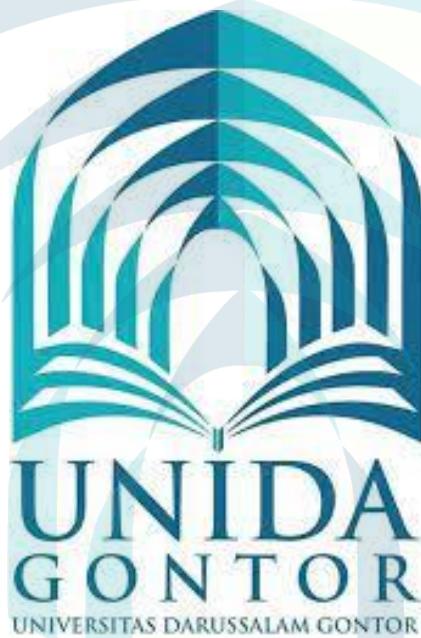


مفهوم الراسخون في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان في تفسير مفاتيح الغيب عند
الإمام فخر الدين الرازي (الدراسة الموضوعية)



قدمه:

عاشر الرشيد وحيودي

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٤٤

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
كلية أصول الدين
قسم علوم القرآن والتفسير

م ١٤٤٦ / ٥ ٢٠٢٥

مفهوم الراسخون في القرآن وعلاقته بذكاء الإنسان في تفسير مفاتيح الغيب عند

الإمام فخر الدين الرازي (الدراسة الموضوعية)

بحث العلمي

مقدم لاستعمال الشروط لإتمام الدراسة للحصول على درجة (الليسانس)

في قسم علوم القرآن والتفسير

قدمه:

عاشر الرشيد وحيودي

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٣٣١٠٤٤

تحت إشراف:

الدكتور إيليت أفي هداية الله S.Th.I., M.U

UNIDA
GONTOR

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ / ٥ / ٢٠٢٥ م



ABSTRAK

Konsep (Rashikhun) Dalam Al-Qur'an Sebagai Asas Intelektual Dalam Tafsir Mafatih Al-Ghaib Menurut Fakhruddin Ar-Razhi (Pendekatan Tematik)

Ba'asyir Al Rasyied Wahyudi

422021231044

Penelitian ini membahas tema "Konsep *ar-Rasikh Fil Ilmi* dalam Al-Qur'an dan kaitannya dengan kecerdasan manusia berdasarkan Tafsir Mafātīḥ al-Ghaib karya Imam Fakhruddin ar-Razi". Penelitian ini muncul sebagai respons terhadap tantangan intelektual kontemporer yang sering mengaitkan tingginya kecerdasan intelektual (IQ) dengan menurunnya tingkat religiositas. Beberapa penelitian Barat bahkan menunjukkan hubungan negatif antara IQ dan keimanan. Maka dari itu, penelitian ini hadir untuk mengkaji secara Qur'ani bagaimana akal dan iman dapat berjalan selaras, serta mengangkat kembali pentingnya "Kearifan Spiritual" yang tercermin dalam figur "*ar-Rasikh Fi Ilmi*" sebagai model kecerdasan yang utuh yang mencakup (intelektual, emosional, dan spiritual).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep "*ar-Rasikh Fi Ilmi*" menurut Imam Fakhruddin al-Razi dalam tafsirnya Mafātīḥ al-Ghaib. Selain itu, penelitian ini juga ingin mengungkap hubungan antara konsep "*ar-Rasikh Fi Ilmi*" dengan kecerdasan Intelektual dan keimanan dalam perspektif Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode "*Library Research*" (penelitian kepustakaan). Data diperoleh dari sumber primer yaitu tafsir Mafātīḥ al-Ghaib, serta sumber sekunder berupa penafsiran dari kalangan ulama mufassirin. Analisis data dilakukan dengan metode deskriptif-analitis untuk memahami bagaimana konsep "*ar-Rasikh Fil Ilmi*" yang dijelaskan dalam Al-Qur'an menurut al-Razi dalam tafsir Mafātīḥ al-Ghaib

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa "*ar-Rasikh Fil Ilmi*" adalah mereka yang memiliki keteguhan ilmu dan kedalaman spiritual, serta mampu memahami ayat-ayat mutasyabih tanpa goyah dalam keimanan, karena mereka berlandaskan pada dalil-dalil yang pasti dan keimanan yang lurus. Mereka memiliki keseimbangan antara kecerdasan intelektual (IQ), emosional (EQ), dan spiritual (SQ), yang menjadikan mereka tetap teguh dalam keimanan meski menghadapi keraguan atau kesamaran makna dalam ayat-ayat Al-Qur'an..

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi akademisi dan peneliti dalam memahami hubungan antara ilmu, kecerdasan, dan keimanan dalam Islam. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi bagaimana konsep al-rāsikh dapat diterapkan dalam kehidupan.

Kata Kunci: Konsep "*ar-Rasikh Fil Ilmi*", Mafātīḥ al-Ghaib, dan Keserdaasan Manusia

الملخص

مفهوم الراسخون في القرآن وعلاقتها بالذكاء الإنساني في التفسير مفاتيح الغيب عند الإمام فخر الدين الرازي (دراسة موضوعية)

عاشر الرشيد وحيدوي

٤٤٢٠٩١٣٣١٠٤٤

تبحث هذه الدراسة في موضوع "مفهوم الراسخون في العلم في القرآن وعلاقته بالذكاء الإنساني في تفسير مفاتيح الغيب للإمام فخر الدين الرازي". جاء هذا البحث استجابة للتحديات الفكرية المعاصرة التي تربط غالباً بين ارتفاع الذكاء العقلي (IQ) وانخفاض مستوى التدين. فقد أظهرت بعض الدراسات الغربية وجود علاقة سلبية بين الذكاء والإيمان. ومن هنا، يسعى هذا البحث إلى دراسة كيفية التوازن بين العقل والإيمان من منظور قرآن، وإبراز أهمية "الحكمة الروحية" التي تتجلّى في شخصية "الراسخون في العلم" كنموذج للذكاء المتكامل الذي يشمل الجوانب: العقلية، والعاطفية، والروحية.

ويهدف البحث إلى تحليل مفهوم "الراسخون في العلم" عند الإمام فخر الدين الرازي في تفسيره مفاتيح الغيب. كما يهدف إلى توضيح العلاقة بين هذا المفهوم والذكاء العقلي والإيمان في ضوء القرآن الكريم.

استخدم الباحث تعتمد هذه الدراسة على النوعي المكتبي (Library Research)، معتمداً على المصادر الأساسية تفسير مفاتيح الغيب، بالإضافة إلى مصادر ثانوية من تفاسير علماء آخرين. وتم تحليل البيانات باستخدام المنهج الوصفي التحليلي لفهم معنى الراسخ في العلم في ضوء تفسير الرازي.

أظهرت نتائج البحث إلى أن "الراسخ في العلم" هو من يمتلك ثباتاً في العلم وعمقاً في الروحانية، ويستطيع فهم الآيات المتشابهة دون أن يضعف إيمانه، لأنه يعتمد على أدلة قطعية وإيمان مستقيم. كما يتميز هؤلاء الأفراد بتوازن بين الذكاء العقلي (IQ)، والعاطفي (EQ)، والروحي (SQ)، مما يجعلهم ثابتين في الإيمان رغم الشبهات أو غموض بعض الآيات.

ويقرّ الباحث بأن هذا البحث لا يخلو من النقص، ويأمل أن يكون مرجعاً مفيداً للباحثين والأكاديميين لفهم العلاقة بين العلم والذكاء والإيمان في الإسلام. كما يقترح إجراء دراسات مستقبلية حول تطبيق مفهوم الراسخين في الحياة العملية.

الكلمات المفتاحية: مفهوم الراسخون في العلم، مفاتيح الغيب، الذكاء الإنساني.

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام نقدم إليكم هذه الرسالة الذي كتبها الطالب:

الاسم :عاشر الرشيد وحيدوي

رقم التسجيل :٤٢٢٠٣١٢٣١٠٤٤

العنوان : مفهوم الراسخون في القرآن و علاقتها بالذكاء الإنسان في التفسير

مفاتيح الغيب عند الإمام فخر الدين الرازي (الدراسة الموضوعية)

لقد طالعنا هذا البحث وفتحناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات
ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن
والتفسير كلية أصول الدين. ونرجو التكرم من فضيلتكم يا جراء المناقشة اللازمة في
أمر يسير. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ٢١ شوال ١٤٤٥ هـ

٢٠ مارس ٢٠٢٥

المشرف،

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DA'USSALAM GONTOR

S.Th.I., M.Us

الدكتور ايليت افي هداية الله



بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت كلية أصول الدين جامعة دار السلام كونتور، الرسالة التي كتبها الطالب،

الاسم : بعاشر الرشيد وحيدوي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٣١٠٤٤

العنوان : مفهوم الراسخون في القرآن و علاقتها بذكاء الإنسان في التفسير

مفاتيح الغيب عند الإمام فخر الدين الرازي (الدراسة الموضوعية)

للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول

الدين جامعة دار السلام كونتور في العام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م ١٤٤٦-١٤٤٥ هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ٥ ذو الحجة ١٤٤٦ هـ

١ يونيو ٢٠٢٥ م

عميد كلية أصول الدين،

UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

.M.LS, .M.A.

شمس الهادي أنتونج

تقرير لجنة المناقشة

أجرت لجنة المناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور، المناقشة في:
اليوم/التاريخ : الأربعاء، ٤ يونيو ٢٠٢٥ م / ٨ ذو الحجة ١٤٤٦ هـ
المكان : جامعة دار السلام كونتور، فونوروكو.

قرر أن الطالب:

الإسم : بعاشر الرشيد وحيودي
القسم : علوم القرآن والتفسير
رقم التسجيل : ٤٢٢٠٩١٩٣١٠٤٤

عنوان الرسالة : مفهوم الراسخون في القرآن وعلاقتها بذكاء الإنسان في التفسير
مفاتيح الغيب عند الإمام فخر الدين الرازي (الدراسة الموضوعية).

نجح في مناقشة رسالته واستحق درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير كلية
أصول الدين جامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة

رئيس مجلس المناقشة

(S.Ud., M.Ag) (S.Th.I., M.U) الدكتور إيليت أفي هداية الله (M.A, Ph.D)

(_____) (_____) المتحن الأول : رحمت، M.A, Ph.D

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(_____) (_____) المتحن الثاني : محمود رفيع الدين، S.Ud., M.Ag

إقرار

أنا الموقع أدناه:

الإسم : بعاشر الرشيد وحيودي

القسم : علوم القرآن والتفسير

الكلية : أصول الدين

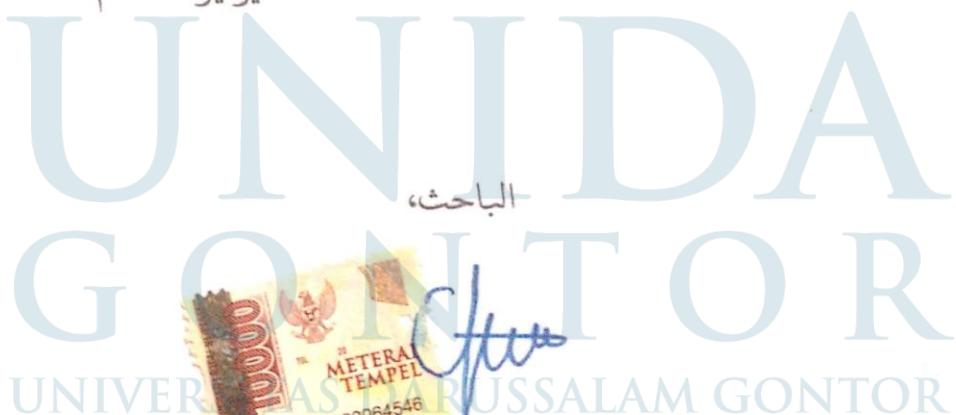
الموضوع : مفهوم الراسخون في القرآن وعلاقتها بذكاء الإنسان في التفسير

مفاتيح الغيب عند الإمام فخر الدين الرازي (الدراسة الموضوعية)

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوماً ما أنّ ظهور هذا البحث متحن من عمل الغير، أنا مستعد لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكو، ٨ ذو الحجة ١٤٤٦ هـ

٤ يونيو ٢٠٢٥ م



(بعاشر الرشيد وحيودي)

٤٣٣٠٣١٣٣١٠٤٤

من هدى القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ إِعْظَامٌ مُّحَكَّمٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخْرُ مُتَشَبِّهُتُ^ص
فَآمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَيْغُ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ أَبْيَاعَةُ الْفِتْنَةِ وَأَبْيَاعَةُ تَأْوِيلِهِ وَمَا
يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ وَإِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا
يَدَكُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابُ﴾ ^٧

سورة آل عمران (٣) : الآية ٧

﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْيَادَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ ^{٧٨}

سورة النحل (١٦) : الآية ٧٨

﴿وَابْتَغْ فِيمَا آتَكَ اللَّهُ الدَّارَ الْأَخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ
اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَنْغِيْ الفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ ^{٧٧}
سورة القصص (٢٨) : الآية ٧٧

الاهداء

أهدى هذا البحث البسيط بخلوص فؤادي وبالشكر الجزيل

إلى:

والدین المحبوبین المحترمین، السید وحیدی والسیدة راحیمی، هما اللذان هذباني
بأحسن تهذیب، واللذان يرافقان ويشجعانی بخلوص دعائهما إلى أن أتممت دراستی
بحسن الخاتمة. عسى أن يغفر الله ذنوبهما ويرحّمّهما ويوفّقهما في الدارين ويتقبل
منهما أعمالهما وأرزقهما ويجزّيهما بالدرجة الأولى من الجنة مع الشهداء الصالحين،
آمين.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي ليس كمثله شيء، له الأسماء الحسنی والصفات العلا، يعلم السر وأخفى، ويهدی قلوب من اتقى إلى سبيل الرشاد، أحمده سبحانه وتعالى أن اختار من عباده أنبياء ورسلًا، وجعل التقوى زادًا للمتقين، والعلم نورًا يهدي به أهل العقول والبصائر إلى صراطه المستقيم.أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، خير من جاء بالعلم والعمل، وسيد الأخلاق العظيمة، الذي بعثه الله رحمةً للعالمين، ومعلماً للخلق أجمعين، اللهم صلّ وسلم عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فبعون الله سبحانه وتعالى وبرضاه تمت كتابة هذه الرسالة، وتمكن في قلب الباحث الرجاء لتكون هذه الرسالة ذات القطعة من علوم الله تعالى النافعة لنفس الباحث لغيره. وهذه الغاية لاتصل إلا منعاونة الأساتذة والأسنادات الكرام، وجميع أسرتي، وإخواني الذين قد بذلوا جهدهم في طول الحياة، فبهذا السبب أود الباحث أن يقدم كلمة الشكر إلى:

١. السادة الفضلاء رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الثلاثة

وهم المكرمون: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج

أمل فتح الله زركشي M.A، والأستاذ كياهي الحاج الدكتور أندوس محمد أكرم ماريات Dipl.A.ed حفظهم الله عز وجل الذين بذلوا جهدهم في التربية والتهذيب للأمة.

٢. صاحب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A.Ed., M.Phil، وكيل الجامعة للشؤون الأكademie والبحث العلمي والابتكار الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، وكيل الجامعة للموارد البشرية والتطوير المؤسسي الدكتور ستيفان بن لاهوري، M.A، وكيل الجامعة لشئون الطلاب والتعاون وال العلاقات الدولية الدكتور خير الأمم، M.Ec، وكيل الجامعة للشئون المالية وإدارة الأصول ورعاية أسرة الجامعة الدكتور رويان رمضان جاويسمن، M.A., Ph.D. الذين قاموا بتزويد الطلبة خير الزاد.

٣. فضيلة الحاج شمس الهايدي أنتونج، M.A., M.LS، عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور.

٤. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير أحمد فضل الرحمن أكبر، M.Us، الذي بذل جهده مع أفالضل المحاضرين في ترقية نوعية هذا القسم ويدبرني وإخواني في مسيرة دراستي في الجامعة.

٥. فضيلة المشرف الدكتور ايليت افي هداية الله S.Th.I., M.Us حفظه الله وأطال

عمره، الذي قام بالتوجيه والإشراف الدقيق نحو هذا البحث، ويبذل جده في

التوجيه المتواصل والمراجعة الدقيقة في هذه الكتابة إلى نهايتها لحسن الخاتمة.

٦. فضيلة المحاضرون المحترمون والمحاضرات المحترمات بجامعة دار السلام كونتور

الذي قامو بتربية الباحث وتعليمه.

٧. أصدقائي المحبوبون بقسم علوم القرآن والتفسير، ويرجو الباحث أن يعطي الله

لهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة.

هذا نسأل الله جل وعلى أن يباركهم جميعاً على دوام التوفيق والامتياز
والنجاح. وعسى الله أن يجعل علمهم خالصاً لوجهه الكريم، وأن يسدد خطانا
ويحقق رجاءنا، إنه هو سميع مجيب. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم
النصير، والحمد لله رب العالمين.

فتوروكو، ٨ ذو الحجة ١٤٤٦ هـ

٤ يونيو ٢٠٢٥ م

الباحث،

UNIIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUL SALAM GONTOR

(عاشر الرشيد وحيودي)

٤٢٣٠٣١٣٣١٠٤٤