

تحليل اكتساب اللغة العربية لطلاب معهد دار السلام كونتور على نظرية  
الكورتمك



زوفار إيليا أحمد

رقم التسجيل: ٤٣٢٠٢٢١٢١١١٩

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦/٢٠٢٥

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تحليل اكتساب اللغة العربية لطلاب معهد دار السلام كونتور على  
نظرية ألكورتكمك

بحث جامعي

مقدمة لاستكمال شرط من شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه الطالب:

زوفار إيليا أحمد

رقم القيد: ٤٣٢٠٢٢١٢١١١٩

تحت إشراف:

د. أحمد هداية الله زركشي

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ



UNIDA  
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS PEMEROLEHAN BAHASA SANTRI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR DALAM PANDANGAN TEORI BELAJAR ALGORITMIK**

**Zufar Iliya Ahmad**  
**432022121119**

Pemerolehan bahasa merupakan sebuah proses untuk mendapatkan bahasa secara alami yang terbentuk dari lingkungan sekitarnya. Meski terbelang alami, tetapi lingkungan bahasa Arab yang ada di Gontor terbagi menjadi lingkungan alami dan lingkungan buatan. Pemerolehan bahasa Arab tidak hanya dengan mendengarkan dan menirukannya semata, akan tetapi terdapat proses yang terjadi di dalam otak santri dalam memperoleh bahasa Arab sehingga mereka bisa mendapatkan bahasa Arab dengan maksimal.

Teori belajar Algoritmik yang dikemukakan oleh Lev N. Landa, telah meneliti tahapan-tahapan seseorang dalam memproses sebuah informasi yang akan diolah menjadi pengetahuan baru bagi muridnya. Terdapat 7 tahapan di dalam teori belajar Algoritmik untuk seseorang memproses informasi yang mereka dapatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pemerolehan bahasa santri Gontor jika dilihat dari tahapan Teori Algoritmik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif studi kasus dengan data-data yang diambil dari hasil wawancara, observasi dan analisis dokumen untuk mendapatkan data yang valid, menyeluruh dan komprehensif tentang bagaimana para santri memperoleh bahasa Arab di Gontor menurut teori Algoritmik Landa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pemerolehan bahasa Arab santri Gontor sesuai dengan langkah-langkah pemrosesan informasi yang ada di dalam teori Algoritmik. Tahapan-tahapan yang dilakukan oleh santri Gontor diantaranya adalah Eksplorasi bahasa Arab secara mandiri, mengetahui istilah kaidah, melakukan definisi istilah secara mandiri, pembentukan proses mental, membentuk metode analisis kalimat, praktik mandiri, dan kelancaran dalam berbicara bahasa Arab. Selain itu juga, dari penelitian ini, peneliti menemukan bahwa Pondok Modern Gontor telah menerapkan Teori Belajar Algoritmik dalam mengajarkan bahasa Arab kepada santri-santrinya jauh sebelum Lev N. Landa menemukan Teori ini.

Peneliti merekomendasikan kepada seluruh pengajar bahasa Arab untuk senantiasa mengetahui tahapan-tahapan yang harus dilewati santri untuk bisa mendapatkan bahasa Arab yang maksimal. Selain itu juga, disarankan untuk memberikan dukungan pelatihan yang maksimal dengan perantara lingkungan bahasa yang baik agar proses pemerolehan bahasa Arab dapat berjalan sesuai dengan alurnya.

Kata Kunci: Pemerolehan bahasa, Teori belajar Algoritmik, Pondok Modern Darussalam Gontor.

## مستخلص

### تحليل اكتساب اللغة العربية لطلاب معهد دار السلام كونتور على نظرية ألكورتكمك

زوفار إيليا أحمد

٤٣٢٠٢٢١٢١١١٩

اكتساب اللغة هو عملية اكتساب اللغة بشكل طبيعي من البيئة المحيطة. البيئة اللغوية في معهد دار السلام كونتور تنقسم إلى بيئتين وهما البيئة الطبيعية والبيئة الاصطناعية. لا يقتصر اكتساب اللغة العربية على الاستماع والتقليد فحسب، بل هناك عمليات تحدث في أدمغة الطلاب في اكتساب اللغة العربية حتى يتمكنوا من إتقانها. وقد بحث نظرية التعلم ألكورتكمك التي اقترحها ليف ن. لاندا، مراحل الشخص في معالجة المعلومات التي سيتم معالجتها إلى معرفة جديدة لطلابه. وهناك ٧ مراحل في نظرية التعلم ألكورتكمك للشخص لمعالجة المعلومات التي يتلقاها. يهدف هذا البحث إلى تحديد عملية اكتساب اللغة لطلاب معهد دار السلام كونتور عند النظر إليها من مراحل النظرية ألكورتكمك. ويستخدم هذا البحث منهج البحث الكيفي بدراسة الحالة مع البيانات المأخوذة من المقابلات والملاحظات وتحليل الوثائق للحصول على بيانات صحيحة وشاملة.

فالناتجة من هذا البحث، أن عملية اكتساب اللغة العربية لدى طلاب معهد دار السلام كونتور تشمل المراحل ٧ للاندا وهي: الاستكشاف المستقل للغة العربية، ومعرفة المصطلحات العربية، وإطار التعريف، واكتشاف العمليات العقلية، وصياغة طريقة التحليل، والتعلم من خلال الممارسة، والطلاقة في التكلم باللغة العربية. وأن معهد دار السلام كونتور قد سبق لاندا في تنفيذ هذه النظرية في تعليم اللغة العربية لطلابه.

يوصي الباحث بأن يظل جميع معلمي اللغة العربية على دراية بالمرحلة التي يجب أن يمر بها طلابهم لتحقيق الكفاءة اللغوية.

**الكلمة الرئيسية:** اكتساب اللغة، نظرية التعلم ألكورتكمك، معهد دار السلام

كونتور.

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : زوفار إيليا أحمد

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١١١٩

العنوان : تحليل اكتساب اللغة العربية لطلاب معهد دار السلام كونتور على

نظرية ألكورتمك

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، نرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة وقت قريب. هذا تفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ٩ جمادى الأولى ١٤٤٧ هـ

٢٦ أكتوبر ٢٠٢٥ م

المشرف،



(د. أحمد هداية الله زركشي، الماجستير).

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : زوفار إيليا أحمد

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١١١٩

العنوان : تحليل اكتساب اللغة العربية لطلاب معهد دار السلام كونتور على

نظرية ألكورتمك

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية،

العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.

هذا تفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ٢٨ جمادى الأولى ١٤٤٧هـ

١٩ نوفمبر ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،



(د. إخوان محمودي، الماجستير.)

### تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية  
جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الأربعاء، ٢٨ جمادى الأولى ١٤٤٧/١٩ نوفمبر

٢٠٢٥

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

فقررت أن الطالب:

الاسم : زوفار إيليا أحمد

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١١١٩

العنوان : تحليل اكتساب اللغة العربية لطلاب معهد دار السلام كونتور على

نظرية ألكورتمك

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بسيما، ٢٨ جمادى الأولى ١٤٤٧ هـ

١٩ نوفمبر ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الدكتور أحمد هداية الله زركشي)

المناقش الأول : الدكتور أغوس ياسين

المناقشة الثانية : الأستاذة ريزا نور ليلي، الماجستر

## الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم : زوفار إيليا أحمد

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١١١٩

العنوان : تحليل اكتساب اللغة العربية لطلاب معهد دار السلام كونتور على  
نظرية ألكورتمك

أقر بأن هذا البحث عمل أصلي لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة  
جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية  
وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون مسؤولية على  
كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا فونوروكو، ١٤٤٦هـ

٢٠٢٥م

الباحث



(زوفار إيليا أحمد)

## الإهداء

أهدي هذا البحث بخلوص البال وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين أبي ديني لقمان الهمزة وأمي ويندي كيناسه  
هما اللذان ربياني صغيرا وكبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء  
كلما أحتاج إليهما جسما وروحا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله  
أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنته النعيم.

وإلى

معهد دار السلام كونتور في جميع الحرم الأول، الثالث، والسادس  
الذين قد علمني كل شيء من العلوم النافعة لي في الدنيا والآخرة وقد  
ربياني بتربية كونتورية جيدة لأكون خير الناس أنفعهم للناس.

وإلى

رؤساء معهد دار السلام كونتور الثلاثة  
الذين أدبوني لعقد البحث بمعهد دار السلام كونتور ودفعوني في إتمام  
الكتابة هذه الرسالة الجامعية، عسى الله أن يسلمهم في كل أمورهم ويرفع درجاتهم

على كل جهد

وإلى

فضيلة د. أحمد هداي الله زركشي،

الذي أشرفني في إتمام كتابة الرسالة الجامعية بكل جهوده وخلوص  
صدوره وقد صبر طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقه إلى أقوم الطريق

وإلى

كل من له فضل علي

إليكم جميعا أهدي جهدي سائلا المولى عز وجل التوفيق والسداد

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي كان بعباده خبيراً بصيراً، وتبارك الذي جعل في السماء  
بروجاً وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً. أشهد ألا إله إلا الله الملك حق المبين.  
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله النبي المصطفى الأمين، اللهم صل عليه وعلى آله  
الطيبين الطاهرين وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وقد مر  
الزمن وتقبلت الأيام والأوقات اشتغل الباحث بكتابة هذه الرسالة لاستيفاء بعض  
الشروط للحصول على درجة الليسانس بجامعة دار السلام كونتور. وبعون الله  
تعالى وشيئته قدر الباحث على إتمام هذه الرسالة الجامعية ويود الباحث أن يتوجه  
بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من له فضل في كتابة هذا البحث، ومنهم:  
١. سادت الأشقاء الثلاثة لمؤسسي معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية  
الحديثة كونتور فونوروكو إندونيسيا، وهم كياهي الحاج أحمد سهل، وكياهي  
الحاج زين الدين فناني، وكياهي الحاج إمام زركشي الذين قاموا بتأسيس معهد  
دار السلام كونتور.

٢. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد  
الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A.، وكياهي  
الحاج أكرم مريات، DipL.A.Ed. الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة  
وتحذيتهم.

٣. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد  
فهمي زركشي، M.A.Ed. M.Phil. والدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A.،  
والدكتور ستيياوان بن لاهوري، M.A.، والدكتور خير الأمم، M.Ec.، والدكتور  
رويان رمضاني جايوسمن، الذين قاموا بتدبير هذه الجامعة ورياستها وإدارتها.

٤. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور إخوان محمودي،  
M.Pd، الذي قد قام بتدبير هذه الكلية، ونوابه الدكتور عزمي زركشي، M.A،  
والدكتور ألف تجاهيا ستيادي، M.A، والدكتور أكونغ نور خالص، M.Pd.
٥. سادة السيد محمد وحيودي، M.Pd،، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية  
بجامعة دار السلام كونتور وكافة المدرسين والمدرسات الذين قاموا بإدارة هذا  
القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم في كل مراحل دراستي في الجامعة.
٦. فضيلة المشرف لهذا البحث الدكتور أحمد هداية الله زركشي، الذي بذل جهده  
للإشراف والتوجيهات والإرشادات إلى أن يتم هذا البحث.
٧. فضيلة المحاضرين والأساتيد الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.
٨. أب الباحث وأم الباحث إخوان الباحث وجميع أسرة الباحث الموجودة في  
فاسر.
٩. زملاء الباحث الأعزاء وأصدقائي الأحباء على معاونتهم بالمعونة المادية  
والمعنوية في إتمام هذا البحث.

هذا، عسى الله أن يوفقنا في جميع أعمالنا، ويهيئ لنا من أمرنا رشدا  
ويثبت أقدامنا ويغفر لنا ذنوبنا ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة،  
أمين يا رب العالمين، حسبنا الله ونعم الوكيل، نعم المولى ونعم النصير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ٩ جمادى الأولى ١٤٤٧ هـ

٢٦ أكتوبر ٢٠٢٥ م

الباحث

  
(زوفار إيليا أحمد)