

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SCRABBLE* TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS 5 MADRASAH IBTIDAIYYAH MA'ARIF BAHRUL ULUM, SIMAN, PONOROGO

Amma Nurfaqih

412020121011

Media *Scrabble* adalah permainan menyusun kata di atas papan yang dapat dimainkan oleh dua orang atau lebih dalam waktu tertentu. Misalnya dalam dua menit, secara bergiliran setiap permainan berusaha membentuk kata-kata yang saling berhubungan diatas papan. Permainan dengan menggunakan blok yang masing-masing mempunyai angka tertentu. Peneliti mengambil lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyyah Ma'arif Bahrul Ulum untuk siswa kelas 5. Pasalnya di instansi tersebut ditemukannya kendala dalam proses pembelajaran bahasa Arab, yang disebabkan oleh minimnya penguasaan kosa kata bahasa Arab. Disamping itu, pengajar belum menggunakan media atau strategi yang menarik, sehingga peneliti berupaya memberikan solusi berupa media *Scrabble* yang berisikan materi kosakata bahasa arab selaku materi yang sudah ditetapkan di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui pengaruh media pembelajaran *Scrabble* terhadap penguasaan kosakata bahasa arab siswa kelas 5 Madrasah Ibtidaiyyah Ma'arif Bahrul Ulum, Ponorogo. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pre-Experimental Design* dan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas V dengan jumlah 25 orang sebagai eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti berupa wawancara dan tes, sedangkan analisis data dilakukan dengan SPSS melalui uji non-parametrik *Wilcoxon Signed-Rank* dikarenakan data tidak berdistribusi normal.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa diperoleh hasil yaitu Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar bahasa Arab dengan menggunakan media *Scrabble* yang dihitung dengan menggunakan *wilcoxon signed-rank* diperoleh $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hasil hipotesis lebih kecil dari 0,05 sehingga dikatakan adanya pengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab menggunakan media *Scrabble* pada kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti menyarankan media *Scrabble* dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran bahasa Arab di kelas guna mencapai hasil belajar yang optimal. Media tersebut tidak hanya untuk kelas V, namun juga dapat diterapkan di berbagai tingkatan kelas.

Kata Kunci: *Scrabble, Pengaruh, Media Pembelajaran, Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تأثير وسيلة التعليم *Scrabble* على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل الخامس في مدرسة الابتدائية معارف بحر العلوم سيمان فونوروكو

عم نور فقيه

٤١٢٠٢٠١٢١٠١١

وسيلة التعليم *Scrabble* هي لعبة ترتيب الكلمات على لوحة يمكن أن يلعبها شخصان أو أكثر خلال فترة زمنية محددة. على سبيل المثال، لمدة دقيقتين، يحاول كل لاعب بالتناوب تكوين كلمات مترابطة على اللوحة. تُلعب اللعبة باستخدام قطع، وكل قطعة تحمل رقمًا معينًا. قام الباحث بإجراء البحث في مدرسة معارف بحر العلوم الابتدائية لطلاب الصف الخامس. في هذه المؤسسة ما زال يواجه صعوبات في تعليم اللغة العربية، وذلك بسبب نقص من إتقان مفردات اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، لم يستخدم المعلم الوسائل أو الاستراتيجيات المشوقة، لذا حاول الباحث تقديم حلاً عبر وسيلة التعليم *Scrabble* التي تحتوي على مفردات اللغة العربية كمادة تم تحديدها في المدرسة.

هدف هذا البحث يعني الكشف عن تأثير وسيلة التعليم *Scrabble* تؤثر على ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل الخامس في مدرسة معارف بحر الابتدائية العلوم بفونوروكو. يعتمد البحث على المنهج الكمي بتصميم قبل التجريبي (*Pre-Eksperimen*) مع استخدام نهج اختبار قبلي واختبار بعدي في مجموعة واحدة. ثم استخدام تقنية أخذ العينة الشاملة، حيث كانت العينة مكونة من جميع طلاب الصف الخامس، وعددهم ٢٥ طالباً، وتم اعتبار الصف بأكمله كصف تجريبي شملت أدوات جمع البيانات يعني الاختبار والمقبلة. تم تحليل البيانات باستخدام برنامج *SPSS* من خلال اختبار ويلكوكسون غير برامتريك، نظراً لعدم توزيع بيانات الاختبار البعدي بشكل غير طبيعي.

من أهم نتائج هذا البحث أن نتائج تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة التعليم *Scrabble* باستخدام اختبار ويلكوسون (*Wilcoxon Signed Rank*)، حصلت على $0.000 < 0.005$. وبناء على ذلك، يمكن ترى بأن النتيجة أصغر من ٠,٠٠٥ مما يشير له تأثير في إتقان المفردات باستخدام وسيلة التعليم *Scrabble* في الفصل التجريبي.

بناء على نتائج البحث السابق، تقترح الباحث على استخدام وسيلة التعليم *Scrabble* للمساعدة في عملية تعليم اللغة العربية في الفصل الدراسي من أجل تحقيق النتائج التعلم المثير واستخدام هذه الوسيلة ليس للفصل الخامس فحسب، بل يمكن تطبيقها أيضاً على المستويات المختلفة من الصفوف.

الكلمات الرئيسية: سكرابل، تأثير، وسيلة التعليم، إتقان المفردات العربية