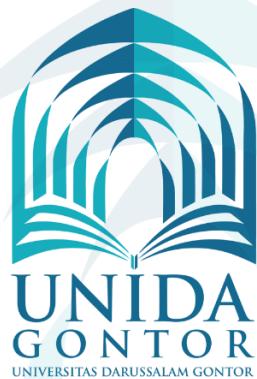


تنفيذ إستراتيجية *Group resume* لترقية نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع D في

مادة البلاغة بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني العام

الدراسي ١٤٤٤-١٤٤٥ هـ.



قدمه:

أوان نور معصوم

3920181120381

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٥ هـ / ١٤٤٦ م

تنفيذ إستراتيجية *Group resume* لترقية نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع D في

مادة البلاغة بكلية المعلمين الإسلامية في معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني العام

الدراسي ٤٤٤-١٤٤٥ هـ.

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة «الليسانس» في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه

أوان نور معصوم

رقم التسجيل: 3920181220381

تحت إشراف:

الدكتور مفتاح العلوم, M.Ag

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

**Implementasi strategi *Group resume* dalam meningkatkan pembelajaran Balaghoh
kelas 4D PMDG Kampus 2 Madusari Siman Ponorogo 1444-1445 H.**

Awan Nurma'shum

3920181220381

Guru sebagai pendidik memiliki peran dalam merancang lingkungan belajar bagi siswa secara sengaja, terorganisir dan berkesinambungan. Mengacu pada periode lima tahun terakhir, penelitian tindakan ini berasal dari rendahnya hasil belajar siswa kelas 4D pondok modern darussalam gontor kampus 2, terutama pada aspek hasil akademik siswa, yang dipengaruhi oleh rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran, yang disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain kurangnya inovasi dari guru yang hanya mengandalkan metode ceramah, sehingga siswa cepat bosan, dan dengan demikian proses pembelajaran menjadi tidak efektif.

Tujuan dari penelitian ini, 1.). Untuk mengetahui sejauh mana peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV D pada mata **Balaghoh** Islam dengan menggunakan strategi pembelajaran ***Group resume*** dipondok modern darussalam gontor kampus 2, 2.). Untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa kelas 4D pada mata pelajaran **Balaghoh** dengan menggunakan strategi ***Group resume*** dipondok modern darussalam gontor kampus 2.

Dalam penelitian ini, peneliti akan mengandalkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang termasuk dalam kategori penelitian tindakan kelas kolaboratif. Data dikumpulkan melalui pre-test, yang diperoleh dari hasil tinjauan umum, sesi pertama, dan sesi kedua. Setiap sesi meliputi: Observasi, tes, dan dokumen tertulis. Sedangkan untuk metodologi dan alat pengumpulan data, metode analisis deskriptif digunakan untuk menganalisis data, yang meliputi dokumen hasil belajar siswa, kuesioner, lembar observasi, dan prestasi akademik.

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata kuliah **Balaghoh** dengan menerapkan metode pembelajaran ***Group resume*** pada siswa kelas IV D dipondok modern darussalam gontor kampus 2, peneliti menyimpulkan sebagai berikut: 1. Penerapan metode pembelajaran ***Group resume*** valid untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas IV D pada mata pelajaran **Balaghoh** dengan hasil sebagai berikut: Aktivitas siswa pada putaran pertama sebesar 81,08% dan pada putaran kedua naik menjadi 100%.3. Implementasi metode pembelajaran ***Group resume*** valid untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV D pada mata pelajaran **Balaghoh** dengan hasil sebagai berikut: Aktivitas siswa pada putaran pertama sebesar 81,08% dan pada putaran kedua naik menjadi 100%.

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut: 1). Guru harus melakukan inovasi metode pengajaran baru dengan menggunakan alat peraga yang efektif yang dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih interaktif, sehingga siswa tidak merasa bosan dan dapat mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal. 2.) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan strategi ***Group resume*** dapat mengembangkannya dengan mengeksplorasi variabel-variabel baru, menggunakan indikator yang berbeda, atau menerapkannya pada mata pelajaran yang berbeda.

Kata kunci: aktivitas siswa, hasil belajar, **Balaghoh** , ***Group resume***

مستخلص

تنفيذ إستراتيجية *Group resume* لترقية نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع D في مادة البلاغة بكلية المعلمين الإسلامية في معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٤٤-١٤٤٥ هـ.

أوان نور معصوم
3920181220

ساهم المعلم كمري دوراً في تصميم بيئة التعلم للطلاب بشكل متعدد ومنظم ومستمر. بالإضافة إلى الفترة خمس سنوات الأخيرة، بدأ هذا البحث الإجرائي الفصلي من انخفاض نتائج طلاب الصف الرابع D بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني سيمان فونوروكو، وخاصة في جانب نتائج الدراسي للطلاب، والذي يتأثر بالانخفاض مشاركة الطلاب في عملية التدريس، وذلك بسبب عدة عوامل، منها نقص الابتكار من قبل المعلم الذي يعتمد فقط على طريقة المحاضرة، مما يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل بسرعة، وبالتالي تصبح عملية التعلم غير فعالة.

هدف هذا البحث، ١.) معرفة مدى زيادة نشاط تعلم طلاب الصف الرابع D في مادة دين الإسلام باستخدام إستراتيجية التعلم *Group resume* في معهد دار السلام كونتور الحديث، ٢.) معرفة مدى زيادة نتائج طلاب الصف الرابع D في مادة البلاغة باستخدام إستراتيجية *Group resume* في معهد دار السلام كونتور الحديث.

في هذه الدراسة، سيعتمد الباحث على بحث إجرائي الفصل (*Classroom Action Research*) هذا البحث تندرج ضمن فئة البحث الإجرائي الفصلي التعاوني. تم جمع البيانات من خلال الدور القبلي، والتي تم الحصول عليها من نتائج المراجعة العام، الدورة الأولى، والدورة الثانية. كل دورة تشمل: الملاحظة، الاختبار، والوثائق المكتوبة. أما فيما يتعلق بمنهجية وأدوات جمع البيانات، فقد تم استخدام أسلوب التحليل الوصفي لتحليل البيانات، والتي تشمل وثائق نتائج تعلم الطلاب، الاستبيانات، أوراق الملاحظة، والإنجاز الأكاديمي.

بعد أن أجرى الباحث دراسته حول تحسين نشاط الطلاب ونتائج تعلم في مادة البلاغة بتنفيذ وسائل التعلم في *Group resume* للفصل الرابع D بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني، فاستنتج الباحث فيما يلي: ١. تنفيذ وسائل التعلم في *Group resume* صالح لترقية نشاط الطلاب الفصل الرابع D في مادة البلاغة. إلى النتائج التالية: أن نشاط الطلاب في الدور الأول بلغ على 60,09٪ وترقي في الدور الثاني إلى 70,51٪. تنفيذ وسائل التعلم في *Group resume* صالح لترقية نتائج تعلم الطلاب الفصل الرابع أن نشاط الطلاب في الدور الأول بلغ على 81,08٪ وترقي في الدور الثاني إلى 100٪. ٢. تنفيذ وسائل التعلم في *Group resume* صالح لترقية نتائج تعلم الطلاب الفصل الرابع استناداً إلى المناقشة السابقة، يوصي الباحث بما يلي: ١) ينبغي على المعلمين ابتكار أساليب تعليمية جديدة من خلال توظيف وسائل تعليمية فعالة تساعد في جعل عملية التعلم أكثر تفاعلية، مما يمنع شعور الطلاب بالملل ويساهم في تحقيق أقصى استفادة تعليمية. ٢) للباحثين المستقبليين الراغبين في تطبيق إستراتيجية *Group resume* ، يمكنهم تطويرها من خلال استكشاف متغيرات جديدة، استخدام مؤشرات مختلفة، أو تطبيقها على مواد دراسية متنوعة.

الكلمات الرئيسية: نشاط الطلاب، نتائج التعلم، مادة البلاغة، *Group resume*

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : أوان نور معصوم

رقم دفتر القيد : 3920181220381

العنوان : تنفيذ إستراتيجية *Group resume* لترقية نتائج التعلم لطلاب الصف

الرابع D مادة البلاغة بكلية المعلمين الإسلامية في معهد دار السلام

كونتور الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٤٤-١٤٤٥ هـ

وقد طالعنا هذا البحث وفتحناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو

التكريم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بكونتور ٢٥ شعبان ١٤٤٦

٢٤ فبراير ٢٠٢٥

المشرف



(الدكتور مفتاح العلوم, M.Ag)

رسالة تقرير عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

وسلمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث

الذي كتبه الطالب :

الاسم : أوان نور معصوم

رقم القيد : 3920181220381

العنوان : تنفيذ إستراتيجية *Group resume* لترقية نتائج التعلم لطلاب

الصف الرابع D مادة البلاغة بكلية المعلمين الإسلامية في معهد

دار السلام كونتور الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٤٤-١٤٤٥.

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم تعليم اللغة العربية ،

العام الدراسي ١٤٤٦/٢٠٢٥.

تحريراً بكونتور، ١٤ شوال ١٤٤٦هـ

١٣ أبريل ٢٠٢٥م

عميد كلية التربية،



(الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd.)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة المناقشة

أجرت لجنة المناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في قسم تربية اللغة العربية من كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور، المناقشة في:

اليوم /التاريخ : الأحد، ٩ مارس ٢٠٢٥ / ٩ رمضان ١٤٤٦

المكان : جامعة دار السلام كونتور، فونوروكو.

قررت أن الطالب

الإسم : أوان نور معصوص

القسم : تربية اللغة العربية

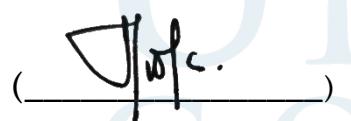
رقم التسجيل : ٣٩٢٠١٨١٢٣٨١

العنوان : تنفيذ إستراتيجية Group resume لترقية نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع D في مادة البلاغة بكلية المعلمين الإسلامية في معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٤٤-١٤٤٥ .

نجح في مناقشة رسالته واستحق درجة الليسانس في كلية قسم تربية اللغة العربية من كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.



رئيس مجلس المناقشة: الدكتور مفتاح العلوم, I.M.Pd.



المتحن الأول : فطرا أوليا رحموati, M.Pd.



المتحن الثاني : ديدي موليانتو, M.Pd.

إقرار

أنا الموقّع أدناه،

الاسم : أوان نور معصوم

رقم التسجيل : ٣٩٤٠١٨١٢٣٨١

القسم : تعلیم اللغة العربية

الجامعة : التربية

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبال أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسئولية وقبول أية عقوبات أذاديّة حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

محيرا بكونتور ١٥ شعبان ١٤٤٦

٤٤ فبراير ٢٠٢٥

الباحث،



(أوان نور معصوم)

UNIUDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

أهدي هذا البحث

إلى

الله سبحانه وتعالى، والحقيقة العليم، الذي منح لي الشعور في الوجود، وسبب لتفكير، والقلب
لقيادة.

وإلى

محمد صلى الله عليه وسلم، هو صادق، ومعظم الوصاية، ومعظم المخابرات.

وإلى

والدي ووالدتي اللذان ربياني صغيراً وهذا باني بالرفق والرحمة وبكل صبرهما ونصيحتهما
وجهدهما إلى أن أكون ما كنت الآن، رحمة الله عليهما أبداً وعسى أن يحقق الله لهما الآمال
العالية والحياة السعيدة في الدنيا والآخرة.

وإلى

الفاضل المشرف الأستاذ الدكتور مفتاح العلوم, M.Ag الذي بذل جهده وعنايته لإشراف هذه
الرسالة إلى نهايتهاأشكركم بالنصيب الأوفر فيما أطمع فيه من ثواب الله ورضوانه.

وإلى

أصدقائي المحبين، الذين مدوا بالمعونة المادية والباطنة في إتمام هذا البحث، أشكرهم وأسائل الله
خبر الجزاء لهم، وعسى أن ينفعهم علومهم، ويقبل الله أعمالهم، ويتحقق آمالهم، حتى سعدوا
دنياهم وأخراهم.

وإلى

أبنائي طلبة الفصل الرابع D في كونتور الحرم الثاني الذين كانوا في فكري ودعائي، القائمون على
التشجيع والمعلوم بكل خلوص أفندتهم، عسى الله أن ينجّحهم بالتوفيق والسعادة في الدين،
ويمن عليهم العلوم النافعة.

من هدى القرآن الكريم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ.

(سورة المجادلة: ١١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا

رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعْيِ.

(الشورى: ٧)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أكملاليوم بالإسلام دينا وأتم نعمته للمسلمين كافة، الصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم أرسله الله نبياً ورسولاً بشيراً ونذيراً. وعلى آلة وأصحابه والتابعين وتابع التابعين إلى يوم الدين.

وبعد، بعون الله تمت كتابة هذا البحث ولما كان الباحث لم يقدر على عملية هذا البحث إن لم تكن المساعدة من غيره مساعدة معنوية أو مادية، فلازم له أن يقدم جزيل الشكر وفائق الاحترام في هذه المناسبة إلى:

١. فضيلة رؤساء المعهد دار السلام كونتور كجاهي الحاج حسن عبد الله سهل،
الدكتور كجاهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A كجاهي الحاج الدكتور ندس
أكرم ماريت، Dipl.A.Ed.

٢. فضيلة الرئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي
زركشي، M.Ed M.Phil ونوابه، وكل من قام بالأعمال الإدارية والتربوية على بذل
جهدهم الروحي والمادي.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd ونوابه الذين قد بذلوا
جهدهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم فيها.

٤. سعادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور السيد محمد
وحيد، M.Pd الذي أمدّها بالتشجيع والإرشاد والدعاء.

٥. سعادة نائب العميد بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني، السيد الحاج سويتو
جماري، M.Pd، ونائب المدير كلية المعلمين الإسلامية الحرم الثاني، السيد محمد
زكي مبارك M.Pd، على الدعاء الدائم والإرشاد المتواصل والجهاد الكبير في تنفيذ
الأمور التعليمية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني.

٦. سعادة السيد مفتاح العلوم، M.Ag الذي تفضل بالإشراف على كتابة هذا البحث
إلى أن تتم كتابته.

٧. سعادة المحاضرين، الأساتذة والأسناد الكرام الذين قاموا بتربيه الباحث وتعليمه.

٨. أصدقائي المحبوبين بكلية التربية خصوصا الذين مدوا بالمعونات والتشجيعات في إتمام هذه الرسالة.

وأخيرا رجى الباحث أن يثبّت لهم الله على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجازيهم خير الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم، آمين اللهم آمين. والحمد لله رب العالمين.

تحرير بكونتور ٢٥ شعبان ١٤٤٦

٤ فبراير ٢٠٢٥

الباحث،

(أوان نور معصوم)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR