

ABSTRAK

PEMBINAAN KOMPETENSI SOSIAL SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER DI SDIT AL BIRUNI JAKARTA SELATAN

Mahran alfian hindami

422021111078

Kegiatan ekstrakurikuler memiliki peran penting dalam mendukung pembentukan kompetensi sosial siswa. Di SDIT Al Biruni Jakarta Selatan, beragam kegiatan ekstrakurikuler ditawarkan untuk mengembangkan kemampuan interpersonal, kerjasama, dan komunikasi siswa. Kompetensi sosial merupakan aspek krusial dalam membangun karakter siswa yang berlandaskan nilai-nilai agama dan budaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan kompetensi sosial siswa di SDIT Al Biruni Jakarta Selatan. Kompetensi sosial merupakan aspek penting dalam perkembangan siswa, mencakup kemampuan berinteraksi, bekerja sama, serta beradaptasi dengan lingkungan sosialnya. Kegiatan ekstrakurikuler diyakini memiliki peran signifikan dalam mengembangkan kompetensi ini. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada tiga aspek utama: (1) mengidentifikasi jenis kegiatan ekstrakurikuler yang paling efektif dalam mengembangkan kompetensi sosial siswa, (2) menilai sejauh mana partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler berkontribusi terhadap peningkatan kompetensi sosial mereka, serta (3) menggali persepsi guru, siswa, dan orang tua terhadap efektivitas kegiatan ekstrakurikuler dalam membina kompetensi sosial siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru pembina ekstrakurikuler, dan wawancara kepada siswa. Analisis data dilakukan dengan teknik triangulasi untuk memastikan validitas data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler di SDIT Al Biruni, seperti scouting, angklung, futsal, dan Quranic memorization, efektif dalam membina kompetensi sosial siswa. Siswa menunjukkan peningkatan kemampuan bekerja dalam tim, rasa tanggung jawab, dan empati. Faktor pendukung meliputi dukungan penuh dari pihak sekolah, keikutsertaan aktif siswa, dan kerjasama antara guru dan orang tua. Kendala yang ditemukan adalah keterbatasan waktu pelaksanaan dan variasi minat siswa terhadap kegiatan tertentu.

1) Pihak sekolah disarankan untuk meningkatkan variasi kegiatan ekstrakurikuler yang lebih inklusif dan menarik bagi semua siswa.2) Optimalisasi jadwal ekstrakurikuler agar tidak bertabrakan dengan kegiatan akademik utama.3) Pelibatan lebih intensif orang tua dalam mendukung aktivitas siswa di luar kelas.

Kata kunci : Kompetensi sosial, kegiatan ekstrakurikuler, pembinaan siswa, SDIT Al Biruni

مستلخص

بناء الكفاءة الاجتماعية لدى الطلبة في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة

البيروني، جاكرتا الجنوبية

مهران الفياني هنداوي

٤٢٢٠٢١١١٠٧٨

تلعب الأنشطة اللامنهجية دوراً مهماً في دعم تنمية الكفاءات الاجتماعية لدى الطلاب. في مدرسة الإبتدائية الإسلامية البيروني، جاكرتا الجنوبية تُقدّم مجموعة متنوعة من الأنشطة اللامنهجية لتطوير مهارات التواصل والتعاون والتفاعل بين الطلبة. وتعزز الكفاءة الاجتماعية جاباً أساسياً في بناء شخصية الطلاب على أساس القيم الدينية والثقافية . هدف هذا البحث إلى تحليل دور الأنشطة اللامنهجية في تنمية الكفاءة الاجتماعية لدى طلبة . في المدرسة الإبتدائية الإسلامية البيروني، جاكرتا الجنوبية تُعدُّ الكفاءة الاجتماعية جاباً مهماً في تطور الطلبة، وتشمل القدرة على التفاعل والتعاون والتكيف مع بيئتهم الاجتماعية.

ويعتقد أن للأنشطة اللامنهجية دوراً كبيراً في تنمية هذه الكفاءة. لذلك، يركز هذا البحث على ثلاثة جوانب رئيسية: ١) تحديد نوع الأنشطة اللامنهجية الأكثر فعالية في تطوير الكفاءات الاجتماعية للطلاب، ٢) تقييم مدى مساهمة مشاركة الطلاب في الأنشطة اللامنهجية في تحسين كفاءاتهم الاجتماعية، ٣) استكشاف تصورات المعلمين والطلاب وأولياء الأمور حول فعالية الأنشطة اللامنهجية في تنمية الكفاءات الاجتماعية للطلاب.

يستخدم هذا البحث منهجاً وصفياً نوعياً. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة وال مقابلة المتممقة مع المعلمين المشرفين على الأنشطة اللاصفية، بالإضافة إلى الاستبيانات الموجهة للطلاب وأولياء الأمور. تم تحليل البيانات باستخدام تقنية التثليث لضمان صحة البيانات.

أظهرت نتائج البحث أن الأنشطة اللاصفية في مدرسة الإبتدائية الإسلامية البيروني جاكرتا الجنوبية مثل الكشافة، والعزف على الأنكلونغ، وكرة القدم، وحفظ القرآن، فعالة في تنمية الكفاءات الاجتماعية للطلاب. وقد أظهر الطلاب تحسناً في القدرة على العمل الجماعي، والشعور بالمسؤولية، والتعاطف. وتشمل العوامل الداعمة الدعم الكامل من المدرسة، والمشاركة النشطة للطلاب، والتعاون بين المعلمين وأولياء الأمور. أما التحديات التي وُجِدت فتتمثل في محدودية وقت التنفيذ وتفاوت اهتمامات الطلاب تجاه بعض الأنشطة.

١ المدرسة مُوصى لها بزيادة تنوع الأنشطة اللامنهجية التي تكون أكثر شولاً وجدياً لجميع الطلاب. ٢ تحسين جدول الأنشطة اللامنهجية بحيث لا يتعارض مع الأنشطة الأكاديمية الرئيسية. ٣ شراك الأهل بشكل أكثر كثافة في دعم أنشطة الطلاب خارج الفصل.

الكلمة الرئيسة : الكفاءة الاجتماعية، الأنشطة اللامنهجية، تأهيل الطلبة، مدرسة الإبتدائية الإسلامية البيروني