

## محتويات البحث

د	ملخص البحث باللغة العربية.....
هـ	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا .....
و	تقرير المشرف .....
ز	رسالة عميد كلية الدراسات العليا .....
ح	رسالة تقرير لجنة المناقشة.....
ط	إقرار .....
ي	من هدي القرآن الكريم .....
ك	الإهداء .....
ل	كلمة شكر وتقدي .....
ن	محتويات البحث .....
١	الباب الأول .....
١	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. مشكلة البحث .....
٨	ج أهداف البحث.....
٩	د أهمية البحث .....
١٠	ه حدود البحث .....
١١	و تحديد المصطلحات.....
١٦	ز تنظيم كتابة البحث .....
١٨	الباب الثاني .....

الإطار النظري والبحوث السابقة.....	١٨
أ    الإطار النظري.....	١٨
ب    البحوث السابقة.....	٤٠
ج    فروض البحث.....	٥٣
الباب الثالث.....	٥٥
منهجية البحث.....	٥٥
أ    مدخل البحث.....	٥٥
ب    منهج البحث.....	٥٥
ج    مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها.....	٥٨
١. مجتمع البحث.....	٥٨
٢. عينة البحث.....	٥٩
٣. متغيرات البحث.....	٦١
٥. أسلوب جمع البيانات.....	٦٢
و    أدوات البحث.....	٦٤
١. نتيجة الملاحظة.....	٦٤
٢. أسئلة الاختبار.....	٦٤
٣. الوثائق المكتوبة.....	٦٨
ز    مصادر البيانات.....	٦٨
ح    أسلوب تحليل البيانات.....	٦٩
١. تحليل الوصفي الإحصائي.....	٦٩

٦٩	٢. الاختبار الشرطي.....
٧٠	٣. الاختبار الاستنتاجي.....
٧٨	ك فروض البحث .....
٨٠	الباب الرابع .....
٨٠	عرض البيانات وتحليلها ومناقشة نتائج البحث .....
٨٠	الفصل الأول: عرض البيانات .....
٨٠	أ. عرض البيانات العامة.....
٨٠	١. تاريخ تأسيس معهد تعمير الإسلام بسوراكرتا.....
٨٢	٢. موقع الجغرافيا .....
٨٢	٣. الرؤية والرسالة والشعار وأركان المعهد الخمسة .....
٨٣	٤. القيم الخمسة في معهد تعمير الإسلام .....
٨٣	٥. تعليم اللغة العربية في معهد تعمير الإسلام .....
٨٥	٦. المعلمين والمعلمات في معهد تعمير الإسلام سوراكرتا .....
٨٦	ب. عرض البيانات الخاصة .....
٨٦	١. نتيجة الاختبار .....
٨٧	الفصل الثاني : تحليل البيانات .....
٨٧	أ. التحليل الوصفي الإحصائي.....
٩٢	ب. الاختبار الشرطي .....
٩٢	١. الاختبار الطبيعي.....
٩٣	٢. الاختبار التجانسي.....

٩٤ .....	٣. الاختبار الاستنتاجي
١٠٢ .....	الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث
١٠٧ .....	الباب الخامس
١٠٧ .....	نتائج البحث والتوصيات والمقترحات
١٠٧ .....	أ. نتائج البحث
١١٠ .....	ب. التوصيات
١١٠ .....	ج. الاقتراحات
١١١ .....	مراجع البحث

### قائمة الجداول

٥٩ .....	الجدول الرقم ١ عدد طالبات الفصل الثالث بمعهد تعمير الإسلام سوراكرتا
٦٥ .....	الجدول الرقم ٢ بيان الأسئلة في اختبار الصدق
٧٥ .....	الجدول الرقم ٣ خطوات تدريس الطريقة التعليمية الاتصالية والطريقة التعليمية السمعية الشفوية والتعليم التقليدي
٧٧ .....	الجدول الرقم ٤ جدول التدريس
٨٦ .....	الجدول الرقم ٥ نتيجة الاختبار من مجموعات التحريبية والضابطة
٨٧ .....	الجدول الرقم ٦ إحصاء نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم الطريقة التعليمية الاتصالية

الجدول الرقم ٧ جدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم الطريقة

التعليمية الاتصالية ..... ٨٨

الجدول الرقم ٨ الرسم البياني الاستنتاجي في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي

تستخدم الطريقة التعليمية الاتصالية ..... ٨٩

الجدول الرقم ٩ إحصاء نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم الطريقة التعليمية

السمعية الشفوية ..... ٨٩

الجدول الرقم ١٠ جدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم الطريقة

التعليمية السمعية الشفوية ..... ٩٠

الجدول الرقم ١١ الرسم البياني الاستنتاجي في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي

تستخدم الطريقة التعليمية السمعية الشفوية ..... ٩٠

الجدول الرقم ١٢ إحصاء نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم الطريقة التعليمية

التقليدية ..... ٩١

الجدول الرقم ١٣ جدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم

الطريقة التعليمية التقليدية ..... ٩١

الجدول الرقم ١٤ الرسم البياني الاستنتاجي في نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي

تستخدم الطريقة التعليمية التقليدية ..... ٩٢

الجدول الرقم ١٥ اختبار الطبيعي ..... ٩٢

الجدول الرقم ١٦ الاختبار التجانسي ..... ٩٤

الجدول الرقم ١٧ إحصاء اختبار مان ويتني لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة

التجريبية ١ والمجموعة الضابطة ..... ٩٧

الجدول الرقم ١٨ إحصاء اختبار مان ويتني لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة

التجريبية ٢ والمجموعة الضابطة ..... ٩٩

الجدول الرقم ١٩ إحصاء اختبار مان ويتني لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة

التجريبية ١ والمجموعة التجريبية ٢ ..... ١٠٠

الجدول الرقم ٢٠ حساب المختلف للاختبارات البعدي من المجموعة التجريبية والضابطة

..... ٩٥

الجدول الرقم ٢١ إحصاء اختبار كروسكال واليس ..... ٩٦

