقش الأول: الأستاذ سيف الأنوار، M. Pd.

()

المناقش الثاني: الأستاذة حليدة أمي، M. Pd.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقّع أدناه،

الاسم : محمد لطفي البحر مدادا

رقم القيد : ٣٩٢٠١٨١١٢٠٣٦٥

القسم : التربية الإسلامية

الكلية : التربية

عنوان البحث : تنفيذ تدريس مادة الفقه في معهد دار السلام كونتور
للتربية الإسلامية الحديثة في تنمية دافعية الطلاب للعبادة

أقر بـأنّ هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أنّ هذا البحث متحلل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أي عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ١٤٤٦ شعبان ١٦ هـ

٢٠٢٥ م فبراير ١٨

الباحث،



(محمد لطفي البحر مدادا)

من هدي القرآن الكريم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ وَتَوَاصَوْا

بِالْحَقِّ لَا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ

القرآن السورة العصر (١٠٣) الآية : (١-٣)

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِعْتَنِمْ حَمْسًا قَبْلَ

حَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمَكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغَنَّاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ

شُعْلَكَ، وَحَيَاكَ قَبْلَ مَوْتِكَ

(رواه الحاكم والبيهقي)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

أهدي هذا البحث متواضعا بخلوص الصدر والشكر الجزييل

إلى

والدي المحبوبين، اللذين ربياني صغيراً وهذباني كبيراً

عسى الله أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويتغمدهما برحمته الواسعة

وإلى

رؤساء الجامعة دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة فونوروكو

الذي دفعوني بالمعونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية

عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

فضيلة المشرف، السيد الدكتور ريزا أزهاري، M.Pd.I الذي قد بذل جهده لإشراف هذا

البحث العلمي إلى نهايتهأشكركم جزيل شكري وأسأل الله فيه من ثواب الله ورضوانه.

وإلى

أصدقائي المحبوبين، الذين مددوا بالمعونة المادية والمعنوية في إتمام كتابة هذه الرسالة

عسى الله أن يحقق لهم الآمال العالية والعلوم النافعة

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين جعلنا من الناصحين، وأفهمنا من علوم العلماء الراشدين،
وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له كاتب الآثار، وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله
صفوة الأخيار. والصلوة والسلام على من نسخ دينه أديان الكفرة والصالحين، وعلى آله
وأصحابه الصالحين الذين كانوا متمسكين بشرعه.

أمّا بعد، فبنعمة الله تتم الصالحات، وقد تم هذا البحث العلمي بعزمة الشكر
الجزيل وفائق الاحترام إلى كلّ من له إسهام، وأخصّهم بذكر:

١. سادة رؤساء معهد دار السلام كونتور التربية الإسلامية الحديث وهم كياهي

ال الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A ،

وكياهي الحاج الدكتورأندوس أكرم مريات، Ed.Dipl.A ، الذين قد أخلصوا وقاموا

في التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي، M.Ed.,M. Phil والدكتور عبد الحافظ بن زيد وكيل الجامعة للشؤون

الأكاديمية والطلابية، والأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري وكيل الجامعة

للشؤون الإدارية، والأستاذ الدكتور خير الأمم وكيل الجامعة للشؤون التعاون

الخارجي والبحث العلمي والخريجين حفظهم الله لكم منا كل الشاء والتقدير،

بعد قطرات المطر، وألوان أزهار، وشذى العطر، على جهودهم الثمينة والقيمة،

من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بودجان، M. Pd. والدكتور إخوان

محمودي، M. Pd. نائب العميد للشؤون الأكademie والطلاب، والدكتور عزمي

زرکشی، M. Pd. نائب العميد للشؤون المالية، والدكتور أليف تجهيا ستیادی،

M. A. نائب العميد للشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي حفظهم الله

الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم

تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانيتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج

إلى من يغرسها بعقول طلابنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا

الحبية.

٤. سادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M. Pd. وكافة المدرسين

الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم للتلاميذ

والتلميذات اللاتي على أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة السيد الدكتور ريزا أزهاري، M.Pd.I حفظه الله وأطال عمره، لتفضلها

ال الكريم بإشراف هذا البحث العلمي، وتكرمه بنصحي وإرشادي وتوجيهي في

كل دروب بحثي إلى أن أتم هذا البحث.

٦. جميع المحاضرين الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المعاشرة.

٧. الوالدان والأسرة الذين يدعون لسهولتي في كل أنشطة التي أعملها.

هذا ويسأله الله الباحث أن يثبتهم على أعمالهم ويعفر لهم من ذنوبهم ويكتب

لهم التوفيق ويجزىهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم،

اللهم آمين. حسبي الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

تحريراً بكونتور، ١٦ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٨ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحث

UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS MARSHAL GONTOR
(محمد لطفي البحر مداد)