

## ABSTRAK

### Implementasi strategi *Group resume* dalam meningkatkan pembelajaran Balaghoh kelas 4D PMDG Kampus 2 Madusari Siman Ponorogo 1444-1445 H.

Awan Nurma'shum

3920181220381

Guru sebagai pendidik memiliki peran dalam merancang lingkungan belajar bagi siswa secara sengaja, terorganisir dan berkesinambungan. Mengacu pada periode lima tahun terakhir, penelitian tindakan ini berawal dari rendahnya hasil belajar siswa kelas 4D pondok modern darussalam gontor kampus 2, terutama pada aspek hasil akademik siswa, yang dipengaruhi oleh rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran, yang disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain kurangnya inovasi dari guru yang hanya mengandalkan metode ceramah, sehingga siswa cepat bosan, dan dengan demikian proses pembelajaran menjadi tidak efektif.

Tujuan dari penelitian ini, 1.). Untuk mengetahui sejauh mana peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV D pada mata **Balaghoh** Islam dengan menggunakan strategi pembelajaran *Group resume* dipondok modern darussalam gontor kampus 2, 2.). Untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa kelas 4D pada mata pelajaran **Balaghoh** dengan menggunakan strategi *Group resume* dipondok modern darussalam gontor kampus 2.

Dalam penelitian ini, peneliti akan mengandalkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang termasuk dalam kategori penelitian tindakan kelas kolaboratif. Data dikumpulkan melalui pre-test, yang diperoleh dari hasil tinjauan umum, sesi pertama, dan sesi kedua. Setiap sesi meliputi: Observasi, tes, dan dokumen tertulis. Sedangkan untuk metodologi dan alat pengumpulan data, metode analisis deskriptif digunakan untuk menganalisis data, yang meliputi dokumen hasil belajar siswa, kuesioner, lembar observasi, dan prestasi akademik.

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata kuliah **Balaghoh** dengan menerapkan metode pembelajaran *Group resume* pada siswa kelas IV D dipondok modern darussalam gontor kampus 2, peneliti menyimpulkan sebagai berikut: 1. Penerapan metode pembelajaran *Group resume* valid untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas IV D pada mata pelajaran **Balaghoh** dengan hasil sebagai berikut: Aktivitas siswa pada putaran pertama sebesar 81,08% dan pada putaran kedua naik menjadi 100%. 3. Implementasi metode pembelajaran *Group resume* valid untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV D pada mata pelajaran **Balaghoh** dengan hasil sebagai berikut: Aktivitas siswa pada putaran pertama sebesar 81,08% dan pada putaran kedua naik menjadi 100%.

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut: 1). Guru harus melakukan inovasi metode pengajaran baru dengan menggunakan alat peraga yang efektif yang dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih interaktif, sehingga siswa tidak merasa bosan dan dapat mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal. 2.) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan strategi *Group resume* dapat mengembangkannya dengan mengeksplorasi variabel-variabel baru, menggunakan indikator yang berbeda, atau menerapkannya pada mata pelajaran yang berbeda.

**Kata kunci:** aktivitas siswa, hasil belajar, **Balaghoh** , *Group resume*

## مستخلص

تنفيذ إستراتيجية *Group resume* لترقية نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع D في مادة البلاغة بكلية المعلمين الإسلامية في معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٤٤-١٤٤٥ هـ.

أوان نور معصوم

3920181220

ساهم المعلم كمربي دورًا في تصميم بيئة التعلم للطلاب بشكل متعمد ومنظم ومستمر. بالإشارة إلى الفترة خمس سنوات الأخيرة، بدأ هذا البحث الإجرائي الفصلي من انخفاض نتائج لطلاب الصف الرابع D بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني سيمان فونوروكو. وخاصة في جانب نتائج الدراسي للطلاب، والذي يتأثر بانخفاض مشاركة الطلاب في عملية التدريس، وذلك بسبب عدة عوامل، منها نقص الابتكار من قبل المعلم الذي يعتمد فقط على طريقة المحاضرة، مما يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل بسرعة، وبالتالي تصبح عملية التعلم غير فعالة.

هدف هذا البحث، (١). معرفة مدى زيادة نشاط تعلم طلاب الصف الرابع D في مادة دين الإسلام باستخدام إستراتيجية التعلم *Group resume* في معهد دار السلام كونتور الحديث (٢). معرفة مدى زيادة نتائج طلاب الصف الرابع D في مادة البلاغة باستخدام إستراتيجية *Group resume* في معهد دار السلام كونتور الحديث.

في هذه الدراسة، سيعتمد الباحث على بحث إجرائي الفصل (*Classroom Action Research*) هذا البحث تندرج ضمن فئة البحث الإجرائي الفصلي التعاوني. تم جمع البيانات من خلال الدور القبلي، والتي تم الحصول عليها من نتائج المراجعة العام، الدورة الأولى، والدورة الثانية. كل دورة تشمل: الملاحظة، الاختبار، والوثائق المكتوبة. أما فيما يتعلق بمنهجية وأدوات جمع البيانات، فقد تم استخدام أسلوب التحليل الوصفي لتحليل البيانات، والتي تشمل وثائق نتائج تعلم الطلاب، الاستبيانات، أوراق الملاحظة، والإنجاز الأكاديمي.

بعد أن أجرى الباحث دراسته حول تحسين نشاط الطلاب ونتائج تعلم في مادة البلاغة بتنفيذ وسائل التعلم في *Group resume* للفصل الرابع D بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني، فاستنتج الباحث فيما يلي: ١. تنفيذ وسائل التعلم في *Group resume* صالح لترقية نشاط الطلاب الفصل الرابع D في مادة البلاغة. إلى النتائج التالية: أن نشاط الطلاب في الدور الأول بلغ على 60,09٪ وترتقي في الدور الثاني إلى 70,51٪. تنفيذ وسائل التعلم في *Group resume* صالح لترقية نتائج تعلم الطلاب الفصل الرابع أن نشاط الطلاب في الدور الأول بلغ على 81,08٪ وترتقي في الدور الثاني إلى 2٪. ١٠٠. تنفيذ وسائل التعلم في *Group resume* صالح لترقية نتائج تعلم الطلاب الفصل الرابع D

استنادًا إلى المناقشة السابقة، يوصي الباحث بما يلي: ١. ينبغي على المعلمين ابتكار أساليب تعليمية جديدة من خلال توظيف وسائل تعليمية فعالة تساعد في جعل عملية التعلم أكثر تفاعلية، مما يمنع شعور الطلاب بالملل ويساهم في تحقيق أقصى استفادة تعليمية. ٢. للباحثين المستقبليين الراغبين في تطبيق إستراتيجية *Group resume*، يمكنهم تطويرها من خلال استكشاف متغيرات جديدة، استخدام مؤشرات مختلفة، أو تطبيقها على مواد دراسية متنوعة.

الكلمات الرئيسية: نشاط الطلاب، نتائج التعلم، مادة البلاغة، *Group resume*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR