

تطوير المواد التعليمية في الإنشاء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور

رسالة مقدم لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد:

أحمد لقمان سودرسونو

رقم القيد: ٤٣٢٠٢٢٨١١٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

عام ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥ م

تطوير المواد التعليمية في الإنشاء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور

رسالة مقدم لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أحمد لقمان سودرسونو

رقم القيد: ٤٣٢٠٢٢٨١١٠٠٣

إشراف:

أحمد سيف الله، P,hD

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

عام ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م



UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIDA

UNIVERSITAS DARUSSALAM
GONTOR

ملخص البحث

أحمد لقمان سودرسونو، ٢٠٢٥، تطوير المواد التعليمية في الإنشاء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور
المشرف: أحمد سيف الله، P.hD,

الكلمات الرئيسية: تطوير المواد التعليمية، مهارة الكتابة، طلاب الفصل التحضيري.

تمثل هذا البحث في تطوير كتاب تعليمي لتنمية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور. وقد أظهرت النتائج أن كتاباً تعليمياً مطوراً يمكن أن يكون أداة فعالة لتحسين مهارة الكتابة لدى طلاب الصف التحضيري. وقد تم تطوير الكتاب التعليمي بناءً على نتائج التحليل الوظيفي لطلاب الفصل التحضيري، وتم تقييمه من قبل خبراء وطلاب الصف التحضيري.

مؤسسا على خلفية البحث السابقة، يهدف هذا البحث إلى الأمور الآتية: (١) الكشف عن مواصفات المواد التعليمية المطورة لمادة الإنشاء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور. (٢) الكشف عن صلاحية المواد التعليمية المطورة لمادة الإنشاء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور (٣) الكشف عن فعالية المواد التعليمية المطورة لمادة الإنشاء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور.

المنهج المستخدم لهذا البحث هو منهج البحث والتطوير (Research & Development) لبورج وغول (Borg & Gall). وإنّ الأساليب لجمع البيانات المستخدمة فيه تشمل المقابلة والاستبانة والاختبار والوثائق المكتوبة. ولتحليل البيانات، استخدم الباحث اختبار التوزيع الطبيعي والتجانس كاختبار شروط مسبقة، ثم استخدم الباحث صيغة اختبار-ت بنوع الاختبار المستقل للعينة بمساعدة برنامج المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة على الإصدار ٢٧، لأن البيانات طبيعية ومتجانسة.

وحصل الباحث من خلال إجراء البحث النتائج الآتية: (١) أنّ المواد التعليمية المطورة هي على شكل الكتاب التعليمي يهدف استعمالها للمدرسين والطلاب لتنمية مهارة الكتابة بشكله الرئيسي الغلاف الداخلي، والمقالة الرئيسية للدرس، والتمرينات، والسؤال في الكلمات المتقاطعة tts، والجدول "حي نتعلم الأساليب أو المفردات". وكانت المواد التعليمية المطورة في عرضها تستخدم الألوان والصور المناسبة بالموضوع (٢) كانت المواد التعليمية المطورة صالحة استخدامها، نظراً إلى نتائج تقييم الخبراء التي حصلت على معدل ٨٥,١١٪ وحصلت نتائج تقييم المدرس على معدل ٩٠,٧٦٪ وحصلت نتائج تقييم الطلبة على معدل ٨١,٦٦٪. (٣) كانت المواد التعليمية المطورة فعالة، نظراً إلى اختبار-ت أن نتيجة الفعالية هي ($< ٠,٠٠٤$) أصغر من قياس فعالية جدول-ت $٥\% = (٠,٠٥)$. معنى ذلك أن الفرضية الصفرية مرفوضة والفرضية الاختيارية مقبولة. فمن ثم، تكون المواد التعليمية المطورة لتنمية مهارة القراءة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور فعالة.

يرجو الباحث أن يهتم المدرسون بدرس اللغة العربية لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور نحو مهارة الكتابة خاصة وبجميع المهارات اللغوية لدى الطلاب عامة. ويقترح الباحث على الباحثين الآخرين أن يأتوا ببحوث أخرى عن تطوير المواد التعليمية الأخرى حيث أنّ احتياجات الطلبة للفصل التحضيري تختلف عن احتياجات الطلبة غيرهم ومستواهم في المبتدئ. وأيضاً أن يأتوا ويبحثوا حول تطوير المواد التعليمية في درس اللغة العربية لغيرها من المهارات، وهي مهارة الاستماع أو الكلام أو القراءة

Abstrak

Ahmad Luqman Sudarsono, 2025, Pengembangan Bahan Ajar Materi Insha Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kelas Matrikulasi Universitas Darussalam

Pembimbing: **Ahmad Saifullah, P.h.D.**

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Kemampuan Menulis, Mahasiswa Kelas Matrikulasi.

Pengembangan bahan ajar yang efektif dan berkualitas merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Mahasiswa kelas matrikulasi, khususnya, memerlukan buku ajar yang dapat membantu mereka mengembangkan kemampuan menulis yang baik. Kemampuan menulis mahasiswa kelas matrikulasi masih belum optimal dan belum adanya buku bahan ajar yang sesuai, sehingga memerlukan pengembangan bahan ajar yang dapat membantu meningkatkan kemampuan tersebut dan menjadi buku ajar yang menunjang proses pembelajaran yang berlangsung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yang efektif dan berkualitas untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa kelas matrikulasi.

Berdasarkan pada latar belakang di atas, penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui karakteristik bahan ajar untuk keterampilan menulis untuk mahasiswa kelas matrikulasi Universitas Darussalam Gontor. (2) Mengetahui kelayakan bahan ajar untuk keterampilan menulis untuk mahasiswa kelas matrikulasi Universitas Darussalam Gontor. (3) Mengetahui efektifitas buku ajar dalam meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa kelas matrikulasi Universitas Darussalam Gontor.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Research & Development (R&D) model *Borg & Gall*. Dalam pengumpulan datanya, peneliti menggunakan metode wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Dan untuk menganalisis data yang dikumpulkan, peneliti menggunakan uji normalitas dan homogenitas sebagai uji prasyarat, kemudian peneliti menggunakan rumus *Independent Sample t-test* dengan bantuan SPSS 27. Dikarenakan nilai atau data normal dan homogen.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) buku ajar yang dikembangkan sebagai pegangan pengajar dan mahasiswa kelas matrikulasi untuk meningkatkan kemampuan menulis. Buku ini dilengkapi dengan sampul dalam, makalah utama, latihan-latihan, TTS dan bagan “mari belajar kosa-kata/Kalimat-kalimat. Dalam penyajiannya, peneliti menggunakan warna dan gambar yang sesuai dengan judul dan menarik perhatian mahasiswa kelas matrikulasi dalam proses pembelajaran (2) Diketahui bahwa buku ajar ini terbukti layak dilihat dari hasil penilaian para ahli yaitu 85,11%, hasil penilaian guru 90,76%, dan hasil penilaian siswa 81,66%. (3) Diketahui bahwa buku ajar ini terbukti efektif dilihat dari hasil *t-test* nilai *sig. (2-Tailed)* $< 0,004$ lebih kecil dari *standart significant t-table 5%* $= 0,05$. Artinya, hipotesis nol ditolak dan hipotesis aktif diterima. Hasil ini menjelaskan bahwa buku ajar ini efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa kelas matrikulasi Universitas Darussalam Gontor.

Dengan ini, peneliti berharap agar para pengajar, khususnya pengajar bahasa arab agar memperhatikan secara khusus keterampilan menulis pada mahasiswa kelas matrikulasi dan pada semua keterampilan bahasa lainnya. Peneliti juga menyarankan kepada para peneliti lain setelahnya untuk menyusun dan mengembangkan bahan ajar lainnya karena kebutuhan mahasiswa kelas matrikulasi berbeda dan tingkat kemampuan mereka yang masih dasar, demikian juga kebutuhan keterampilan lainnya.

تقرير المشرف

سعادة مدير كلية العليا جامعة دار السلام كونتور

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضره الطالب:

الاسم : أحمد لقمان سودرسونو

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٨١١٠٠٣ :

عنوان الرسالة : تطوير المواد التعليمية في الإنشاء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب

الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس الجامعة.

هذا، وتفضلوا سعادتكم بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام

تحريرا، ١١ رمضان ١٤٤٦هـ

١١ مارس ٢٠٢٥

المشرف



أحمد سيف الله، P.h.D

رسالة تقريرية لجنة المناقشة

قامت لجنة المناقشة الماجستير في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور بإجراء المناقشة في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢١ أبريل ٢٠٢٥

فقررت بأن الطالب المذكورة أدناه:

الاسم : أحمد لقمان سودرسونو

القسم : تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٨١١٠٠٣

عنوان الرسالة : تطوير المواد التعليمية في الإنشاء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب
الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور

قد دافع عن رسالته أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

وتتكون لجنة المناقشة في السادة الأساتذة:

١. الدكتور أحمد سيف الله، S.Pd.I., M.Pd.I. رئيسا ومسرفا التوقيع: ()

٢. الدكتور أكوس ياسين، S.Fil.I., M.Pd.I. مناقشا التوقيع: ()

٣. الدكتور محمد إسماعيل، S.Pd.I., M.Pd.I. مناقشا التوقيع: ()

٤. الأستاذ أحمد أريو سفيان، M.Pd. سكرتير التوقيع: ()

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية الدراسات العليا بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة التي
أعدته الطالب:

الاسم الكامل : أحمد لقمان سودرسونو

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٨١١٠٠٣ :

عنوان الرسالة : تطوير المواد التعليمية في الإنشاء لتنمية مهارة الكتابة
لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا، ٢٢ شوال ١٤٤٦ هـ

٢١ أبريل ٢٠٢٥ م

مدير كلية الدراسات العليا،



الأستاذ الدكتور محمد خالد مصلح، M. A.

اقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه:

الاسم الكامل : أحمد لقمان سودرسونو

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٨١١٠٠٣

عنوان الرسالة : تطوير المواد التعليمية في لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل

التحضيرى بجامعة دار السلام كونتور

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى. وإذا ثبت استقبال أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصح لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بكونتور، ١١ رمضان ١٤٤٦هـ

١١ مارس ٢٠٢٥م



أحمد لقمان سودرسونو

رقم التسجيل: ٤٣٢٠٢٢٨١١٠٠٣

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدي القرآن الكريم



قال الله تعالى:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف: ٢)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

كتب الباحث هذه الرسالة المتواضع خدمة للعربية على ما فات من عمري.
فأهديه

إلى

أبي « محمد رمضان » وأمي « فريد أريان » اللذان ربّاني صغيرا وهذّباني بالرفق
والرحمة، وأسرتي عسى الله أن يغفر لهم ذنوبهم ويرحمهم ويوفّقهم في عملهم
وأسكنهم فسيح جنته.

وإلى

فضيلة الأستاذ أحمد سيف الله ، P.h.D. الذي أشرفني في إتمام كتابة الرسالة
الجامعية الأخيرة وإعطاء التشجيعات والنصائح على أن تكون هذه الرسالة
مفيدة، بكل جهده ورحابة صدره وقد صبر طوال الإشراف، عسى الله تعالى أن
يوفقه إلى أقوم الطريق.

وإلى

أساتذتي الفضلاء المخلصين في إيصال المعلومات، التي ساعدتني وشجعتني
ورافقتني وبذلت أقصى جهدها وصبرت عليّ حتي تمت كتابة هذا البحث. عسى
الله أن يوفقها في أعمالها ويحبب إليها الإيمان وينور في قلبها بنور هدايته
ويحفظها أينما كانت ويعطيها التقوى والصحة والعافية طوال حياتها.

وإلى

أصدقائي وإخواني بنفس الجهد طلاب كلية الدراسات العليا ومكتب الإدارة
كلية التربية ومكتب مركز الملكية الفكرية الذين ساعدوني وشجعوني إلى أن أتم
كتابة هذه الرسالة. أسأل الله تعالى أن يبارك في كل خطوتهم وأن ينفعنا وإياكم
بهذا العمل الصالح ووفقكم الله خيرا كثيرا.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أصلح الضمائر، ونقى السرائر، فهذا القلب الحائر إلى طريق أولي البصائر، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن شهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبد الله ورسوله، اللهم صل على سيدنا محمد أنقي العالمين سريرة وأزكاهم سيرة، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، أما بعد.

فقد مر الزمان وتقلبَت الأيام ودارت الأوقات اشتغل الباحث خلاله بهذا العمل بعون الله ومشيتته. وإن الباحث إذ تقدم بكثرة جهده العقلي ومع ذلك يرجو أن يكون عمله خالصاً لوجه الله وللعبادة طالب العلم ولمن يرغب في إطلاعه. ومما لا ينكر الباحث إنما هذا العمل لا يتم إلا بمعاونة كل من له سهم فيه، فلذلك يود الباحث أن يقدم جزيل الشكر ورفيع إكرامه وعظيم تقديره إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، وهم كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الأستاذ الدكتور آمل فتح الله زركشي، M. A. وكياهي الحاج أكرم ماريات، Dipl.A.Ed. والذين بذلوا جهدهم لرفع شأن هذا المعهد حيث فيه الطلاب والأساتذة، جزاهم الله خير الجزاء على حسن التربية لجميع تلاميذهم وإخلاص دعاءهم.

٢. فضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، M. A. Ed., M. Phil، والدكتور عبد الحافظ بن زيد، M. A، والدكتور ستياون بن لاهوري، M. A، والدكتور خير الأمم، M. Ec، والدكتور ريان رمضان جاسمان، M. A., Ph. D، الذي قاموا بتنظيم الجامعة وبذلوا جهدهم الروحي والمادي في إدارة ولرقي هذه الجامعة حيث فيه الطلاب والمحاضرين.

٣. فضيلة مدير كلية الدراسات العليا بجامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور محمد خالد مصلح، M.A، ومساعدته، الذي قاموا بتنظيم الدراسة العليا وأرشدني باختيار عنوان البحث ودعاني في النجاح لاتمام الدراسة. أسأل الله أن يحفظكم الله ويسهل الله لكم كل الأمور.
٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ الدكتور أغوس ياسين، M. Pd، ومساعدته الذي قاموا بتنظيم الدراسي في قسم تعليم اللغة العربية وسادت المحاضرين الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.
٥. فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد سيف الله ، S.Pd.I., M.Pd.I، الذي تفضل بالشراف على كتابة هذه الرسالة إلى أن تتم كتابته الباحث. أسأل الله أن يبارك له وأن يجزيه بأخير وأحسن الجزاء.
٦. فضيلة المحاضرين في هذه الجامعة وبالخصوص في كلية الدراسات العليا الذين بذلوا جهدهم وطاقاتهم وأوقاتهم وأفكارهم لإجراء التربية والتعليم فيها ودعاء طلبتهم.
٧. أبي وأمي المحبوبين، أسرتي وأخوتي المحبوبين. وأساتذتي وأصحابي الكرام في مكتب مركز الملكية الفكرية وفي مكتب الإدارة كلية التربية.
٨. أصدقائي في كلية الدراسات العليا الذي يشجعني بالدعاء والمناقشة وجميع أصحابي الذين مدوا أيديهم معونتهم المادية وغيرها. وجميع من كان عاجزا على ذكر أسمائهم على هذه الورقة تفصيليا.
٩. وهؤلاء الذين أخلصوا صبرهم وسمحوا صدورهم على المعونة في إتمام كتابة هذه الرسالة.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

هذا وأسأل الله تعالى وأن يغفر الله ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء وبارك الله لهم في
عمرهم وعملهم ويمنهم حياة طيبة في الدنيا ويكرم مثواهم في الآخرة والله ولي
التوفيق وهو خير المستعان.

كونتور، ٢٣ شوال ١٤٤٦هـ

٢٢ أبريل ٢٠٢٥م

صاحب البحث

أحمد لقمان سودرسون

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ك