

ABSTRAK

**PENERAPAN STRATEGI INDEX CARD MATCH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR NAHWU SISWA KELAS 2D
PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH JAKARTA TAHUN AJARAN
2024-2025**

Rinto Anggara
432022121134

Pembelajaran Nahwu adalah pembelajaran yang memerlukan kemampuan dan keterampilan guru dalam proses pembelajaran, terutama dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat dan menarik. Pada penelitian ini peneliti menemukan masalah yang ada di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta, yakni rendahnya hasil belajar nahwu siswa kelas 2D, kurangnya perhatian siswa terhadap mata pelajaran nahwu, dan minimnya kreativitas guru dalam memilih strategi pembelajaran yang efektif. Standar kelulusan yang ditetapkan adalah 60, namun rata-rata nilai siswa kelas 2D saat ini adalah 54.9. Dari total 27 siswa, terdapat 18 siswa (66.67%) yang belum mencapai standar kelulusan, sementara hanya 9 siswa (33.33%) yang berhasil mencapainya.

Tujuan penelitian ini untuk: 1) Mengetahui apakah penerapan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas 2D pada mata pelajaran nahwu 2) Mengetahui apakah penerapan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar nahwu siswa kelas 2D.

Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau "*Classroom Action Research*", model *Kemmis and Taggart*, yang dilaksanakan pada kelas 2D dengan jumlah 27 siswa. Penelitian ini terdiri dari empat langkah dalam pelaksanaannya, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakukan dalam dua siklus. Pengumpulan data penelitian menggunakan empat teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data peneliti menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) bahwa penerapan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran nahwu dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, pada siklus pertama mencapai 74.66%, kemudian pada siklus kedua meningkat menjadi 85.93%. 2) bahwa penerapan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran nahwu dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2D, pada siklus pertama tingkat kelulusan mencapai 77.77% dengan nilai rata-rata 6.96, kemudian pada siklus kedua hasil belajar siswa meningkat menjadi 100% dengan rata-rata 8.96.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut: 1) bagi siswa untuk meningkatkan partisipasi aktif dalam setiap sesi pembelajaran menggunakan strategi *Index Card Match*. 2) bagi guru agar dapat menggunakan strategi *Index Card Match* secara konsisten dalam proses pembelajaran nahwu. 3) bagi sekolah untuk menyediakan lebih banyak sumber daya pembelajaran yang mendukung penerapan strategi *Index Card Match*. 4) bagi peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian tentang efektivitas strategi *Index Card Match* dengan membandingkannya dengan strategi pembelajaran aktif lainnya.

Kata Kunci: *Index Card Match, Nahwu, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas*

مستخلص البحث

تطبيق استراتيجية *Index Card Match* لترقية نتائج تعلم النحو لدى طلاب الصف الثاني (د) بمعهد دار النجاح الإسلامي في جاكرتا الجنوبية لعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

رينتوا أنغارا

٤٣٢٠٢٢١٢١١٣٤

تعليم النحو هو تعليم يتطلب قدرة ومهارة المعلم في عملية التعلم، خاصة في اختيار استراتيجية التعلم المناسبة والجذابة. في هذا البحث وجد الباحث مشكلة موجودة في معهد دار النجاح الإسلامي جاكرتا، وهي انخفاض نتائج تعلم النحو لطلاب الصف الثاني (د)، وقلة اهتمام الطلاب بمادة النحو، وقلة إبداع المعلم في اختيار استراتيجيات التعلم الفعالة. المعيار المحدد للنجاح هو ٦٠، ولكن متوسط درجات طلاب الصف الثاني (د) حاليا هو ٥٤,٩. من إجمالي ٢٧ طالبًا، هناك ١٨ طالبًا (٦٦,٦٧٪) لم يحققوا معيار النجاح، بينما ٩ طلاب (٣٣,٣٣٪) فقط تمكنوا من تحقيقه.

يهدف هذا البحث إلى: (١) لمعرفة أن تطبيق استراتيجية *Index Card Match* يمكن أن يرقى نشاط تعلم طلاب الصف الثاني (د) في مادة النحو (٢) لمعرفة أن تطبيق استراتيجية *Index Card Match* يمكن أن يرقى نتائج تعلم النحو لطلاب الصف الثاني (د)

استخدم الباحث منهج البحث الفصلي الإجمالي أو "*Classroom Action Research*" ، نموذج كيميس وتاغار، الذي نُفذ في الصف الثاني (د) بعدد ٢٧ طالبًا. يتكون هذا البحث من أربع خطوات في تنفيذه، وهي التخطيط والتنفيذ والملاحظة والانعكاس التي أُجريت في دورتين. جُمعت بيانات البحث باستخدام أربع تقنيات لجمع البيانات وهي المقابلة والملاحظة والاختبار والتوثيق. أما تقنية تحليل البيانات فاستخدم الباحث التحليل الوصفي الكيفي والكمي.

نتائج هذا البحث كما يلي: (١) أن تطبيق استراتيجية *Index Card Match* في تعلم النحو يمكن أن يرقى نشاط تعلم الطلاب، في الدورة الأولى وصل إلى ٧٤,٦٦٪، ثم في الدورة الثانية ارتفع إلى ٨٥,٩٣٪. (٢) أن تطبيق استراتيجية *Index Card Match* في تعلم النحو يمكن أن يرقى نتائج تعلم طلاب الصف الثاني (د)، في الدورة الأولى وصل معدل النجاح إلى ٧٧,٧٨٪ بمتوسط درجات ٦,٩٦، ثم في الدورة الثانية ارتفعت نتائج تعلم الطلاب إلى ١٠٠٪ بمتوسط ٨,٩٦.

بناءً على نتائج البحث، يقدم الباحث الاقتراحات التالية: (١) للطلاب لزيادة المشاركة النشطة في كل جلسة تعليمية باستخدام استراتيجية *Index Card Match*. (٢) للمعلمين لاستخدام استراتيجية *Index Card Match* بشكل متسق في عملية تعلم النحو. (٣) للمدرسة لتوفير المزيد من الموارد التعليمية التي تدعم تطبيق استراتيجية *Index Card Match*. (٤) للباحثين المستقبليين لمواصلة البحث حول فعالية استراتيجية *Index Card Match* بمقارنتها مع استراتيجيات التعلم النشط الأخرى.

الكلمات الرئيسية: *Index Card Match*، النحو، نشاط التعلم، نتائج التعلم، البحث الفصلي الإجمالي