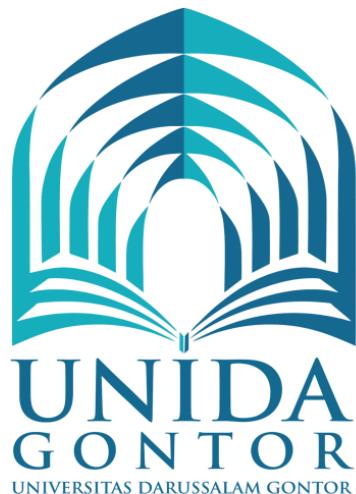


تأثير استخدام وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية لطلاب

الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية سيمان فونورو^{كو}

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



قدمه :

عم نور فقيه

٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ \ م ٢٠٢٥ هـ

تأثير استخدام وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية لطلاب

الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية سيمان فونورو^{كو}

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة "الليسانس" في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه

عم نور فقيه

رقم القيد: ٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

تحت الإشراف :

فطرا أوليا رحموي، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦/٢٠٢٥



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SCRABBLE TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS 5 MADRASAH IBTIDAIYYAH MA'ARIF BAHRUL ULUM, SIMAN, PONOROGO

Amma Nurfaqih

412020121011

Media *Scrabble* adalah permainan menyusun kata di atas papan yang dapat dimainkan oleh dua orang atau lebih dalam waktu tertentu. Misalnya dalam dua menit, secara bergiliran setiap permainan berusaha membentuk kata-kata yang saling berhubungan diatas papan. Permainan dengan menggunakan blok yang masing-masing mempunyai angka tertentu. Peneliti mengambil lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyyah Ma'arif Bahrul Ulum untuk siswa kelas 5. Pasalnya di instansi tersebut ditemukannya kendala dalam proses pembelajaran bahasa Arab, yang disebabkan oleh minimnya penguasaan kosa kata bahasa Arab. Disamping itu, pengajar belum menggunakan media atau strategi yang menarik, sehingga peneliti berupaya memberikan solusi berupa media *Scrabble* yang berisikan materi kosakata bahasa arab selaku materi yang sudah ditetapkan di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui pengaruh media pembelajaran *Scrabble* terhadap penguasaan kosakata bahasa arab siswa kelas 5 Madrasah Ibtidaiyyah Ma'arif Bahrul Ulum,Ponorogo. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pre-Eksperimental Design* dan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Tehnik pengambilan sampel menggunakan sampel total. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas V dengan jumlah 25 orang sebagai eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti berupa wawancara dan tes, sedangkan analisis data dilakukan dengan SPSS melalui uji non-parametrik *Wilcoxon Signed-Rank* dikarenakan data tidak berdistribusi normal.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa diperoleh hasil yaitu Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar bahassa Arab dengan menggunakan media *Scrabble* yang dihitung dengan menggunakan *wilcoxon signed-rank* diperoleh $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hasil hipotesis lebih kecil dari 0,05 sehingga dikatakan adanya pengaruh terhadap penguasaan kosakata bahassa Arab menggunakan media *Scrabble* pada kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti menyarankan media *Scrabble* dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran bahasa Arab di kelas guna mencapai hasil belajar yang optimal. Media tersebut tidak hanya untuk kelas V, namun juga dapat diterapkan di berbagai tingkatan kelas.

Kata Kunci: *Scrabble, Pengaruh, Media Pembelajaran, Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*

مستخلص

تأثير وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل الخامس في مدرسة الابتدائية معارف بحر العلوم سيمان فونوروكو

عم نور فقيه

٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

وسيلة التعليم *Scrabble* هي لعبة ترتيب الكلمات على لوحة يمكن أن يلعبها شخصان أو أكثر خلال فترة زمنية محددة. على سبيل المثال، لمدة دقيقتين، يحاول كل لاعب بالتناوب تكوين كلمات متراطبة على اللوحة. تُلعب اللعبة باستخدام قطع، وكل قطعة تحمل رقمًا معيناً. قام الباحث بإجراء البحث في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية لطلاب الصف الخامس. في هذه المؤسسة ما زال يواجهه صعوبات في تعليم اللغة العربية، وذلك بسبب نقص من إتقان مفردات اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، لم يستخدم المعلم الوسائل أو الاستراتيجيات المشوقة ، لذا حاول الباحث تقديم حلًا عبر وسيلة التعليم *Scrabble* التي تحتوي على مفردات اللغة العربية كمادة تم تحديدها في المدرسة.

هدف هذا البحث يعني الكشف عن تأثير وسيلة التعليم *Scrabble* تؤثر على ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر الابتدائية العلوم بفونوروكو. يعتمد البحث على المنهج الكمي بتصميم قبل التجاري (*Pre-Eksperimen*) مع استخدام نجاح اختبار قبلي واختبار بعدي في مجموعة واحدة. ثم استخدام تقنية أحد العينة الشاملة، حيث كانت العينة مكونة من جميع طلاب الصف الخامس، وعددهم ٢٥ طالبا، وتم اعتبار الصد بأكمله كصف تجريبي شملت أدوات جمع البيانات يعني الاختبار والمقبلة. تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS من خلال اختبار ويلكوكسون غير برامتريك، نظراً لعدم توزيع بيانات الاختبار البعدي بشكل غير طبيعي.

من أهم نتائج هذا البحث أن نتائج تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة التعليم *Scrabble* باستخدام اختبار ويلكوكسون (*Wilcoxon Signed Rank*)، حصلت على < ٥٠٠٠ وبناء على ذلك، يمكن ترى بأن النتيجة أصغر من $. . . . ٥٠٠$ مما يشير له تأثير في إتقان المفردات باستخدام وسيلة التعليم *Scrabble* في الفصل التجريبي.

بناء على نتائج البحث السابق، تقترح الباحث على استخدام وسيلة التعليم *Scrabble* للمساعدة في عملية تعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي من أجل تحقيق النتائج التعلم المثير واستخدام هذه الوسيلة ليس للفصل الخامس فحسب، بل يمكن تطبيقها أيضاً على المستويات المختلفة من الصفوف.

الكلمات الرئيسية: سكرابل، تأثير، وسيلة التعليم، إتقان المفردات العربية

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونورو^ووكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : عم نور فقيه

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

العنوان : تأثير وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل

الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية سيمان فونورو^ووكو العام الدراسي

٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافياً
لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو
التكريم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب. هذا وتفضلاً بقبول فائق الاحترام وجزيل
الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريراً بسيمان، ١٤ أبريل ٢٠٢٥

١٤٤٦ شوال ١٥

المشرفة



فطرا أوليا راحموتي، M.Pd

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور اندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : عم نور فقيه

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

العنوان : تأثير وسيلة التعليم Scrabble على إتقان المفردات العربية

لطلاب الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم

الابتدائية فونورووكو العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ١٤٤٦

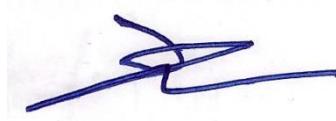
هـ/ ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريراً بكونتور، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

١٤٤٦ ذو الحجة ٢٩

عميد كلية التربية،



(الدكتور أغوس بوديان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام

كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : السبت، ٣١ مايو ٢٠٢٥

المكان : مكتب قسم التعليم اللغة العربية

فقررت أن الطالب،

الاسم : عم نور فقيه

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٠١١

العنوان : تأثير وسيلة التعليم Scrabble على إتقان المفردات العربية

لطلاب الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم

الابتدائية فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريباً بكونتور، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

٢٨ ذو الحجة ١٤٤٦

رئيسة لجنة المناقشة



(فطرا أوليا رحموي، M.Pd)

() عفة رادفة نور، M.Pd المناقشة الأولى

() ريزا نور ليلي، M.Pd المناقشة الثانية

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقّع أدناه،

الاسم : عم نور فقيه

رقم التسجيل : ٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

عنوان : تأثير وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥.

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتقل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

١٤٤٦ ذو الحجة ٢٨

الباحث،



(عم نور فقيه)

من مسيي القرآن الكريم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



إِنَّا أَنْزَلْنَا فُرْقَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

وَلَقَدْ ضَرَبَنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْفُرْقَانِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ. قُرْءَانًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوْجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَفَقَّهُونَ

(سورة الزمر: ٢٧-٢٨)

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلٌ رَّبِّ الْعَالَمِينَ. نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ. عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ. بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُّبِينٍ

(سورة الشعراء: ١٩٢-١٩٥)

الإِهْمَاءُ

أهدي هذا البحث يخلوص البال وجزيل الشكر

إلى

والدين المحبوبين همبل وأمي ترياتي

اللذين ربياني صغيراً وهذباني كبيراً بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه جسماً
وروحاً ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى
جنته النعيم.

وإلى

المدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية فونوروكو

الذي دفعني بالمساعدة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية
عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

فضيلة السيدة فطرا أوليا رحمواي، M.Pd

التي أشرفتنني في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهودها وخلوص صدورها وقد

صبرت طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقها إلى أقوم الطريق

وإلى

أصدقائي المحبوبين

الذين شجعوني فأفاضة حبهم ودعائهم الخالص راجية يتحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية
كتبه الله من عبادهم الصالحين.

كلمة شهر تقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون،
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم
وبارك على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبنعمة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن تنفع من كتابته افادة للباحث
والقارئين والأمة جميعاً، أمين. فكانت الكتابة لا تعتبر على إنجاز ولا ينسى الباحث أن يقدم
الشكر والإحترام العميق إلى جميع السادات الكرام الذين لهم سهم معنوي ومادي لمساعدة
الباحث، ولا يتم البحث إلا بمساعدةهم، فقدم الباحث جزيل الشكر إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ
الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A., وكياهي الحاج أكرم مریت Dipl.A.Ed,
الذين قد أخلصوا نيتهم ل التربية أبناء الأمة وتحذيبهم.
٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي،
M.A., Ed.,
الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A..، والأستاذ المشارك الدكتور
ستيابان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمم M.Ec.، والأستاذ الدكتور رويان رمضانى
الذين قاموا بتدبيير هذه الجامعة ورياستها وإدارتها.
٣. فضيلة السيد الحاج الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd. عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور
والدكتور إخوان محمودي، M.A. والدكتور عزمي زركشي، M.A. والأستاذ ألف تجاها
ستيادي، M.A نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.
٤. سعادة السيد محمد وحيودي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار
السلام كونتور.
٥. سعادة السيدة فطرا أوليا راحموتي، M.Pd الذي قد قام بالإشراف والتفيش لكتابه الرسالة.

٦. فضيلة الحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.

٧. ووالدين المحبان القائمان بال التربية والرعاية من خلوص بذل جهدهما ودعائهما حتى أتمت لكتابه هذه رسالة البحث العلمي.

٨. والإخوة الأعزاء بجامعة دار السلام كونتور القائمون بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا يسأل الله الباحث أن يشفيهم على أعمالهم ويغفر عنهم من ذنوبهم ومتنيات لهم التوفيق ويجزىهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

٢٨ ذو الحجة ١٤٤٦

الباحث،

(عم نور فقيه)