

ABSTRAK

ANALISIS PEMEROLEHAN BAHASA SANTRI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR DALAM PANDANGAN TEORI BELAJAR ALGORITMIK

Zufar Iliya Ahmad
432022121119

Pemerolehan bahasa merupakan sebuah proses untuk mendapatkan bahasa secara alami yang terbentuk dari lingkungan sekitarnya. Meski terbelang alami, tetapi lingkungan bahasa Arab yang ada di Gontor terbagi menjadi lingkungan alami dan lingkungan buatan. Pemerolehan bahasa Arab tidak hanya dengan mendengarkan dan menirukannya semata, akan tetapi terdapat proses yang terjadi di dalam otak santri dalam memperoleh bahasa Arab sehingga mereka bisa mendapatkan bahasa Arab dengan maksimal.

Teori belajar Algoritmik yang dikemukakan oleh Lev N. Landa, telah meneliti tahapan-tahapan seseorang dalam memproses sebuah informasi yang akan diolah menjadi pengetahuan baru bagi muridnya. Terdapat 7 tahapan di dalam teori belajar Algoritmik untuk seseorang memproses informasi yang mereka dapatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pemerolehan bahasa santri Gontor jika dilihat dari tahapan Teori Algoritmik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif studi kasus dengan data-data yang diambil dari hasil wawancara, observasi dan analisis dokumen untuk mendapatkan data yang valid, menyeluruh dan komprehensif tentang bagaimana para santri memperoleh bahasa Arab di Gontor menurut teori Algoritmik Landa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pemerolehan bahasa Arab santri Gontor sesuai dengan langkah-langkah pemrosesan informasi yang ada di dalam teori Algoritmik. Tahapan-tahapan yang dilakukan oleh santri Gontor diantaranya adalah Eksplorasi bahasa Arab secara mandiri, mengetahui istilah kaidah, melakukan definisi istilah secara mandiri, pembentukan proses mental, membentuk metode analisis kalimat, praktik mandiri, dan kelancaran dalam berbicara bahasa Arab. Selain itu juga, dari penelitian ini, peneliti menemukan bahwa Pondok Modern Gontor telah menerapkan Teori Belajar Algoritmik dalam mengajarkan bahasa Arab kepada santri-santrinya jauh sebelum Lev N. Landa menemukan Teori ini.

Peneliti merekomendasikan kepada seluruh pengajar bahasa Arab untuk senantiasa mengetahui tahapan-tahapan yang harus dilewati santri untuk bisa mendapatkan bahasa Arab yang maksimal. Selain itu juga, disarankan untuk memberikan dukungan pelatihan yang maksimal dengan perantara lingkungan bahasa yang baik agar proses pemerolehan bahasa Arab dapat berjalan sesuai dengan alurnya.

Kata Kunci: Pemerolehan bahasa, Teori belajar Algoritmik, Pondok Modern Darussalam Gontor.

مستخلص

تحليل اكتساب اللغة العربية لطلاب معهد دار السلام كونتور على نظرية ألكورتكمك

زوفار إيليا أحمد

٤٣٢٠٢٢١٢١١١٩

اكتساب اللغة هو عملية اكتساب اللغة بشكل طبيعي من البيئة المحيطة. البيئة اللغوية في معهد دار السلام كونتور تنقسم إلى بيئتين وهما البيئة الطبيعية والبيئة الاصطناعية. لا يقتصر اكتساب اللغة العربية على الاستماع والتقليد فحسب، بل هناك عمليات تحدث في أدمغة الطلاب في اكتساب اللغة العربية حتى يتمكنوا من إتقانها. وقد بحث نظرية التعلم ألكورتكمك التي اقترحها ليف ن. لاندا، مراحل الشخص في معالجة المعلومات التي سيتم معالجتها إلى معرفة جديدة لطلابه. وهناك ٧ مراحل في نظرية التعلم ألكورتكمك للشخص لمعالجة المعلومات التي يتلقاها. يهدف هذا البحث إلى تحديد عملية اكتساب اللغة لطلاب معهد دار السلام كونتور عند النظر إليها من مراحل النظرية ألكورتكمك. ويستخدم هذا البحث منهج البحث الكيفي بدراسة الحالة مع البيانات المأخوذة من المقابلات والملاحظات وتحليل الوثائق للحصول على بيانات صحيحة وشاملة.

فالناتجة من هذا البحث، أن عملية اكتساب اللغة العربية لدى طلاب معهد دار السلام كونتور تشمل المراحل ٧ للاندا وهي: الاستكشاف المستقل للغة العربية، ومعرفة المصطلحات العربية، وإطار التعريف، واكتشاف العمليات العقلية، وصياغة طريقة التحليل، والتعلم من خلال الممارسة، والطلاقة في التكلم باللغة العربية. وأن معهد دار السلام كونتور قد سبق لاندا في تنفيذ هذه النظرية في تعليم اللغة العربية لطلابه.

يوصي الباحث بأن يظل جميع معلمي اللغة العربية على دراية بالمرحلة التي يجب أن يمر بها طلابهم لتحقيق الكفاءة اللغوية.

الكلمة الرئيسية: اكتساب اللغة، نظرية التعلم ألكورتكمك، معهد دار السلام

كونتور.