

محتويات البحث

أ	مستخلص البحث باللغة العربية.....
ب	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية.....
ج	تقرير المشرف
د	رسالة تقرير لجنة المناقشة.....
٥	إقرار.....
ه	إقرار.....
ز	من هدي القرآن الكريم والحديث النبوي.....
ح	إهداء.....
ط	كلمة شكر وتقدير.....
ك	محتويات البحث.....
١	الباب الأول.....
١	أ. خلفية البحث.....
٨	ب. تحديد المسألة.....
٩	ج. أهداف البحث.....
١١	د. أهمية البحث.....
١٢	هـ. البحوث السابقة.....
٢٠	و. فروض البحث.....
٢١	ز. مراحل تنفيذ الدراسة.....
٢٣	الباب الثاني.....

٦٣.....	الإطار النظري
٦٣.....	أ. استراتيجية التعليمية
٦٨.....	ب. استراتيجية التعليمية سمعي، بصري، حركي (VAK)
٦٩.....	ج. استراتيجية التعليمية الاستجابة الجسدية الكلية (TPR)
٤٥.....	د. النظريات في نتائج التعلم
٤٧.....	هـ. النظريات في مادة اللغة العربية
٤٨.....	وـ. التعليم التقليدي
٥٧.....	الباب الثالث
٥٧.....	منهج البحث
٥٧.....	أـ. مدخل ومنهج البحث
٦٣	بـ. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها
٦٣	١ـ. مجتمع البحث
٦٦	٢ـ. عينة البحث
٦٨	٣ـ. متغيرات البحث
٦٩.....	جـ. أسلوب جمع البيانات
١ـ. الإختبار.
	ror! Bookmark not defined.
٦٩.....	٤ـ. الوثائق المكتوبة
٧٠	دـ. أدوات البحث
٧٠	١ـ. أسئلة الإختبار

٧٣.....	٢. من تجارب الأسئلة اختبار الصدق
٧٩.....	ه. مصادر البيانات
٧٩.....	و. أسلوب تحليل البيانات
٨٠	ز. خطة التنفيذ
٨٤.....	ح. فروض الإحصاء
٨٨	الباب الرابع
٨٨.....	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
٨٨.....	أ. عرض البيانات
٩٤.....	ب. تحليل البيانات
١٢٢.....	ج. مناقشة البيانات
١٣٢	الباب الخامس
١٣٢	الخاتمة
١٣٢	أ. نتائج البحث
١٣٤	ب. التوصيات
١٣٥	ج. الاقتراحات
١٣٦.....	قائمة المصادر والمراجع

قائمة المداول

الجدول ٣،١ الاختبار الطبيعي.....	٦٠
الجدول ٣،٢ نتائج تحليل الاختبار التجانس.....	٦١
الجدول ٣،٣ حساب المختلفة نتيجة المراجعة بين الفصل الخامس A,B,C	٦٣
الجدول ٣،٤ عدد التلاميد الفصل الخامس بالمدرسة المتكاملة الزهرة سراجن جاوي	
الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م	٦٥
الجدول ٣،٥ عدد العينة المحتاجة للبحث	٦٧
الجدول ٣،٦ بيان الأسئلة في الاختبار الصدق من الخبرير.....	٧١
الجدول ٣،٧ حساب اختبار الصدق من تجارب الأسئلة.....	٧٣
الجدول ٣،٨ بيان الأسئلة في الاختبار الصدق.....	٧٧
الجدول ٣،٩ بيان الأسئلة في اختبار الثبات.....	٧٨
الجدول ٣،١٠ الخطوات التعليمية.....	٨١
الجدول ٤،١ الموضوعات لمادة اللغة العربية للفصل الخامس.....	٩٦
الجدول ٤،٢ نتائج الاختبار من المجموعة التجريبية والمراقبة الفصل المستخدم	
استراتيجية التعليمية (VAK) (Visual, Auditory, Kinesthetic)، استراتيجية التعليمية	
TPR (Total Physical Response) وتعليم التقليدي في مادة اللغة العربية.....	٩٣
الجدول ٤،٣ إحصاء نتائج الاختبار البعدى للمجموعة التي تستخدم الاستراتيجية	
التعليمية (VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic)).....	٩٥
الجدول ٤،٤ الجدول التكرار في نتائج الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية التي	
تستخدم الاستراتيجية التعليمية (VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic)).....	٩٦
الجدول ٤،٥ إحصاء نتائج الاختبار البعدى للمجموعة التي تستخدم الاستراتيجية	
التعليمية (TPR (Total Physical Response)).....	٩٨

الجدول ٦، الجدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية التي تستخدم الاستراتيجية التعليمية	١٠٠
TPR (Total Physical Response)	
الجدول ٧، إحصاء نتيجة الاختبار البعدى للمجموعة التي تستخدم التعليم التقليدى	١٠١
الجدول ٨، الجدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية التي تستخدم التعليم التقليدى	١٠٣
الجدول ٩، الاختبار الطبيعي	١٠٦
الجدول ١٠، اختبار التجانس	١٠٨
الجدول ١١، حساب المختلفة للاختبار البعدى من المجموعة التجريبية والمراقبة	١١١
الجدول ١٢، إحصاء اختبار كروسكال واليس	١١٢
الجدول ١٤، إحصاء اختبار مان ويتي لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة التجريبية ١ والمجموعة التجريبية ٢	١١٤
الجدول ١٥، إحصاء اختبار مان ويتي لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة التجريبية ١ والمجموعة التعليم التقليدى	١١٧
الجدول ١٦، إحصاء اختبار مان ويتي لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة التجريبية ٢ والمجموعة تعليم التقليدى	١٢٠

قائمة الرسوم

الرسم البياني ١، الرسم البياني الاستنتاجي في نتيجة الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية التي تستخدم الاستراتيجية التعليمية VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic)

٩٧.....

الرسم البياني ٢، الاستنتاجي في نتيجة الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية التي تستخدم الاستراتيجية التعليمية TPR (Total Physical Response) ١٠٠

الرسم البياني ٣، الاستنتاجي في نتيجة الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية التي تستخدم التعليم التقليدي ١٠٣