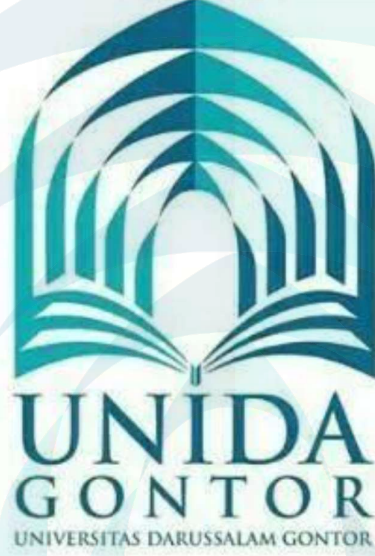


مفهوم العلم وتصنيفه عند الإمام الغزالي



قدمه

محمد فجارن

رقم التسجيل: ٣٩٢٠١٨٢٢٤٠٨٩٤

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

كلية أصول الدين

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٥/٥١٤٤٦م

مفهوم العلم و تصنيفه عند الإمام الغزالي

البحث العلمي

مقدم لاستكمال شرط من شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس (S1) في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

قدّمه:

محمد فجارن

رقم التسجيل:

٣٩٢٠١٨٢٢٤٠٨٩٤

تحت إشراف:

الدكتور أحمد فريد سيف الدين, M.Ag. S, H.I

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

كلية أصول الدين

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥/٥١٤٤٦م



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Konsep Ilmu dan Klasifikasi Menurut Imam al Ghazali

Muhammad Fajar N

3920182240893

Memahami konsep ilmu dan klasifikasi dalam dunia modern tidaklah sebatas kita mengetahui saja. Akan tetapi kita harus mengetahui sampai pada hakikatnya. Munculnya ilmu yang berasal dari dunia Barat membawa sejumlah permasalahan yang tidaklah kecil, melainkan besar dalam dunia ilmu dari segi konsep dan klasifikasi ilmu tersebut. Peradaban Barat mencoba menghilangkan unsur-unsur metafisika dalam ilmu dikarenakan metafisika tidak ada hubungannya dengan ilmu, sedangkan dalam peradaban Islam unsur metafisika mempunyai hubungan dengan ilmu. Imam al Ghazali memberikan penekanan bahwa sampainya ilmu kepada diri kita haruslah menuntun kita kepada kebenaran ilmu tersebut dan klasifikasinya.

Pembahasan ini mencoba menelusuri bagaimana konsep ilmu dan klasifikasinya yang dibangun Imam al Ghazali pada masanya untuk sampai kepada kebenaran ilmu dalam kehidupan manusia, dikarenakan banyaknya pemahaman mengenai ilmu di dunia ini yang tidak dijelaskan secara khusus menggunakan dasar ketuhanan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian perpustakaan (*Library research*) yang bersifat analisis deskriptif menggunakan pendekatan filsafat dan penelaahan sumber primer yakni seperti *Ihya Ulumuddin*, *Mizanul Amal*, *Al Munqidz* Mina Ad Dzhalal, dan *Ar Risalah al Laduniyah* serta beberapa buku karangan Imam al Ghazali tentang ilmu dan Sumber Sekunder ialah karya orang lain terhadap gagasan dan pemikirannya.

Ilmu menurut Imam al Ghazali adalah terhasilnya sesuatu di dalam cermin'hati'. Hal ini menjelaskan bahwa tempat ilmu di dalam diri manusia bertempat di dalam hati, karena ilmu yang diketahui adanya adalah ibarat hakikat terhadap segala sesuatu. Dan ilmu dalam klasifikasi Imam al Ghazali terbagi menjadi ilmu fardlu a'in dan fardlu kifayah, serta ada juga ilmu mu'amalah dan ilmu mukasyafah.

Akhir penelitian yang dilakukan sangatlah universal keberadaannya dan sangatlah jauh dari kesempurnaan khususnya dalam meneliti tujuan ilmu dan klasifikasinya menurut Imam al Ghazali. Maka dalam hal ini pembahas berhadap kepada pembahas selanjutnya untuk membahas penelitian yang dilakukan dengan lebih mendalam dan terperinci dalam masalah konsep ilmu menurut Imam al Ghazali.

Kata Kunci: *Ilmu, Imam al Ghazali, Klasifikasi*

ملخص البحث

مفهوم العلم وتصنيفه عند الإمام الغزالي

محمد فجار ن

٣٩٢٠١٨٢٢٤٠٨٩٤

إن مفهوم العلم وتقسيمه في العصر الحديث لا يقتصر على مجرد علمها فقط. بل إنما يلزمنا على معرفة حقيقة العلم. أصل ظهور العلم من الغربي يحمل عدد من المشاكل غير صغيرة، بل كانت كبيرة في عالم العلوم إمامي الناحية النظرية حتى التقسيم. إن الحضارة الغربية يضع العناصر الميتافيزيقا في البحث عن العلم لأن الميتافيزيقا عندهم لا علاقة لها بالعلم، ولكن في الحضارة الإسلامي العناصر الميتافيزيقا لها علاقة بالعلم. أكد الإمام الغزالي أن علمنا لا بد أن يقودنا إلى حقيقة ذلك العلم وتقسيمه.

إن هذا البحث يبين عن مفهوم العلم وتقسيم العلم للوصول إلى حقيقة العلم في حياة البشر عند الغزالي، لأن هناك كثير من مفاهيم العلم في هذا العالم غير مؤسس على الشيء الإلهية. يتضمن هذا البحث نوعا من المباحث المكتبية (Library research) وهو بالتحليل الوصفي بمنهج الفلسفي والمرجعة من المصادر الأساسي، وهو "إحياء علوم الدين، ميزان العمل، المنقذ من الضلال، و الرسالة الدنية" والكتب التي ألفها الإمام الغزالي في العلم ومناقشات الآخرين لأفكار الإمام الغزالي وآرائه.

إن العلم عند الإمام الغزالي هو عبارة عن حصول المثال في مرآة "القلب". وهذا يوضح أن مكان العلم في البشر هو في القلب، لأن المعلوم بوجوده هو بمنزلة حقيقة كل شيء. وتصنيف العلم عند الإمام الغزالي ينقسم إلى فرض عين و فرض كفاية، وكذلك هناك العلم المعاملة و العلم المكاشفة.

أخيرا، إن هذا البحث الذي تم إجراؤه بسيط جدا وبعيد جدا عن الكمال خاصة في بحث عن هدف العلم وتقسيمه عند الإمام الغزالي. لذلك في هذه الحالة، يرجو الباحث الباحثين الآتي أن يبحثوا عن هذا الموضوع بالتفصيل والتعمق في مسألة مفهوم العلم عند الإمام الغزالي. الكلمات المفتاحية: العلم، الإمام الغزالي، تصنيفه

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تسلمت كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا،
الرسالة التي كتبها الطالب:
الاسم : محمد فجارن
رقم دفتر القيد : ٣٩٢٠١٨٢٢٤٠٨٩٤
العنوان : مفهوم العلم وتصنيفه عند الإمام الغزالي
للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم العقيدة والفلسفة
الإسلامية في العام الجامعي ١٤٤٦-١٤٤٥ هـ / م ٢٠٢٥-٢٠٢٤.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بفونوروكو، ٣ رمضان ١٤٤٦ هـ

٣ مارس ٢٠٢٥ م

عميد كلية أصول الدين،

(شمس الهادي أنتونغ، M.A., MLS.)

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور فونوروكوندونيسيا، المناقشة في:

اليوم : الخميس
التاريخ : ٦ رمضان ١٤٤٦ / ٦ من مارس ٢٠٢٥
المكان : مكتب قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية
وقرر أن الطالب،
الإسم : محمد فجارن
الكلية : أصول الدين
القسم : قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية
رقم التسجيل : ٣٩٢٠١٨٢٢٤٠٨٩٤

عنوان الرسالة : مفهوم العلم وتصنيفه عند الإمام الغزالي
نجح في مناقشة رسالته العلمية واستحقّ درجة الليسانس في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية جامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة



(الدكتور نينغ أسوة حسنة، Lc., M.Ud.)

رئيس مجلس المناقشة



(الدكتور أحمد فريد سيف الدين، M, Ag. S, H.I)



الممتحن الأول : الدكتور محمد عصام الدين، M.Ud.



الممتحن الثاني : الدكتور نينغ أسوة حسنة، Lc., M.Ud.

الإقرار

أنا الموقع أدناه،

الاسم : محمد فجارن

رقم التسجيل : ٣٩٢٠١٨٢٢٤٠٨٩٤

الكلية : أصول الدين

القسم : قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

العنوان : مفهوم العلم وتصنيفه عند الإمام الغزالي

أقرّ بأنّي قد أعددت هذا البحث بكلّ أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع مصادرها الأصلية، وإذا ثبت يوما أنّ هذا البحث منتحل من عمل الغير، أنا مستعدّ لقبول أية عقوبة أكاديمية حسب ما تنصحه لوائح الجامعة.

تحريرا بكونتور، ٦ رمضان ١٤٤٦ هـ

٦ مارس ٢٠٢٥ م

الباحث،

(محمد فجارن)

من هدى القرآن الكريم والحديث



قال الله تعالى في القرآن الكريم:

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلِكُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ

الْحَكِيمُ (ال عمران: ١٨)

وقال الله تعالى في القرآن الكريم:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ۝ ١٩٠ الَّذِينَ

يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا

مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (ال عمران: ١٩٠-١٩١)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

أهدي بخلوص الفؤاد وجزيل الشكر إلى:
والديَّ المحترمين أبي المحبوب وازران عزيز وأُمِّي المحبوبة موجياتِ الذين
كفلاني وربياني صغيرةً وأرشداني وهذباني شابه، وعنيا بتربيتي دينا وخلقا وعِلما،
وداومني بنصيحتهما الصالحة وبكل صبرهما وجهدهما إلى أن أكون ما هو عليه أنا
الآن، وغفر الله ذنوبهما وفقهما في أعمالهما.



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعلنا من الناصحين، وأفهمنا من علوم العلماء الراشخين،
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له كاتب الآثار، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله
صفوة الأخيار. والصلاة والسلام على من نسخ دينه أديان الكفرة والصالحين، وعلى
آله وأصحابه الذين كانوا يتمسكون بشريعته صالحين.

أما بعد، فبنعمة الله تتم الصالحات، وقد تمت هذه الرسالة بعظمة الشكر
الجزيل وفائق الاحترام إلى كل من له إسهام، وأخصهم بذكر:

١. سادة رؤساء معهد دار السلام كونتور، وهم كياهي الحاج حسن عبد الله
سهل، وكياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.Ed، وكياهي الحاج
الأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A. الذين بذلوا جهدهم لرفع شأن
هذا المعهد.

٢. فضيلة رئيس الجامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج
حامد فهمي زركشي، M.A.Ed, M.Phil، والدكتور عبد الحافظ بن
زيد، M.A. والدكتور ستيياوان بن لاهوري، M.A. والدكتور خير الأمام،
M.Ec، والدكتور ريان رمضان جايسمان، M.A., Ph.D. الذين قاموا برياسة
الجامعة وبتزويد الطلاب والطالبات خير الزاد.

٣. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور شمس الهادي
أنتونج، M.A., MLS، القائم بخلوص نفسه بالإشراف التام على هذه الكلية.
٤. فضيلة رئيس قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية بجامعة دار السلام
كونتور الدكتور أحمد فريد سيف الدين، M,Ag. S, H.I، الذي بذل جهده
مع أفاضل المحاضرين في ترقية نوعية هذا القسم ويدبروني بكامل
وعلومي في الجامعة.

٥. فضيلة المشرف الدكتور أحمد فريد سيف الدين, M.Ag, S, H.I, الذي أخلص نفسه بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث بإرشاده وتعليقه ودعائه.

٦. فضيلة الحاج هيرو وحيودي, M.Pd. كعميد المعهد لشؤون الرعاية والإشراف بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثالث. وفضيلة أريس حلمي حليمي, M.Ud. كمدير كلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثالث.

٧. أبي المحبوب وازران عزيز وأمي المحبوبة مدحيات، اللذان قاما بتريتي لنجاح حياتي في التعلّم والحياة بكلّ صبر وخلص قلب. إلى إخواني، وهم إزدها ردين عاسدي الأنصاري وأختي جنتيك عسفا سوقية الجنة.

٨. وإخواني المحبوبون في الحرم الثالث خاصة الجيل الصامد "الجيل الملهم ٢٠١٨، الذين دائما شاجعوني وساعدوني روحية ومادية إلى إتمام كتابة هذه رسالة البحث.

أسأل الله أن يوافقكم في جميع الأعمال، وأن يبارككم في عموركم، ويكتبكم السعادة في الدنيا والآخرة. وأسأل الله العظيم أن يتقبّل جميع أعمالنا ويغفر ذنوبنا ويجعل جميع الأعمال نافعة للناس.

تحريرا بفونوروكو، ٢٣ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢٢ فبراير ٢٠٢٥ م



الباحث

(محمد فجارن)