

ملخص البحث

أحمد لقمان سودرسون، ٢٠٢٥، تطوير المواد التعليمية في الإنماء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور
المشرف: أحمد سيف الله، P.hD

الكلمات الرئيسية: تطوير المواد التعليمية ، مهارة الكتابة، طلاب الفصل التحضيري.

تمثل هذا البحث في تطوير كتاب تعليمي لتنمية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام گونتور. وقد أظهرت النتائج أن كتاباً تعليمياً مطروحاً يمكن أن يكون أداة فعالة لتحسين مهارة الكتابة لدى طلاب الصف التحضيري. وقد تم تطوير الكتاب التعليمي بناءً على نتائج التحليل الوظيفي لطلاب الفصل التحضيري، وتم تقييمه من قبل خبراء وطلاب الصف التحضيري.

مؤسسياً على خلفية البحث السابقة، يهدف هذا البحث إلى الأمور الآتية: ١) الكشف عن مواصفات المواد التعليمية المطورة لمادة الإنماء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور، ٢) الكشف عن صلاحية المواد التعليمية المطورة لمادة الإنماء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور ٣) الكشف عن فعالية المواد التعليمية المطورة لمادة الإنماء لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور.

المنهج المستخدم لهذا البحث هو منهج البحث والتطوير (Research & Development) لبورج وغول (Borg & Gall). وإن الأساليب لجمع البيانات المستخدمة فيه تشمل المقابلة والاستبانة والاختبار والوثائق المكتوبة. ولتحليل البيانات، استخدم الباحث اختبار التوزيع الطبيعي والتتجانس كاختبار شرط مسبق، ثم استخدم الباحث صيغة اختبار-نوع الاختبار المستقل للعينة بمساعدة برنامج المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة على الإصدار ٤٧، لأن البيانات طبيعية ومتتجانسة.

وحصل الباحث من خلال إجراء البحث النتائج الآتية: ١) أن المواد التعليمية المطورة هي على شكل الكتاب التعليمي يهدف استعمالها للمدرسين والطلاب لتنمية مهارة الكتابة بشكله الرئيسي الغلاف الداخلي، والمقالة الرئيسية للدرس، والتمرينات، والسؤال في الكلمات المتقطعة *ts*، والجدول "حي نتعلم الأساليب أو المفردات". وكانت المواد التعليمية المطورة في عرضها تستخدم الألوان والصور المناسبة بالموضوع ٢) كانت المواد التعليمية المطورة صالح استخدامها، نظراً إلى نتائج تقييم الخبراء التي حصلت على معدل ٨٥٪ وحصلت نتائج تقييم المدرس على معدل ٩٠٪ وحصلت نتائج تقييم الطلبة على معدل ٩٠٪. ٣) كانت المواد التعليمية المطورة فعالة، نظراً إلى اختبار-نوع نتائج الفعالية هي (٤٠٠٪) أصغر من قياس فعالية جدول-نوع (٥٪). معنى ذلك أن الفرضية الصفرية مرفوضة والفرضية الاختيارية مقبولة. فمن ثم، تكون المواد التعليمية المطورة لتنمية مهارة القراءة لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور فعالة.

يرجو الباحث أن يهتم المدرسوون بدرس اللغة العربية لطلاب الفصل التحضيري بجامعة دار السلام كونتور نحو مهارة الكتابة خاصة وبجميع المهارات اللغوية لدى الطلاب عامة. ويقترح الباحث على الباحثين الآخرين أن يأتوا ببحوث أخرى عن تطوير المواد التعليمية الأخرى حيث أن احتياجات الطلبة للفصل التحضيري تختلف عن احتياجات الطلبة غيرهم ومستواهم في المبتدئ. وأيضاً أن يأتوا ويبحثوا حول تطوير المواد التعليمية في درس اللغة العربية لغيرها من المهارات، وهي مهارة الاستماع أو الكلام أو القراءة

Abstrak

Ahmad Luqman Sudarsono, 2025, Pengembangan Bahan Ajar Materi Insya Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kelas Matrikulasi Universitas Darussalam
Pembimbing: **Ahmad Saifullah, P.h.D.**

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Kemampuan Menulis, Mahasiswa Kelas Matrikulasi.

Pengembangan bahan ajar yang efektif dan berkualitas merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Mahasiswa kelas matrikulasi, khususnya, memerlukan buku ajar yang dapat membantu mereka mengembangkan kemampuan menulis yang baik. Kemampuan menulis mahasiswa kelas matrikulasi masih belum optimal dan belum adanya buku bahan ajar yang sesuai, sehingga memerlukan pengembangan bahan ajar yang dapat membantu meningkatkan kemampuan tersebut dan menjadi buku ajar yang menunjang proses pembelajaran yang berlangsung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yang efektif dan berkualitas untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa kelas matrikulasi.

Berdasarkan pada latar belakang di atas, penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui karakteristik bahan ajar untuk keterampilan menulis untuk mahasiswa kelas matrikulasi Universitas Darussalam Gontor. (2) Mengetahui kelayakan bahan ajar untuk keterampilan menulis untuk mahasiswa kelas matrikulasi Universitas Darussalam Gontor. (3) Mengetahui efektifitas buku ajar dalam meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa kelas matrikulasi Universitas Darussalam Gontor.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Research & Development (*R&D*) model *Borg & Gall*. Dalam pengumpulan datanya, peneliti menggunakan metode wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Dan untuk menganalisis data yang dikumpulkan, peneliti menggunakan uji normalitas dan homogenitas sebagai uji prasyarat, kemudian peneliti menggunakan rumus *Independent Sample t-test* dengan bantuan SPSS 27. Dikarenakan nilai atau data normal dan homogen.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) buku ajar yang dikembangkan sebagai pegangan pengajar dan mahasiswa kelas matrikulasi untuk meningkatkan kemampuan menulis. Buku ini dilengkapi dengan sampul dalam, makalah utama, latihan-latihan, TTS dan bagan “mari belajar kosa-kata/Kalimat-kalimat. Dalam penyajiannya, peneliti menggunakan warna dan gambar yang sesuai dengan judul dan menarik perhatian mahasiswa kelas matrikulasi dalam proses pembelajaran (2) Diketahui bahwa buku ajar ini terbukti layak dilihat dari hasil penilaian para ahli yaitu 85,11%, hasil penilaian guru 90,76%, dan hasil penilaian siswa 81,66%. (3) Diketahui bahwa buku ajar ini terbukti efektif dilihat dari hasil *t-test* nilai *sig. (2-Tailed)* < 0,004 lebih kecil dari *standart significant t-table* 5% = 0,05. Artinya, hipotesis nol ditolak dan hipotesis aktif diterima. Hasil ini menjelaskan bahwa buku ajar ini efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa kelas matrikulasi Universitas Darussalam Gontor.

Dengan ini, peneliti berharap agar para pengajar, khususnya pengajar bahasa arab agar memperhatikan secara khusus keterampilan menulis pada mahasiswa kelas matrikulasi dan pada semua keterampilan bahasa lainnya. Peneliti juga menyarankan kepada para peneliti lain setelahnya untuk menyusun dan mengembangkan bahan ajar lainnya karena kebutuhan mahasiswa kelas matrikulasi berbeda dan tingkat kemampuan mereka yang masih dasar, demikian juga kebutuhan keterampilan lainnya.