

تأثير استخدام وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية لطلاب

الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية سيمان فونوروكو

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



قدمه :

عم نور فقيه

٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥ م \ ١٤٤٦ هـ

تأثير استخدام وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية لطلاب

الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية سيمان فونوروكو

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة "الليسانس" في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه

عم نور فقيه

رقم القيد: ٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

تحت الإشراف :

فطرا أوليا رحموتي، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦/٢٠٢٥



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SCRABBLE* TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS 5 MADRASAH IBTIDAIYYAH MA'ARIF BHRUL ULUM, SIMAN, PONOROGO

Amma Nurfaqih

412020121011

Media *Scrabble* adalah permainan menyusun kata di atas papan yang dapat dimainkan oleh dua orang atau lebih dalam waktu tertentu. Misalnya dalam dua menit, secara bergiliran setiap permainan berusaha membentuk kata-kata yang saling berhubungan diatas papan. Permainan dengan menggunakan blok yang masing-masing mempunyai angka tertentu. Peneliti mengambil lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyyah Ma'arif Bahrul Ulum untuk siswa kelas 5. Pasalnya di instansi tersebut ditemukannya kendala dalam proses pembelajaran bahasa Arab, yang disebabkan oleh minimnya penguasaan kosa kata bahasa Arab. Disamping itu, pengajar belum menggunakan media atau strategi yang menarik, sehingga peneliti berupaya memberikan solusi berupa media *Scrabble* yang berisikan materi kosakata bahasa arab selaku materi yang sudah ditetapkan di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui pengaruh media pembelajaran *Scrabble* terhadap penguasaan kosakata bahasa arab siswa kelas 5 Madrasah Ibtidaiyyah Ma'arif Bahrul Ulum,Ponorogo. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pre-Experimental Design* dan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Tehnik pengambilan sampel menggunakan sampel total. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas V dengan jumlah 25 orang sebagai eksperimen. Tekhnik pengumpulan data yang digunakan peneliti berupa wawancara dan tes, sedangkan analisis data dilakukan dengan SPSS melalui uji non-parametrik *Wilcoxon Signed-Rank* dikarenakan data tidak berdistribusi normal.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa diperoleh hasil yaitu Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar bahasa Arab dengan menggunakan media *Scrabble* yang dihitung dengan menggunakan *wilcoxon signed-rank* diperoleh $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hasil hipotesis lebih kecil dari 0,05 sehingga dikatakan adanya pengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab menggunakan media *Scrabble* pada kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti menyarankan media *Scrabble* dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran bahasa Arab di kelas guna mencapai hasil belajar yang optimal. Media tersebut tidak hanya untuk kelas V, namun juga dapat diterapkan di berbagai tingkatan kelas.

Kata Kunci: *Scrabble, Pengaruh, Media Pembelajaran, Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*

مستخلص

تأثير وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل الخامس في مدرسة الابتدائية معارف بحر العلوم سيمان فونوروكو

عم نور فقيه

٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

وسيلة التعليم *Scrabble* هي لعبة ترتيب الكلمات على لوحة يمكن أن يلعبها شخصان أو أكثر خلال فترة زمنية محددة. على سبيل المثال، لمدة دقيقتين، يحاول كل لاعب بالتناوب تكوين كلمات مترابطة على اللوحة. تُلعب اللعبة باستخدام قطع، وكل قطعة تحمل رقمًا معينًا. قام الباحث بإجراء البحث في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية لطلاب الصف الخامس. في هذه المؤسسة ما زال يواجه صعوبات في تعليم اللغة العربية، وذلك بسبب نقص من إتقان مفردات اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، لم يستخدم المعلم الوسائل أو الاستراتيجيات المشوقة، لذا حاول الباحث تقديم حلاً عبر وسيلة التعليم *Scrabble* التي تحتوي على مفردات اللغة العربية كمادة تم تحديدها في المدرسة.

هدف هذا البحث يعني الكشف عن تأثير وسيلة التعليم *Scrabble* تؤثر على ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر الابتدائية العلوم بفونوروكو. يعتمد البحث على المنهج الكمي بتصميم قبل التجريبي (*Pre-Eksperimen*) مع استخدام نهج اختبار قبلي واختبار بعدي في مجموعة واحدة. ثم استخدام تقنية أخذ العينة الشاملة، حيث كانت العينة مكونة من جميع طلاب الصف الخامس، وعددهم ٢٥ طالباً، وتم اعتبار الصف بأكمله كصف تجريبي شملت أدوات جمع البيانات يعني الاختبار والمقبلة. تم تحليل البيانات باستخدام برنامج *SPSS* من خلال اختبار ويلكوكسون غير برامتريك، نظراً لعدم توزيع بيانات الاختبار البعدي بشكل غير طبيعي.

من أهم نتائج هذا البحث أن نتائج تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة التعليم *Scrabble* باستخدام اختبار ويلكوسون (*Wilcoxon Signed Rank*)، حصلت على $0.000 < 0.005$. وبناء على ذلك، يمكن ترى بأن النتيجة أصغر من 0.005 مما يشير له تأثير في إتقان المفردات باستخدام وسيلة التعليم *Scrabble* في الفصل التجريبي.

بناء على نتائج البحث السابق، تقترح الباحث على استخدام وسيلة التعليم *Scrabble* للمساعدة في عملية تعليم اللغة العربية في الفصل الدراسي من أجل تحقيق النتائج التعلم المثير واستخدام هذه الوسيلة ليس للفصل الخامس فحسب، بل يمكن تطبيقها أيضاً على المستويات المختلفة من الصفوف.

الكلمات الرئيسية: سكرابل، تأثير، وسيلة التعليم، إتقان المفردات العربية

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : عم نور فقيه

رقم القيد

: ٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

العنوان : تأثير وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل

الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية سيمان فونوروكو العام الدراسي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان، ١٤ أبريل ٢٠٢٥

١٥ شوال ١٤٤٦

المشرفة



فطرا أوليا راحموتي، M.Pd

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور اندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : عم نور فقيه

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢١٠١١ :

العنوان : تأثير وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية

لطلاب الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم

الابتدائية فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

٢٩ ذو الحجة ١٤٤٦

عميد كلية التربية،



(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام
كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : السبت، ٣١ مايو ٢٠٢٥

المكان : مكتب قسم التعليم اللغة العربية

فقررت أن الطالب،

الاسم : عم نور فقيه

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

العنوان : تأثير وسيلة التعليم Scrabble على إتقان المفردات العربية

لطلاب الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم

الابتدائية فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بكونتور، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

٢٨ ذو الحجة ١٤٤٦

رئيسة لجنة المناقشة



(فطرا أوليا رحموتي، M.Pd)

()

: عفة رادفة نور، M.Pd

المناقشة الأولى

()

: ريزا نور ليلي، M.Pd

المناقشة الثانية

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : عم نور فقيه

رقم التسجيل : ٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

عنوان : تأثير وسيلة التعليم Scrabble على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل

الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية فونوروكو العام الدراسي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥.

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

٢٨ ذو الحجة ١٤٤٦

الباحث،



(عم نور فقيه)

من هدي القرآن الكريم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ. قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

(سورة الزمر: ٢٧-٢٨)

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ. نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ. عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ. بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ

(سورة الشعراء: ١٩٢-١٩٥)

الإهداء

أهدي هذا البحث يخلص البال وجزيل الشكر

إلى

والدين المحبوبين همبل وأمي ترياتي

اللذين رباني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه جسما وروحا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنته النعيم.

وإلى

المدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية فونوروكو

الذي دفعني بالمعاونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية
عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

فضيلة السيدة فطرا أوليا رحمواي، M.Pd

التي أشرفتني في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهودها وخلوص صدورها وقد

صبرت طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقها إلى أقوم الطريق

وإلى

أصدقائي المحبوبين

الذين شجعوني بإفازة حبهم ودعائهم الخالص راجية يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية
كتبه الله من عبادهم الصالحين.

كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون،
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم
وبارك على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبنعمة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن تنفع من كتابته افادة للباحث
والقارئین والأمة جميعا، آمين. فكانت الكتابة لا تعتبر على إنجاز ولا ينسي الباحث أن يقدم
الشكر والإحترام العميق إلى جميع السادات الكرام الذين لهم سهم معنوي ومادي لمساعدة
الباحث، ولا يتم البحث إلا بمساعدةهم، فقدم الباحث جزيل الشكر إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ
الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، وكياهي الحاج أكریم مريت Dipl.A.Ed،
الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهذيبهم.

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A., Ed.,
M.Phil. ونوابه. الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A.، والأستاذ المشارك الدكتور
ستيياوان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمم M.Ec.، والأستاذ الدكتور رويان رمضاني
الذين قاموا بتدبير هذه الجامعة ورياستها وإدارتها.

٣. فضيلة السيد الحاج الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd. عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور
والدكتور إخوان محمودي، M.A. والدكتور عزمي زركشي، M.A. والأستاذ ألف تجاحيا
ستيادي، M.A. نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.

٤. سعادة السيد محمد وحيودي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار
السلام كونتور.

٥. سعادة السيدة فطرا أوليا راحموتي، M.Pd الذي قد قام بالإشراف والتفتيش لكتابة الرسالة.

٦. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.

٧. ووالدين المحبان القائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذل جهدهما ودعائهما حتى أتممت لكتابة هذه رسالة البحث العلمي.

٨. والإخوة الأعزاء بجامعة دار السلام كونتور القائمون بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا يسأل الله الباحث أن يثيبهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم وتمنيات لهم التوفيق ويجزيهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

٢٨ ذو الحجة ١٤٤٦

الباحث،



(عم نور فقيه)